

**ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ**



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26**

ΙΟΥΛΙΟΣ 2025



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	3
1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
1.1 Σκοπός.....	3
1.2 Σύντομο Ιστορικό της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών.....	3
1.3 Περιγραφή Εμβλήματος Σχολής	5
1.4 Διοικητική Οργάνωση.....	5
2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
2.1 Αποστολή - Σκοπός Εκπαίδευσης	5
2.2 Βασικές Αρχές της Εκπαίδευσης.....	7
2.3 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης	8
2.4 Τομείς Εκπαίδευσης	9
2.4.1 Στρατιωτική Εκπαίδευση	9
2.4.2 Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση.....	12
2.4.3 Τεχνική Εκπαίδευση.....	16
2.5 Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων-Ταξιδιών 2025-26	18
2.6 Κατανομή Διδακτέας Ύλης Μαθημάτων κατά Στόχο Διδασκαλίας	18
2.7 Πίνακας Μαθημάτων ανά Εξάμηνο Σπουδών	25
3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	30
3.1 Τομέας Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών	30
3.2 Τομέας Θετικών Επιστημών	43
3.3.4 Τομέας Φυσικής Αγωγής	67
1 ^ο Έτος Σπουδών	67
2 ^ο Έτος Σπουδών	69
3 ^ο Έτος Σπουδών	70
4. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	71
4.1 Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση 1 ^{ου} Έτους (Ειδικοί Αντικειμενικοί Σκοποί) ...	83
4.2 Στρατιωτική Εκπαίδευση 1 ^{ου} Έτους	84
4.3 Στρατιωτική Εκπαίδευση 2 ^{ου} Έτους	84
4.4 Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση 3 ^{ου} Έτους.....	86
5. ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	88
6. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ	120
6.1 Εξετάσεις.....	120
6.1.1 Προφορικές Εξετάσεις	120
6.1.2 Γραπτές Εξετάσεις (Ενδιάμεσες - Τελικές).....	121



6.2 Βαθμολογική Κλίμακα.....	121
6.3 Συντελεστές Ετών - Σειρά Επιτυχίας - Αρχαιότητα.....	122
6.4 Βαθμολογία Στρατιωτικών Προσόντων – Διαγωγής Σπουδαστών.....	123
7. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΕ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	124
7.1 Παραίτηση - Διαγραφή – Απόλυση – Αποβολή από τη Σχολή.....	125
7.2 Ποινές - Ηθικές Αμοιβές - Άδειες Σπουδαστών	127
8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	129
8.1 Στέγαση (στρατωνισμός).....	129
8.2 Σίτιση	130
8.3 Υγειονομική Περίθαλψη	131
8.4 Οικονομική Ενίσχυση	133
8.5 Ψυχαγωγία.....	133
8.6 Ήρωας τάξης 2026	134
8.7 Εξέλιξη - Προοπτικές	136

1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1 Σκοπός

Σκοπός του παρόντος είναι η παροχή βασικών πληροφοριών σε θέματα που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών καθώς και στα αντικείμενα, στο περιεχόμενο και στον τρόπο διεξαγωγής των Σπουδών.

1.2 Σύντομο Ιστορικό της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών

Α΄ Περίοδος (1884-1889)

Το 1884 με νόμο της κυβέρνησης του Χαρίλαου Τρικούπη, συστάθηκε για πρώτη φορά το «Προπαρασκευαστικόν Υπαξιωματικών Σχολείον (ΠΥΣ). Η Σχολή ανέλαβε την εκπαίδευση σπουδαστών για δύο χρόνια προκειμένου να εξέλθουν ως λοχίες του Ελληνικού Στρατού και να καταταγούν στα διάφορα όπλα. Η έδρα της βρισκόταν στην Κέρκυρα και θεωρείται πρόδρομος της σημερινής Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών. Η Σχολή διαλύθηκε το 1889 από την ίδια κυβέρνηση που την ίδρυσε και μέχρι το 1925 δε λειτούργησε παρόμοιο Παραγωγικό Σχολείο Υπαξιωματικών.



Εικόνα 1: Κέρκυρα



Εικόνα 2: Πάτρα

Β΄ Περίοδος (1925-1934)

Το 1925 η κυβέρνηση του Αντιστράτηγου Θεόδωρου Πάγκαλου ίδρυσε το «Στρατιωτικό Οικοτροφείο Υπαξιωματικών», το οποίο μεταφέρθηκε στην Κεφαλονιά, καθώς και δύο «Στρατιωτικά Οικοτροφεία Τεχνιτών», με έδρα το ένα στη Θεσσαλονίκη και το άλλο στην Αθήνα. Το Φεβρουάριο του 1926, η έδρα του υπό συγκρότηση «Στρατιωτικού Οικοτροφείου Υπαξιωματικών» μεταφέρθηκε από την Κεφαλονιά στην Κέρκυρα. Τον Ιούνιο του ίδιου έτους, αποφασίστηκε με ΦΕΚ η μετονομασία του σε «Προπαρασκευαστική Σχολή Υπαξιωματικών (ΠΣΥ).

Τον Οκτώβριο του 1926 κυρώνεται ο Οργανισμός της Σχολής, όπου πέραν των άλλων προβλέπει, ότι ως μαθητές γίνονται δεκτοί όχι μόνο ορφανά θύματα της Μικρασιατικής Καταστροφής αλλά οποιοιδήποτε νέοι ηλικίας 14-17 ετών, οι οποίοι επιθυμούν την εισαγωγή



τους στη Σχολή. Επιπλέον καθορίζεται πενταετής φοίτηση με επιλογή περιορισμού της στα τρία έτη ανάλογα με τα προσόντα των εισερχόμενων μαθητών. Τον Σεπτέμβριο του 1933, η κυβέρνηση με το νόμο 5820 καταργεί τη Σχολή μετά την αποφοίτηση των ήδη φοιτούντων μαθητών.

Γ΄ Περίοδος (1949-Σήμερα)

Μετά τη λήξη των στρατιωτικών επιχειρήσεων του Εμφυλίου πολέμου (1946-1949) και συγκεκριμένα το Νοέμβριο 1949, αποφασίστηκε η επαναλειτουργία της «Προπαρασκευαστικής Σχολής Υπαξιωματικών» στην Πάτρα. Στις 07 Ιουλίου του 1950, μετά από διαταγή του τότε Αρχιστρατήγου Αλέξανδρου Παπάγου, η Σχολή μετονομάστηκε σε «Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών», τίτλο που διατηρεί μέχρι σήμερα. Οι πρώτοι σπουδαστές εισήλθαν στην Πάτρα τον Ιανουάριο του 1950. Το 1953 η έδρα της ΣΜΥ μεταφέρθηκε στη Σύρο και τέσσερα χρόνια αργότερα στη Σάμο. Το 1975 μεταστάθμευσε στα Τρίκαλα, στο πρώην στρατόπεδο «5^{ου} Συντάγματος Πεζικού», που φέρει σήμερα την ονομασία Στρατόπεδο «Στρατηγού Χρήστου Καβράκου», στο οποίο λειτουργεί ως τις μέρες μας.



Εικόνα 3: Σύρος



Εικόνα 4: Σάμος



Εικόνα 5: Τρίκαλα

1.3 Περιγραφή Εμβλήματος Σχολής



Εικόνα 6: Έμβλημα Σχολής

Το έμβλημα της Σχολής αναγράφει το ρητό **«ΑΠΑΝΤΩΝ ΤΙΜΙΩΤΕΡΟΝ ΠΑΤΡΙΣ»**, το οποίο αποτελεί μέρος της απάντησης του Σωκράτη στην προτροπή του φίλου του Κρίτωνα να δραπετεύσει από τη φυλακή, μετά την καταδίκη του σε θάνατο με κώνειο. Φέρει την κουκουβάγια, η οποία θεωρούνταν από τους αρχαίους προγόνους μας ιερή, σύμβολο της σοφίας και των γραμμάτων και το διπλό πέλεκυ, εργαλείο και πολεμικό όπλο από τη λίθινη εποχή. Συμβολίζει δε την ΙΣΧΥ και τη ΔΥΝΑΜΗ.

1.4 Διοικητική Οργάνωση

Η οργάνωση της ΣΜΥ, καθώς και η λεπτομερής σύνθεση του προσωπικού και του υλικού, καθορίζονται από τον ισχύοντα κάθε φορά ΠΟΥ και περιλαμβάνει γενικά:

- α. Διοίκηση.
- β. Διεύθυνση Σπουδών :
 - β1/ Τμήμα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης (ΤΑΕ).
 - β2/ Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (ΤΣΕ).
 - β3/ Τμήμα Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΤΤΕ).
 - β4/ Τμήμα Προγραμματισμού Ελέγχου Εκπαίδευσης (ΤΠΕΕ).
 - β5/ Τμήμα Εισαγωγικών Εξετάσεων - Μελετών (ΤΕΕΜ).
 - β6/ Τμήμα Υλικών Σπουδών (ΤΥΣ).
- γ. Διεύθυνση Προσωπικού και Διοικητικής Μέριμνας (ΔΠ-ΔΜ).
- δ. Γραφείο Επιχειρήσεων και Ασφάλειας (ΓΕΑ).
- ε. Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων - Εθιμοτυπίας (ΓΔΣΕ).
- στ. Γραφείο Έρευνας και Πληροφορικής (ΓΕΠ).
- ζ. Γραφείο Υγιεινής και Ασφάλειας (ΓΥΑ).
- η. Τάγματα Σπουδαστών.
- θ. Λόχο Διοικήσεως

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2.1 Αποστολή - Σκοπός Εκπαίδευσης

α. Η ΣΜΥ, σύμφωνα με Ν.1911/1990 (όπως τροποποιήθηκε με τους Ν.2913/2001 και Ν.4361/2016 και ισχύει μέχρι σήμερα), είναι Ανώτερη Στρατιωτική Σχολή Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ) και ανήκει στην Ανώτερη Βαθμίδα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



β. **Αποστολή** της Σχολής Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ) σε περίοδο ειρήνης είναι η:

(1) Παροχή στους σπουδαστές ποιοτικής εκπαίδευσης τρίτου κύκλου σπουδών της χώρας και η καλλιέργεια παράλληλα του στρατιωτικού πνεύματος, προσδίδοντας σ' αυτούς όλες τις στρατιωτικές αρετές και χαρακτηριστικά.

(2) Διατήρηση του ηθικού των σπουδαστών σε υψηλό επίπεδο και η βελτίωση συνεχώς της εικόνας και του κύρους της Σχολής και των Μονίμων Υπαξιωματικών γενικότερα.

(3) Απόδοση στο Στρατό Ξηράς (ΣΞ), διοικητικών και τεχνικών Μονίμων Υπαξιωματικών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων (ΕΔ), να εργάζονται και να επιχειρούν σ' ένα διακλαδικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

γ. Αποστολή της ΣΜΥ σε περίοδο πολέμου είναι αυτή η οποία προβλέπεται στον ισχύοντα Πίνακα Οργάνωσης Υλικού (ΠΟΥ).

δ. **Γενικός Σκοπός Εκπαίδευσης**

Είναι η παροχή στους Σπουδαστές των παρακάτω χαρακτηριστικών, γνώσεων και δεξιοτήτων:

(1) Στρατιωτικό Πνεύμα

Καλλιέργεια και ανάπτυξη των στρατιωτικών αρετών και διαμόρφωση - ενίσχυση των στοιχείων εκείνων του χαρακτήρα τους, που συμβάλλουν στην ανάπτυξη του στρατιωτικού πνεύματος και της ενσυνείδητης πειθαρχίας, σύμφωνα με το ΣΚ 20-1, στοιχεία που αποτελούν τη βάση του στρατού.

(2) Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση

Παροχή της απαιτούμενης στρατιωτικής γενικής, τακτικής και τεχνικής εκπαίδευσης, ώστε να δύνανται να παρακολουθούν και να αφομοιώνουν τις ειδικές εκπαιδεύσεις των Όπλων και Σωμάτων που θα καταταγούν και να μπορούν να εκτελούν τα καθήκοντά τους ως μόνιμοι Υπαξιωματικοί του Στρατού στο εσωτερικό των Μονάδων.

(3) Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση

Παροχή ειδικών γνώσεων ώστε να καταστούν ικανοί να διευθύνουν την εργασία ομάδων - ατόμων και να συμμετέχουν οι ίδιοι στην παραγωγή έργου στο πλαίσιο ευρύτερων ομάδων εργασίας, έχοντας τη δυνατότητα επικοινωνίας με στελέχη Ενόπλων Δυνάμεων (ΕΔ) άλλων κρατών, κάνοντας χρήση των μέσων που παρέχει η σύγχρονη τεχνολογία.

(4) Γενική Μόρφωση

Συμπλήρωση και διεύρυνση των γενικών γνώσεων των Σπουδαστών, ώστε να δύνανται να αντιλαμβάνονται όλα τα θέματα, να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις και να κινούνται με άνεση σε όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής (πολιτισμός, τέχνες, γράμματα και επιστήμες).



(5) Κοινωνική Παιδεία - Καλλιέργεια

Ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, κοινωνικότητας και βελτίωση των στοιχείων εκείνων της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς τους (των εξωτερικών εκδηλώσεων αυτής), που θα τους βοηθήσουν στην ομαλή ένταξη τους στο επαγγελματικό και κυρίως στο κοινωνικό περιβάλλον και θα τους επιτρέψουν τη δημιουργία οικογένειας και τη συμμετοχή τους στη ζωή, ως ενεργά μέλη της κοινωνίας.

(6) Φυσική Αγωγή

Βελτίωση της φυσικής τους κατάστασης και αύξηση της σωματικής τους αντοχής, καθώς και παροχή ειδικών γνώσεων, ώστε να διατηρούν άριστη την κατάσταση της υγείας τόσο της δικής τους όσο και των υφισταμένων τους, απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη όλων των υπολοίπων στόχων.

2.2 Βασικές Αρχές της Εκπαίδευσης

α. **Οι βασικές αρχές** που διέπουν την οργάνωση και τη διεξαγωγή της Εκπαίδευσης είναι:

(1) Η εκπαίδευση έχει ως κύριο αντικείμενο τη **Στρατιωτική Επιστήμη** και διεξάγεται με **κύριο σκοπό τη μάθηση και τη γνώση** και όχι τη βαθμοθηρία και την απόκτηση οποιονδήποτε πτυχίων.

Όλα τα υπόλοιπα αντικείμενα είναι γενικής ή ειδικής μόρφωσης και συμβάλλουν στο χτίσιμο της πολύπλευρης προσωπικότητας που απαιτείται να διαθέτει ο σύγχρονος Στρατιωτικός.

(2) Προάγεται η μελέτη, η έρευνα, η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας, η συνεργασία και η ομαδική εργασία.

(3) Δίδεται ιδιαίτερη σημασία στην εκμάθηση και εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης καταστάσεων, μελέτης παραγόντων εξαγωγής συμπερασμάτων και διατύπωσης σχολίων, απόψεων και κρίσεων.

(4) Ο έλεγχος της εκπαίδευσης (ατομικές - ομαδικές εργασίες, δοκιμασίες, γραπτές εξετάσεις), έχει ως κύριο σκοπό τη διαπίστωση των αποτελεσμάτων της εκπαίδευσης και της επίδοσης των Σπουδαστών. Η βαθμολογία σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί αυτοσκοπό.

β. Το σύνολο των δραστηριοτήτων της Σχολής εντάσσεται στην εκπαιδευτική διαδικασία, η οποία συνεχώς ανανεώνεται και βελτιώνεται σύμφωνα με τα στοιχεία που προκύπτουν από τον έλεγχο των αποτελεσμάτων της.

γ. Η εκπαίδευση στη Σχολή διακρίνεται σε **Ακαδημαϊκή, Στρατιωτική και Τεχνική**.

(1) Η στρατιωτική εκπαίδευση χωρίζεται σε:



(α) Θεωρητική στρατιωτική εκπαίδευση: Διδάσκεται στις αίθουσες διδασκαλίας και περιλαμβάνει μαθήματα, όπως αυτά αναφέρονται στην υποπαράγραφο 2.4.1.

(β) Πρακτική στρατιωτική εκπαίδευση: Διεξάγεται στα πεδία ασκήσεων - βολής.

(2) Η εκπαίδευση των Σπουδαστών της Σχολής είναι τριετής (Ν.4361/2016) και κατανέμεται σε 6 εξάμηνα (δύο ανά έτος), κατά τα οποία:

(α) Στην εκπαίδευση [ακαδημαϊκή - στρατιωτική (θεωρητική) - τεχνική] του **1^{ου} και 2^{ου} έτους** σπουδών, τα μαθήματα είναι κοινά ανά έτος σπουδών (δεν έχει γίνει η κατανομή σε Διοικητικούς - Τεχνικούς), ενώ

(β) Στο **3^ο έτος** υπάρχουν:

1/ Κοινά μαθήματα Διοικητικών - Τεχνικών σπουδαστών, στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση

2/ Ειδικά μαθήματα μόνο στους Τεχνικούς σπουδαστές, αναλόγως ειδικότητας, στην τεχνική εκπαίδευση

3/ Μαθήματα μόνο στους Διοικητικούς σπουδαστές [ακαδημαϊκής και στρατιωτικής (θεωρητικής) εκπαίδευσης]

(3) Η πρακτική στρατιωτική εκπαίδευση είναι κοινή, διεξάγεται και στα τρία έτη φοίτησης και τα αντικείμενα εκπαίδευσης κάθε έτους σπουδών είναι προσαρμοσμένα σύμφωνα με το Γενικό Πρόγραμμα εκπαίδευσης της Σχολής.

2.3 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης

Διαδικασία σχεδίασης προγραμμάτων εκπαίδευσης - υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης

Το Τμήμα Προγραμματισμού και Ελέγχου Εκπαίδευσης (ΤΠΕΕ) τον Ιανουάριο κάθε έτους συντάσσει, το Γενικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΓΠΕ) του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, σε συνεργασία με τα αρμόδια τμήματα (ΤΑΕ, ΤΤΕ, ΤΣΕ) κατόπιν σύγκλησης Σπουδαστικού Συμβουλίου. Με τη σύνταξη αυτού υποβάλλεται άμεσα στο ΓΕΣ/ΓΕΠΣ-ΔΣΕ/ΔΕΚΠ προς έγκριση.

Κατόπιν έγκρισης του ΓΠΕ συντάσσεται ο Οδηγός Σπουδών με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και για την εφαρμογή του, η Σχολή εκτελεί τις παρακάτω ενέργειες:

α. Εκδίδει την προκήρυξη πρόσληψης ωρομίσθιου διδακτικού προσωπικού, διενεργεί αξιολόγηση, βάση των υποψηφίων καθηγητών, η οποία υποβάλλεται ως πρόταση, αρχικά στο Διοικητή της Σχολής και εν συνεχεία στο ΓΕΣ/ΔΙΣΕΚΠ/ΔΕΚΠ.



β. Εκδίδεται Οριστικός Πίνακας Πρόσληψης Διδακτικού Προσωπικού αποτελούμενος από Στρατιωτικούς εκπαιδευτές (Αξκοί ε.ε. απόφοιτοι ΑΣΕΙ και ΑΣΣΥ) και πολιτικό ωρομίσθιο διδακτικό προσωπικό, από τον κ. ΥΦΕΘΑ.

γ. Πραγματοποιείται ενημέρωση στο στρατιωτικό και πολιτικό διδακτικό προσωπικό αναλύοντας τους στόχους της εκπαίδευσης, τις μεθόδους διδασκαλίας, τη διδασκτέα ύλη του μαθήματος το οποίο θα διδαχθεί, το ωριαίο πρόγραμμα εκπαίδευσης, τον τρόπο εξέτασης των σπουδαστών καθώς και άλλα συναφή θέματα με την εκπαίδευση.

δ. Συντάσσονται εβδομαδιαία προγράμματα εκπαίδευσης, τα οποία αποστέλλονται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στους καθηγητές, εγγράφως στους αρχηγούς τμημάτων σπουδαστών και με εσωτερικό δίκτυο στους στρατιωτικούς εκπαιδευτές. **Βασική επιδίωξη** κατά την υλοποίηση του προγράμματος είναι η διδασκαλία του κάθε μαθήματος να γίνεται από έναν καθηγητή - εκπαιδευτή σε κάθε τμήμα Σπουδαστών. Η ίδια διαδικασία υλοποιείται και από το Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης για τις εβδομάδες στρατιωτικής εκπαίδευσης.

2.4 Τομείς Εκπαίδευσης

- **Στρατιωτική Εκπαίδευση**
 - Τομέας Στρατιωτικών Επιστημών
- **Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση**
 - Τομέας Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
 - Τομέας Θετικών Επιστημών
 - Τομέας Φυσικής Αγωγής
- **Τεχνική Εκπαίδευση**
 - Τομέας Τεχνολογικών Επιστημών

2.4.1 Στρατιωτική Εκπαίδευση

Η Στρατιωτική εκπαίδευση έχει σκοπό να γίνει ο Σπουδαστής άριστος μαχητής και διοικητής στρατιωτικών τμημάτων, τόσο στην ειρήνη όσο και στον πόλεμο.

Ειδικότερα, αποσκοπεί στην ομαλή προσαρμογή των Σπουδαστών στη στρατιωτική ζωή, και μέσα από την **Ατομική Τακτική Εκπαίδευση** και την **Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση** επιτυγχάνονται η αύξηση της φυσικής αντοχής και της σωματικής ενδυνάμωσης, η εκμάθηση χειρισμού του ατομικού οπλισμού, η εκτέλεση βολών με ασφάλεια και ακρίβεια, με ελαφρά και βαρέα όπλα, η συμμετοχή σε πορείες, ασκήσεις κ.λπ. προκειμένου να επιτευχθεί η εμπιστοσύνη των Σπουδαστών στις δυνατότητές τους, η διατήρηση του ηθικού και η αύξηση της αυτοεκτίμησής τους.



Εικόνα 7: Στρατιωτική Εκπαίδευση



Εικόνα 8: Στρατιωτική Εκπαίδευση

Όλα αυτά συμβάλλουν ώστε να αποκτήσει σταδιακά ο Σπουδαστής **«επαγγελματικό εγώ-ισμό και συνείδηση Μονίμου Υπαξιωματικού»**.



Εικόνα 9: Επιχειρησιακή Βολή

Στη στρατιωτική εκπαίδευση διδάσκονται στους σπουδαστές τα παρακάτω μαθήματα

:

- (α) Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση.
- (β) Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση.
- (γ) Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας.
- (δ) Τακτική.
- (ε) Επιτελικά.
- (στ) Πυρομαχικά.
- (ζ) Ηγεσία.
- (η) Διακλαδικότητα - Επιχειρήσεις Υποστήριξης Ειρήνης.
- (θ) Διοικητική Μέριμνα (Logistics).



Εικόνα 10: Στρατιωτική Εκπαίδευση



Εικόνα 11: Εκπαίδευση στον Πύργο Αναρρίχησης



Εικόνα 12: Χειμερινή Διαβίωση



Εικόνα 13: Εκπαίδευση επί διαδραστικής αμμοδόχου

Ως επιστέγασμα της στρατιωτικής εκπαίδευσης διεξάγονται προγραμματισμένα:

- α. **Εκπαίδευση ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΡΠΒΧ** από Αξικούς της ΣΕΟΕΔ (1 εβδομάδα ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση και 1 εβδομάδα με φυσική παρουσία στην έδρα της Σχολής).
- β. **Χειμερινή εκπαίδευση διάρκειας 2 εβδομάδων**, για όλες τις τάξεις και **1 εβδομάδας** για τη ΙΙα τάξη κατά το ήμισυ εναλλάξ, σε καταυλισμό στο «ΠΕΡΤΟΥΛΙ- ΤΡΙΚΑΛΩΝ».
- γ. **Χειμερινή εκπαίδευση διάρκειας 1 εβδομάδας**, στο σύνολο των Σπουδαστών ΙΙας τάξης, στο ΚΕΟΑΧ.
- δ. **Θερινή εκπαίδευση διάρκειας 6 εβδομάδων**, εκ των οποίων:
 - (1) **3 εβδομάδες** σε καταυλισμό στην περιοχή «ΚΑΝΑΠΙΤΣΑ» του ΛΙΤΟΧΩΡΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ.
 - (2) **4 εβδομάδες**, στο ΠΒ ΧΡΥΣΑΥΓΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ.
 - (3) **2 εβδομάδες**, στο ΚΕΑΠ, για το σύνολο των σπουδαστών ΙΙας Τάξης, η οποία υλοποιείται ταυτόχρονα στο χρονικό πλαίσιο της ανωτέρω εκπαίδευσης.

ε. Εκπαίδευση στο **Σχολείο Βασικής Εκπαίδευσης Αλεξιπτωτιστή (ΣΒΕΑ)** σε εθελοντική βάση των σπουδαστών ΙΙας Τάξης, σε προσωπικό και χρόνο που καθορίζεται από το ΓΕΣ/ΔΕΔ.



Εικόνα 14: Θερινή Διαβίωση Συνεργασία ΠΖ και ΤΘ



Εικόνα 15: Θερινή Διαβίωση Συνεργασία με Ε/Π

2.4.2 Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση

Η ακαδημαϊκή εκπαίδευση διεξάγεται στις αίθουσες διδασκαλίας, από ωρομίσθιο διδασκτικό προσωπικό, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης για την πρόσληψη του αντίστοιχου προσωπικού.

Περιλαμβάνει αντικείμενα από τον κύκλο των μαθημάτων των Ανωτέρων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Χώρας, συμβάλλοντας στην κοινωνική παιδεία - καλλιέργεια και την ομαλή ένταξη των Σπουδαστών στο επαγγελματικό και στο κοινωνικό περιβάλλον, όπως παρακάτω :

α. Τομέας Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών

- (1) Πολιτική Ιστορία.
- (2) Ψυχολογία.
- (3) Περιβαλλοντολογική Εκπαίδευση.
- (4) Αγγλικά.
- (5) Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management.
- (6) Κοινωνιολογία - Επικοινωνιολογία.
- (7) Στοιχεία Συνταγματικού - Διεθνούς Δικαίου - Γεωπολιτική.
- (8) Ελληνική Λογοτεχνία.
- (9) Στρατιωτική Ιστορία - Στρατιωτική Γεωγραφία.
- (10) Στρατηγική Σκέψη.
- (11) Δεύτερη Ξένη Γλώσσα.

β. Τομέας Θετικών Επιστημών

- (1) Γενικές Αρχές Οικονομίας.
- (2) Στατιστική.
- (3) Πληροφορική.
- (4) Φυσική.
- (5) Τεχνικό Σχέδιο.
- (6) Μαθηματικά.



- (7) Βλητική.
- (8) Χημεία Τροφίμων.

Το Τμήμα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης παρακολουθεί τη διδασκαλία των μαθημάτων των τομέων Πολιτικών - Κοινωνικών, Θετικών Επιστημών και Φυσικής Αγωγής.

Προσδιορίζει τη διδακτέα ύλη, τα αντικείμενα ανά μάθημα και ανά εξάμηνο. Καθορίζει τις μεθόδους εκπαίδευσης, τον τρόπο προετοιμασίας και τον τρόπο εξέτασης των σπουδαστών. Επίσης, υποβάλλει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων, με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

Παρακολουθεί την απόδοση και την αξιολόγηση των εκπαιδευτών - καθηγητών, καθώς και την αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.



Εικόνα 16: Αίθουσα Πληροφορικής



Εικόνα 17: Αίθουσα Διδασκαλίας

γ. Τομέας Φυσικής Αγωγής

Η Σωματική Αγωγή και οι αθλοπαιδιές, συμβάλλουν στην υγεία, ρώμη και ευεξία των σπουδαστών, στην αξιοποίηση των σωματικών προσόντων, καθώς και στην ανάπτυξη αγωνιστικού πνεύματος και αυτοπεποίθησης αυτών.

Η διεξαγωγή της Φυσικής Αγωγής υλοποιείται στις αθλητικές εγκαταστάσεις της Σχολής καθώς και στους αθλητικούς χώρους του Δήμου Τρικκαίων που διατίθενται επ' ωφελεία της Σχολής στο πλαίσιο συνεργασίας (κολυμβητήριο, Δημοτικό στάδιο, αθλητικό πάρκο «Αη- Γιώργη», κλειστό γυμναστήριο).

Η φυσική αγωγή των Σπουδαστών περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- (1) Κλασικό Αθλητισμό
- (2) Αυτοάμυνα
- (3) Χορό
- (4) Κολύμβηση
- (5) Αθλοπαιδιές
- (6) Διέλευση Στίβου Εμποδίων
- (7) Κυκλική Προπόνηση
- (8) Αντισφαίριση
- (9) Πετοσφαίριση
- (10) Καλαθοσφαίριση



Εικόνα 18: Ομάδα Ποδοσφαίρου



Εικόνα 19: Ομάδα Πετοσφαίρισης



Εικόνα 20: Ομάδα Καλαθοσφαίρισης



Εικόνα 21: Ομάδα Κλασικού Αθλητισμού



Εικόνα 22: Ομάδα Τέννις



Εικόνα 23: Κολυμβητική Ομάδα

Εκτός από τη γενική υποχρεωτική άθληση, ο κάθε σπουδαστής, ανάλογα με τις ατομικές του επιδόσεις και κλίσεις, συμμετέχει και σε αθλητικές ομάδες της Σχολής.

Οι αντιπροσωπευτικές ομάδες της Σχολής αγωνίζονται με τις αντίστοιχες ομάδες των άλλων Στρατιωτικών Σχολών και της Αστυνομίας, στο πλαίσιο των αγώνων των Ενόπλων Δυνάμεων και Σωμάτων Ασφαλείας που διοργανώνει το ΑΣΑΕΔ και επιπλέον συμμετέχουν και σε αγώνες που διοργανώνουν άλλοι φορείς, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας των Ενόπλων Δυνάμεων.



Εικόνα 24: Λεωνίδιο Τρόπαιο



Εικόνα 25: Αγώνες Στρατιωτικών Σχολών



Στρατιωτικές Γυμνάσεις - Στίβος Εμποδίων



Εικόνα 26: Διέλευση Στίβου Εμποδίων



Εικόνα 27: Διέλευση Στίβου Εμποδίων στο ΚΕΑΠ



Εικόνα 28: Διέλευση Στίβου Εμποδίων



Εικόνα 29: Στρατιωτικές Γυμνάσεις

Στίβος - Κλασσικός Αθλητισμός



Εικόνα 30: Δρόμος 100μ.



Εικόνα 31: Δρόμος 1600μ.

2.4.3 Τεχνική Εκπαίδευση

Η Τεχνική εκπαίδευση αποσκοπεί στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων - εμπειριών καθώς και των απαραίτητων δεξιοτήτων- ικανοτήτων ώστε να μπορούν οι Σπουδαστές να κατανοούν και να συντηρούν τα μέσα και υλικά σύγχρονης τεχνολογίας, που διαθέτει ο Ελληνικός Στρατός.

Διεξάγεται στα εργαστήρια Μηχανών Εσωτερικής Καύσης, Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρονικών, Μηχανών Ελικοπτέρων, Μηχανουργικής Τεχνολογίας και Αντοχής Υλικών στα εγγύς Στρατιωτικά Εργοστάσια και σε ιδιωτικές δομές συναφούς αντικειμένου (οπτικά, ηλεκτρονικά κ.λπ.)



Εικόνα 32: Εργαστήριο Εσωτερικής Καύσης



Εικόνα 33: Εργαστήριο Ηλεκτρονικών



Εικόνα 34: Εργαστήριο Μηχανών Ε/Π



Εικόνα 35: Εργαστήριο Μηχανών



Εικόνα 36: Εργαστήριο Μηχανικής Τεχν/ας



Εικόνα 37: Στρατιωτικό Εργοστάσιο



Στην Τεχνική εκπαίδευση εντάσσονται, τα παρακάτω μαθήματα:

- | | | |
|-----------------------|------|---|
| | (1) | Γενικές Αρχές Μηχανολογίας |
| | (2) | Ηλεκτροτεχνία |
| | (3) | Μηχανές Εσωτερικής Καύσης- Εργαστήριο |
| | (4) | Ηλεκτρονικά- Εργαστήριο |
| | (5) | Ηλεκτρικές Μετρήσεις- Εργαστήριο |
| | (6) | Αεροσκάφη - Ελικόπτερα |
| | (7) | Θερμοδυναμική |
| | (8) | Καύσιμα - Λιπαντικά |
| | (9) | Στοιχεία Μηχανών- Εργαστήριο |
| στήριο | (10) | Στοιχεία Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρολογία αυτοκίνητου - Εργαστήριο |
| | (11) | Μεταλλουργία - Μεταλλογνωσία- Εργαστήριο |
| | (12) | Πειραματική Αντοχή Υλικών- Εργαστήριο |
| στήματα) - Εργαστήριο | (13) | Ψηφιακά Συστήματα (Τεχνολογία laser- Ηλεκτροπτικά Συστήματα) - Εργαστήριο |
| | (14) | Ηλεκτροτεχνικά Υλικά - Εργαστήριο |
| | (15) | Αεροδυναμική Θεωρία Πτήσης - Εργαστήριο |
| Εργαστήριο | (16) | Εμβολοφόροι και Στροβιλοφόροι Αεροπορικοί Κινητήρες-Εργαστήριο |
| | (17) | Πνευματικά - Υδραυλικά Συστήματα |
| | (18) | Μηχανουργική Τεχνολογία- Εργαστήριο |
| | (19) | Οπλικά συστήματα - Βλητική |
| | (20) | Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου |
| | (21) | Δίκτυα Υπολογιστών |
| | (22) | Αγγλική Τεχνική Ορολογία |
| | (23) | Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας |



2.5 Πίνακας Εκπαιδευτικών Επισκέψεων-Ταξιδιών 2025-26

ΠΙΝΑΚΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΑΞΙΔΙΩΝ - ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ

α/α	ΕΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΤΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ
1	1 ^ο	1 ^ο	I.M. Μετεώρων - Βυζαντινό Κάστρο Τρικάλων - Μουσείο Τσιτσάνη	04 -11 Οκτ 25
2	3 ^ο	5 ^ο	Λιγκιάδες Ιωαννίνων - Καλπάκι - Μπιζάνι	02 Οκτ 25
3	2 ^ο	3 ^ο	Δίστομο Βοιωτίας	07 Οκτ 25
4	2 ^ο	3 ^ο	Παρθενώνας - Πολεμικό Μουσείο - Τύμβος Μαραθώνα	04-05-06 Νοε 25
5	3 ^ο	6 ^ο	Επίσκεψη στο 700 ΣΕ	26 Φεβ 26
6	1 ^ο	2 ^ο	Δελφοί - Θερμοπύλες	11 Μαρ 26
7	3 ^ο	6 ^ο	361 ΠΑΠ	16 Μαρ 26
8	2 ^ο	4 ^ο	Μουσείο Σαρανταπόρου	01 Απρ 26
9	1 ^ο	2 ^ο	Δίον-Βεργίνα Πέλλας	06 και 13 Ιουν 26
10	3 ^ο	6 ^ο	ΠΕ Δ' ΣΣ	15-16-17-18 Ιουν 26
11	2 ^ο (Άνδρες)	4 ^ο	Άγιο Όρος	14-15-16 Ιουλ 26
	2 ^ο (Γυναίκες)		Σουρωτή - Αρχαιολογικό και Πολεμικό Μουσείο Θεσ/νίκης - Γ' ΣΣ (NRDC-GR) Μουσείο Βαλκανικών Πολέμων (ΤΟΨΙΝ)	14-15-16 Ιουλ 26

2.6 Κατανομή Διδακτέας Ύλης Μαθημάτων κατά Στόχο Διδασκαλίας

α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
1	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο Εξάμηνο	Στρατιωτική Εκπαίδευση
			(1) Ατομική Τακτική Εκπαίδευση
			(2) Ασκήσεις Πυκνής Τάξης
			(3) Πορείες
			(4) Ελαφρά όπλα Μ/Κ ΠΖ - Βολές
			(5) Οργάνωση Ομάδος Δριας Μ/Κ Λόχου ΠΖ
			(6) Στρατιωτικές Γυμνάσεις - Στίβος Εμποδίων
			(7) Διάλεξη "Υγιεινή - Α' Βοήθειες"
2	Γενική Μόρφωση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο & 2 ^ο Εξάμηνα	Πολιτική Ιστορία



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
3	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο Εξάμηνο	Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας
4	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο Εξάμηνο	Στοιχεία Συνταγματικού - Διεθνούς Δικαίου - Γεωπολιτική
5	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο & 2 ^ο Εξάμηνα	Πληροφορική
6	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο & 2 ^ο Εξάμηνα	Επιτελικά (Συνθηματικές Παραστάσεις-Στρατιωτική Αλληλογραφία-Τοπογραφία)
7	Γενική Μόρφωση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο & 2 ^ο Εξάμηνα	Μαθηματικά
8	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο & 2 ^ο Εξάμηνα	Αγγλικά
9	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο Εξάμηνο	Επιτελικά (ΣΚ 20-1, ΣΚ 20-2)
10	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 1 ^ο Εξάμηνο	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας
11	Φυσική Αγωγή	1 ^ο Έτος – 1 ^ο & 2 ^ο Εξάμηνα	Σωματική Αγωγή (Κλασικός Αθλητισμός)
12	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 2 ^ο Εξάμηνο	Ψυχολογία
			Διάλεξη "Προβλήματα που ντιμετωπίζουν οι νέοι κατά τη στράτευση".
			Διάλεξη "Στρες στο πεδίο της μάχης".
13	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 2 ^ο Εξάμηνο	Τακτική (ΕΕ 7-53Α)
14	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 2 ^ο Εξάμηνο	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
15	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1 ^ο Έτος – 2 ^ο Εξάμηνο	Φυσική
16	Στρατιωτική	1 ^ο Έτος – 2 ^ο Εξάμηνο	Στρατιωτική Εκπαίδευση
			(1) Ανάγνωση και Χρήση Χάρτου,



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
	Επαγγελματική Κατάρτιση		Περίπολοι. (2) Τακτική χρησιμοποίηση και Οργάνωση Μάχης της Ομάδος Μ/Κ ΠΖ, ΤΑΜΣ Ομάδα - Δρια σε όλες της Φάσεις του αγώνα (3) Οργάνωση εδάφους (4) Ομαδικά όπλα Μ/Κ ΠΖ - Βολές (5) Βομβίδες, Οπλοβομβίδες, Χειροβομβίδες - Βολές. (6) Στρατιωτική Εκγύμναση - Στίβος Εμποδίων
17	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Στρατιωτική Εκπαίδευση (1) Εκρηκτικά - Ναρκοπόλεμος (2) Οργάνωση ΣΔ Μ/Κ Λ ΠΖ και η ΔΜ Μ/Κ ΛΠΖ εν εκστρατεία - ΤΑΜΣ ΔΜ (3) Συνεργασία Μ/Κ ΠΖ - ΤΘ (4) Πορείες (5) Πυρομαχικά (6) Μέσα ΔΒ Μ/Κ ΤΠ (7) Κανόνες Εκμεταλλεύσεως (8) Βαρέα Όπλα ΠΖ - Βολές (9) Λοιπά μέσα Μ/Κ ΤΠ Διάλεξη "Εξυπνα όπλα".
18	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο Εξάμηνο	Ηγεσία
19	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο Εξάμηνο	Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management
20	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Αγγλικά
21	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Πληροφορική
22	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Γενικές Αρχές Μηχανολογίας
23	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο Εξάμηνο	Υγιεινή Ασφάλεια και Τεχνολογία Τροφίμων



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
24	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο Εξάμηνο	Φυσική
25	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο Εξάμηνο	Τακτική- Διοικητική Μέριμνα (ΕΕ 121-1Α, ΕΕ 7-16, ΕΕ 7-59)
26	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά - Γερμανικά)
27	Φυσική Αγωγή	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Σωματική Αγωγή (Κλασικός Αθλητισμός)
28	Στρατιωτική Ε-παγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 3ο & 4ο Ε-ξάμηνα	Στρατιωτική Ιστορία
29	Στρατιωτική Ε-παγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 4ο Εξάμηνο	Επιτελικά (ΣΚ 80-1,ΕΕ 151-1)
30	Στρατιωτική Ε-παγγελματική Κατάρτιση	2ο Έτος – 4ο Εξάμηνο	Επιτελικά (ΕΕ 170-1)
31	Ευρύτερη Επαγ-γελματική Κατάρ-τιση	2ο Έτος – 4ο Εξάμηνο	Τεχνικό Σχέδιο
32	Ευρύτερη Επαγ-γελματική Κατάρ-τιση	2ο Έτος – 4ο Εξάμηνο	Στοιχεία Συνταγματικού - Διεθνούς Δικαίου - Γε-ωπολιτική
33	Στρατιωτική Ε-παγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Ε-ξάμηνα	Στρατιωτική Εκπαίδευση
			(1) Εκρηκτικά - Ναρκοπόλεμος
			(2) Οργάνωση ΣΔ Μ/Κ Λ ΠΖ και η ΔΜ Μ/Κ ΛΠΖ εν εκστρατεία - ΤΑΜΣ ΔΜ
			(3) Συνεργασία Μ/Κ ΠΖ - ΤΘ
			(4) Πορείες
			(5) Πυρομαχικά
			(6) Μέσα ΔΒ Μ/Κ ΤΠ
			(7) Κανόνες Εκμεταλλεύσεως
			(8) Βαρέα Όπλα ΠΖ - Βολές
			(9) Λοιπά μέσα Μ/Κ ΤΠ
			(10) Εκπαίδευση ΡΒΧΠ Άμυνα
			(11) Διάλεξη "Εξυπνα όπλα".



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
			(12) Διάλεξη "Η συμμετοχή του Στρατού σε Ειρηνευτικές Αποστολές".
34	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο Εξάμηνο	Στατιστική
35	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Ε-ξάμηνα	Επιτελικά
			Γνώσεις Όπλων Σωμάτων και λοιπών Κλάδων ΕΔ, ΣΚ 30-1Α, ΣΚ 30-1Β (Δ) ΣΚ 230-3 (ΤΧ)
			Διάλεξη ΠΥ: "Πυρκαγιές" (Ενημέρωση, Εκπαίδευση, Άσκηση Ετοιμότητας)
			Διάλεξη Διακλαδικής Μονάδας Υγειονομικού Πυρηνικού Βιοχημικού Πολέμου (ΔΜΥΠΒΧ): "Βιολογικός Χημικός Πόλεμος" (Ενημέρωση, Εκπαίδευση, Άσκηση Ετοιμότητας)
36	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Ε-ξάμηνα	Τακτική (ΕΕ 7-57)
37	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Ε-ξάμηνα	Πληροφορική
38	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Ε-ξάμηνα	Αγγλικά
39	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο Εξάμηνο	Στρατιωτική Ιστορία
40	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο Εξάμηνο	Στρατηγική Σκέψη
41	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Ε-ξάμηνα	Μαθήματα Τεχνικής Εκπαίδευσης
			Κατεύθυνση Α' (ΤΤΟ - ΤΕΟ - ΤΜΜ)
			(α) Μεταλλουργία - Μεταλλογνωσία - Εργαστήριο
			(β) Καύσιμα-Λιπαντικά
			(γ) Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο
			(δ) Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως και Εργαστήριο



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
			(ε) Στοιχεία Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρολογία Αυτοκινήτου - Εργαστήριο
			(στ) Πειραματική Αντοχή Υλικών - Εργαστήριο
			(ζ) Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστήριο
			<u>Κατεύθυνση Β' (ΗΕΟ-ΗΤΟ)</u>
			(α) Ηλεκτρονικά - Εργαστήριο
			(β) Ηλεκτροτεχνία
			(γ) Ηλεκτροτεχνικά Υλικά - Εργαστήριο
			(δ) Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστήριο
			(ε) Ηλεκτρικές Μετρήσεις - Εργαστήριο
			(στ) Στοιχεία Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρολογία Αυτοκινήτου - Εργαστήριο
			(ζ) Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο
			(η) Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως και Εργαστήριο
			<u>Κατεύθυνση Γ' (ΤΤΗΛ - ΤΗΣΕΠ - ΤΔΣΗ/Υ - ΤΗ-ΣΟΑ/Φ)</u>
			(α) Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο
			(β) Τεχνολογία Επικοινωνιών και Δικτύων
			(γ) Ηλεκτροτεχνικά υλικά - Εργαστήριο
			(δ) Ηλεκτρικές μετρήσεις - Εργαστήριο
			(ε) Ψηφιακή Τεχνολογία - Εργαστήριο
			(στ) Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστήριο
			(ζ) Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου
			<u>Κατεύθυνση Δ' (Μηχανοσυνθέτη Ε/Π - ΤΗΣΑ/Φ)</u>
			(α) Αεροδυναμική - Θεωρία Πτήσεως
			(β) Πνευματικά και Υδραυλικά Συστήματα
			(γ) Καύσιμα - Λιπαντικά
			(δ) Εμβολοφόροι - Στροβιλοφόροι Αεροπορικοί κινητήρες - Εργαστήριο
			(ε) Αεροσκάφη - Ελικόπτερα
			(στ) Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο
			(ζ) Πειραματική Αντοχή Υλικών - Εργαστήριο
			(η) Ηλεκτροτεχνία



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
			(θ) Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο <u>Κατεύθυνση Ε' (ΟΠΛΟΥΡΓΟΥ - ΤΕΠ - ΠΥΡΟ-ΤΕΧΝΟΥΡΓΟΥ)</u> (α) Πνευματικά και Υδραυλικά Συστήματα (β) Στοιχεία Βλητικής - Οπλικά Συστήματα (γ) Μεταλλουργία - Μεταλλογνωσία - Εργαστήριο (δ) Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστήριο (ε) Πειραματική Αντοχή Υλικών - Εργαστήριο (στ) Καύσιμα - Λιπαντικά (ζ) Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο (η) Θερμοδυναμική (θ) Ηλεκτροτεχνία
42	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 6ο Εξάμηνο	Επιτελικά (Επιστράτευση - Στρατολογία)
43	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο Εξάμηνο	Κοινωνιολογία - Επικοινωνιολογία
44	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 5ο & 6ο Εξάμηνα	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά - Γερμανικά)
45	Φυσική Αγωγή	3ο Έτος – 5ο & 6ο Εξάμηνα	Σωματική Αγωγή (Κλασικός Αθλητισμός)
46	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 6ο Εξάμηνο	Πυρομαχικά
47	Ευρύτερη Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 6ο Εξάμηνο	Γενικές Αρχές Οικονομίας
48	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	3ο Έτος – 6ο Εξάμηνο	Επιτελικά (Στρατιωτικό Λογιστικό)
49	Κοινωνική Παιδεία - Καλλιέργεια	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Γενικές Ενημερωτικές Διαλέξεις (1) " Η σημασία της αιμοδοσίας" (2) " Τροχαία Ατυχήματα"
50	Στρατιωτικό Πνεύμα	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Διάλεξη "Ομιλία για την Επέτειο της 28 ^{ης} Οκτωβρίου"



α/α	ΣΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΟΣ - ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
			Διάλεξη "Ομιλία για την Επέτειο της 25 ^{ης} Μαρτίου"
51	Γενική Μόρφωση	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Διάλεξη "Ανάπτυξη Επικοινωνιακής Στρατηγικής Καταπολέμησης της Διαφθοράς και της Απάτης στο ΥΠΕΘΑ"
52	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Διάλεξη "Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων"
53	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Διάλεξη "Διακλαδικότητα - Επιχειρήσεις Υποστήριξης Ειρήνης"
54	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Διάλεξη "Επιχειρήσεις με μη Επανδρωμένο Αεροσκάφος"
55	Στρατιωτική Επαγγελματική Κατάρτιση	1ο - 2ο - 3ο Έτος	Διάλεξη "Υβριδικός Πόλεμος"

2.7 Πίνακας Μαθημάτων ανά Εξάμηνο Σπουδών

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
1	Στρατιωτική Εκπαίδευση	213	
2	Πολιτική Ιστορία	42	4ω/τμήμα
3	Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας	42	4ω/τμήμα
4	Στοιχεία Συνταγματικού - Διεθνούς Δικαίου- Γεωπολιτική	22	2ω/τμήμα
5	Πληροφορική	22	2ω/τμήμα
6	Επιτελικά (Στρατιωτική Αλληλογραφία)	22	2ω/τμήμα
7	Μαθηματικά	42	4ω/τμήμα
8	Αγγλικά	42	4ω/τμήμα
9	Επιτελικά (ΣΚ 20-1, ΣΚ 20-2)	42	4ω/τμήμα
10	Υγιεινή Ασφάλεια Εργασίας	22	2ω/τμήμα
11	Σωματική Αγωγή	80	8ω/τμήμα
ΣΥΝΟΛΟ		591	36ω

**2° ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
1	Στρατιωτική Εκπαίδευση	407	
2	Πολιτική Ιστορία	22	2ω/τμήμα
3	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	22	2ω/τμήμα
4	Ψυχολογία	22	2ω/τμήμα
5	Τακτική (ΕΕ 7-53Α)	42	4ω/τμήμα
6	Επιτελικά (Συνθηματικές Παραστάσεις-Τοπογραφία)	42	4ω/τμήμα
7	Πληροφορική	22	2ω/τμήμα
8	Φυσική	42	4ω/τμήμα
9	Αγγλικά	42	4ω/τμήμα
10	Μαθηματικά	42	4ω/τμήμα
11	Σωματική Αγωγή	80	8ω/τμήμα
ΣΥΝΟΛΟ		785	36ω

3° ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
1	Στρατιωτική Εκπαίδευση	192	
2	Στρατιωτική Ιστορία	26	2ω/τμήμα
3	Ηγεσία	26	2ω/τμήμα
4	Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management	26	2ω/τμήμα
5	Τακτική-Διοικητική Μέριμνα (ΕΕ 121-1Α, ΕΕ 7-16, ΕΕ 7-59)	50	4ω/τμήμα
6	Αγγλικά	50	4ω/τμήμα
7	Πληροφορική	26	2ω/τμήμα
8	Γενικές Αρχές Μηχανολογίας	26	2ω/τμήμα
9	Υγιεινή Ασφάλεια και Τεχνολογία Τροφίμων	26	2ω/τμήμα
10	Φυσική	50	4ω/τμήμα
11	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά - Γερμανικά)	50	4ω/τμήμα
12	Σωματική Αγωγή	96	8ω/τμήμα
ΣΥΝΟΛΟ		644	36ω

4° ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
1	Στρατιωτική Εκπαίδευση	380	
2	Στρατιωτική Ιστορία	42	4ω/τμήμα
3	Επιτελικά (ΕΕ170-1 Μέθοδοι Εκπαιδεύσεως)	22	2ω/τμήμα
4	Στοιχεία Συνταγματικού - Διεθνούς Δικαίου	42	4ω/τμήμα



α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
5	Αγγλικά	42	4ω/τμήμα
6	Πληροφορική	22	2ω/τμήμα
7	Γενικές Αρχές Μηχανολογίας	22	2ω/τμήμα
8	Επιτελικά (ΣΚ 80-1, ΕΕ 151-1)	42	4ω/τμήμα
9	Υγιεινή Ασφάλεια Εργασίας	22	2ω/τμήμα
10	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά - Γερμανικά)	42	4ω/τμήμα
11	Σωματική Αγωγή	80	8ω/τμήμα
ΣΥΝΟΛΟ		758	36ω

5° ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ		ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
		Διοικητικοί	Τεχνικοί	
1	Στρατιωτική Εκπαίδευση	186	186	
2	Στατιστική	54	-	4ω
3	Επιτελικά (ΣΚ 30-1Α, ΣΚ 30-1Β)	54	-	4ω
4	Επιτελικά (ΣΚ 230-3)	-	28	2ω
5	Τακτική (ΕΕ 7-57)	54	-	4ω
6	Πληροφορική	28	28	2ω - 2ω
7	Αγγλικά	54	55	4ω - 4ω
8	Στρατηγική Σκέψη	28	-	2ω
9	Μαθήματα Τεχνικής Εκπαίδευσης	-	218	16ω
10	Στρατιωτική Ιστορία	28	-	2ω
11	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά - Γερμανικά)	54	54	4ω - 4ω
12	Κοινωνιολογία - Επικοινωνιολογία	28	-	2ω
13	Σωματική Αγωγή	104	104	8ω - 8ω
ΣΥΝΟΛΟ		672	672	36ω

6° ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ		ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
		Διοικητικοί	Τεχνικοί	
1	Στρατιωτική Εκπαίδευση	272	272	
2	Πληροφορική	22	22	2ω - 2ω
3	Αγγλικά	42	42	4ω - 4ω
4	Γενικές Αρχές Οικονομίας	42	-	4ω
5	Επιτελικά (Στρατιωτικό Λογιστικό)	42	-	4ω
6	Μαθήματα Τεχνικής Εκπαίδευσης	-	190	18ω
7	Δεύτερη Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά - Γερμανικά)	42	42	4ω - 4ω
8	Επιτελικά (Επιστράτευση - Στρατολογία)	42	-	4ω



α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ		ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
		Διοικητικοί	Τεχνικοί	
9	Τακτική (ΕΕ 7-57)	42	-	4ω
10	Πυρομαχικά	22	-	2ω
11	Σωματική Αγωγή	80	80	8ω - 8ω
ΣΥΝΟΛΟ		648	648	36ω

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 3^{ου} ΕΤΟΥΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
A. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΤΟ-ΤΕΟ-ΤΜΜ			
1	Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (ΜΕΚ) & Εργαστήριο	111	5ω
2	Καύσιμα - Λιπαντικά	48	2ω
3	Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο	48	2ω
4	Στοιχεία ηλεκτρολογίας - Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρολογία αυτοκίνητου - Εργαστήριο	71	2ω
5	Πειραματική Αντοχή Υλικών - Εργαστήριο	48	2ω
6	Μεταλλουργία - Μεταλλογνωσία - Εργαστήριο	32	3ω Εξαμηνιαίο (6 ^ο Εξάμηνο)
7	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστήριο	50	2ω
ΣΥΝΟΛΟ		408	

B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΗΕΟ-ΗΤΟ			
1	Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο	50	2ω
2	Ηλεκτροτεχνία	48	2ω
3	Ηλεκτροτεχνικά υλικά - Εργαστήριο	22	2ω Εξαμηνιαίο (6 ^ο Εξάμηνο)
5	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστήριο	48	2ω
6	Ηλεκτρικές Μετρήσεις - Εργαστήριο	25	1ω
7	Στοιχεία Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτροτεχνία - Ηλεκτρολογία αυτοκίνητου - Εργαστήριο	71	2ω
8	Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο	48	2ω
9	Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (ΜΕΚ) & Εργαστήριο	96	4ω
ΣΥΝΟΛΟ		408	



Γ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΤΤΗΛ- ΤΗΣΕΠ -ΤΔΣΗ/Υ-ΤΗΣΟΑ/Φ			
1	Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο	76	3ω
2	Τεχνολογία Επικοινωνιών και Δι- κτύων	76	3ω
3	Ηλεκτροτεχνικά υλικά - Εργαστήριο	26	2ω Εξαμηνιαίο (6 ^ο Εξάμηνο)
4	Ψηφιακή Τεχνολογία - Εργαστήριο	76	3ω
5	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργα- στήριο	50	2ω
6	Ηλεκτρικές Μετρήσεις - Εργαστήριο	28	1ω
7	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου	76	3ω
ΣΥΝΟΛΟ		408	

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Δ. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧ/ ΣΥΝΘΕΤΟΥ Ε/Π - ΤΗΣΑ/Φ			
1	Αεροδυναμική - Θεωρία Πτήσεως	42	3 ω Εξαμηνιαίο (6 ^ο Εξάμηνο)
2	Εμβολοφόροι και Στροβιλοφόροι Αε- ροπορικοί κινητήρες Εργαστήριο	42	4ω Εξαμηνιαίο (6 ^ο Εξάμηνο)
3	Αεροσκάφη - Ελικόπτερα	54	4ω Εξαμηνιαίο (5 ^ο Εξάμηνο)
4	Πνευματικά και Υδραυλικά Συστή- ματα	48	2ω
5	Καύσιμα - Λιπαντικά	28	2ω Εξαμηνιαίο (5 ^ο Εξάμηνο)
6	Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο	48	2ω
7	Πειραματική Αντοχή Υλικών - Εργα- στήριο	48	2ω
8	Ηλεκτροτεχνία	48	2ω
9	Ηλεκτρονικά και Εργαστήριο	50	2ω
ΣΥΝΟΛΟ		408	

Ε. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΠΛΟΥΡΓΟΥ - ΤΕΠ - ΠΥΡΟΤΕΧΝΟΥΡΓΟΥ			
1	Μηχανουργική Τεχνολογία - Εργαστή- ριο	70	2ω
2	Πνευματικά και Υδραυλικά Συστή- ματα	48	2ω
3	Οπλικά συστήματα - Στοιχεία Βλητικής	48	3ω
4	Θερμοδυναμική	48	2ω



5	Μεταλλουργία - Μεταλλογνωσία - Εργαστήριο	22	2ω Εξαμηνιαίο (6 ^ο Εξάμηνο)
6	Πειραματική Αντοχή Υλικών - Εργαστήριο	48	2ω
7	Στοιχεία Μηχανών και Εργαστήριο	48	2ω
8	Καύσιμα - Λιπαντικά	28	2ω Εξαμηνιαίο (5 ^ο Εξάμηνο)
9	Ηλεκτροτεχνία	48	2ω
ΣΥΝΟΛΟ		408	

3. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

3.1 Τομέας Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών

ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
1 ^ο - 2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	64 ώρες
Μάθημα	Πολιτική Ιστορία
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	1. Φυλλάδιο Πολιτικής Ιστορίας, Τσατσούλα - Ρακοβίτση Σοφία, Φιλόλογος και Γουρζιώτη Κυριακή, Φιλόλογος, 1998. 2. Σημειώσεις διδασκόντων.
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η εμπειριστατωμένη παρουσίαση των σημαντικότερων κεφαλαίων της Νεώτερης και Σύγχρονης Ιστορίας, για την κατανόηση, ερμηνεία και ανάλυση των παραγόντων διαμόρφωσης της κοινωνικο-οικονομικο-πολιτικής κατάστασης της Ελλάδας. 2. Η απόκτηση γνώσεων που αφορούν την εικόνα της συγκρότησης του Ελληνικού κράτους στα νεώτερα χρόνια (από το 1821 έως σήμερα), ώστε να γνωρίσουν οι σπουδαστές, τα στάδια συγκρότησης καθώς και τους σημαντικότερους σταθμούς της πορείας του μέχρι σήμερα. 3. Η παρουσίαση της μορφής και του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας της κρατικής μηχανής και της δημόσιας διοίκησης. 4. Η διαμόρφωση κριτικής άποψης για τα κυριότερα γεγονότα, η οποία θα βελτιώσει την προσωπικότητα και θα ενισχύσει τη δυνατότητα εκτίμησης των Σπουδαστών.

**ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ**

1^η Κύρια Ενότητα: Νεότερη Ιστορία (1821 - Αρχές του 20^{ου} αιώνα)

- 1/ Ευαισθητοποίηση- Έννοια και σκοπός του μαθήματος.
- 2/ Η οργάνωση του υπόδουλου ελληνισμού κατά την περίοδο της τουρκοκρατίας.
- 3/ Η Εθνική αφύπνιση του Ελληνισμού και η οργάνωση αντιστασιακής δραστηριότητας.
- 4/ Ο πόλεμος της ανεξαρτησίας.
- 5/ Η εξέλιξη της επανάστασης και οι πρώτες προσπάθειες οργάνωσης Ελληνικού κράτους.
- 6/ Καποδιστριακή Περίοδος (1828-1831).

- 7/ Η περίοδος της Α΄ Δυναστείας (1833-1862).
- 8/ Αλλαγή της δυναστείας και πορεία προς την εδαφική ολοκλήρωση του Ελληνικού κράτους.
- 9/ Ελληνισμός και Ανατολική κρίση.
- 10/ Εσωτερική ανασυγκρότηση και αλυτρωτικά προβλήματα.
- 11/ Η Ελληνοτουρκική κρίση και ο ατυχής πόλεμος του 1897.

2^η Κύρια Ενότητα: Σύγχρονη Ιστορία (Αρχές του 20^{ου} αιώνα - Β΄ ΠΠ)

- 1/ Η πολιτική κατάσταση στην Ελλάδα παραμονές και κατά τη διάρκεια του Μακεδονικού αγώνα.
- 2/ Μακεδονικό Ζήτημα.
 - α. Μακεδονικός Αγώνας (1904-1908)
 - β. Το κίνημα των Νεότουρκων.
- 3/ Ο «Στρατιωτικός Σύνδεσμος» και το κίνημα του 1909.
- 4/ Ελευθέριος Βενιζέλος: Η αναθεώρηση Συντάγματος και το μεταρρυθμιστικό του έργο.
- 5/ Βαλκανικοί Πόλεμοι .
- 6/ Η διεθνής θέση της Ελλάδας στις παραμονές του Α΄ ΠΠ.
 - α. Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος.
 - β. Η Συνθήκη των Σεβρών (10 Αυγ 1920).
- 7/ Ο Μικρασιατικός Πόλεμος.
- 8/ Η Συνθήκη της Λωζάννης (24 Ιουλ 1923).
- 9/ Το Προσφυγικό Ζήτημα.
- 10/ Το Νομικό Καθεστώς του Αιγαίου.

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	28 ώρες
Μάθημα	Στρατηγική Σκέψη
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό φυλλάδιο «ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ» της ΣΜΥ/ΓΕΑ, 2013
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΔΙΕΠ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η εισαγωγή στην επιστήμη της Στρατηγικής και ειδικότερα της Στρατηγικής Σκέψης καθώς και η μελέτη των πλέον αναγνωρίσιμων προσωπικοτήτων με σκοπό την καλλιέργεια της προοπτικής και στρατιωτικής σκέψης
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγή στη Στρατηγική 2. Εισαγωγή στη Στρατηγική Σκέψη 3. Ο Θουκυδίδης και το έργο του 4. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Θουκυδίδα 5. Ο Σουν Τζου και το έργο του 6. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Σουν Τζου 7. Ο Μέγας Αλέξανδρος και το έργο του. 8. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Μ. Αλεξάνδρου 9. Ο Γάιος Ιούλιος Καίσαρας και το έργο του. 10. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Γάιου Ιούλιου Καίσαρα 11. Ο Φλάβιος Τιβέριος Μαυρίκιος και το έργο του. 12. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Φλάβιου Τιβέριου Μαυρίκιου 13. Ο Νικολό Μακιαβέλλι και το έργο του. 14. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Νικολό Μακιαβέλλι 15. Ο Κάρλ Φον Κλαούζεβιτς και το έργο του. 16. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Κάρλ Φον Κλαούζεβιτς 17. Ο Έρβιν Ρόμελ και το έργο του. 18. Οι βασικές στρατηγικές θεωρήσεις του Έρβιν Ρόμελ 19. Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Ψυχολογία
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο, Ρέγκλη Διονυσία και Κοκκονάκη Βάια, απόφοιτοι Τμήματος Ψυχολογίας, 2008.
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Το μάθημα της Ψυχολογίας έχει ως στόχο να εξοικειώσει τον/την Σπουδαστή/ρια με τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά της κοινωνικής συμπεριφοράς και να αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για την επιστήμη της ψυχολογίας. Στόχος είναι η κατανόηση ότι δεν υπάρχουν μόνο συγκεκριμένοι κανόνες που ταιριάζουν σε όλες τις περιστάσεις και σε όλα τα άτομα αλλά χρειάζεται συγκεκριμένη εκτίμηση της συγκεκριμένης κατάστασης κάθε φορά, ανάλογα με το πλαίσιο, το πεδίο και στο γνωστικό, συναισθηματικό αλλά και συμπεριφορικό επίπεδο, τόσο ατομικά όσο και ομαδικά. Επιπλέον, το να αναγνωρίζουν οι σπουδαστές τρόπους διατήρησης της ψυχικής υγείας στο στρατό και να εξοικειωθούν με την έννοια της ψυχικής υγιεινής και των ψυχικών ασθενειών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Η επιστήμη της ψυχολογίας 2. Η Σύγχρονη Ψυχολογία 3. Μάθηση - Νοητικές Λειτουργίες: Νόηση, Αντίληψη - Μνήμη - Νοημοσύνη 4. Εφηβεία και Προβληματικές Καταστάσεις(Στάδια - κρίση-διαταραχές εφηβείας) 5. Η Οικογένεια- Η επίδραση του Οικογενειακού Περιβάλλοντος στην Ψυχολογία του Ατόμου 6. Τα φαινόμενα- αίτια της Επιθετικότητας - Η Βία 7. Χειρισμός Νεοσυλλέκτων, Ένταξη στο Στρατό, Αυτοκτονία 8. Θεωρία Ομάδας - Κοινωνική Ψυχολογία 9. Άγχος - Φόβος - Πανικός(κρίση πανικού) 10. Ανθρώπινες Σχέσεις και Προϋποθέσεις 11. Αυτοαντίληψη και Αυτοεκτίμηση 12. Η Ψυχολογία των Δύο Φύλων 13. Διατήρηση της Ψυχικής Υγείας στο Στρατό 14. Ψυχοδραστικές Ουσίες - Εξάρτηση - Συνέπειες Χρήσης - Αρχές Πρόληψης. 15. Στρατιωτική ψυχολογία(Combat Stress) 16. Ομάδες Ψυχοκοινωνικής Μέριμνας.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η καλλιέργεια, η σαφής κατανόηση και το ενδιαφέρον σχετικά με την οικονομική, πολιτική και οικολογική αλληλεξάρτηση των αστικών και αγροτικών περιοχών. 2. Η προσφορά γνώσεων, αξιών, στάσεων, δεσμεύσεων και των απαραίτητων ικανοτήτων για την προστασία και βελτίωση του περιβάλλοντος. 3. Η δημιουργία νέων προτύπων συμπεριφοράς στα άτομα, στις ομάδες και στην κοινωνία, τα οποία να συμβαδίζουν με την ύπαρξη ενός περιβάλλοντος βιώσιμου και αντάξιου του πολιτισμού του ανθρώπινου γένους.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Περιβάλλον: Εισαγωγικές έννοιες, άνθρωπος και περιβάλλον. Διεθνείς προσπάθειες για την προστασία του περιβάλλοντος. Διαφορά ρύπανσης και μόλυνσης του περιβάλλοντος. Σκοπός της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. 2. Οικολογία: Τα οικοσυστήματα και οι λειτουργίες τους. Τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα. 3. Υδατικό περιβάλλον: Υδρόσφαιρα και υδρολογικός κύκλος. Το νερό ως φυσικός πόρος. 4. Προστατευόμενες περιοχές: Προστασία και διαχείριση προστατευόμενων περιοχών. Το οικολογικό δίκτυο. 5. Περιβαλλοντικά προβλήματα: Φαινόμενο του θερμοκηπίου-Τρύπα του όζοντος-Όξινη βροχή-Δασικές πυρκαγιές. 6. Ρύπανση των επιφανειακών και υπόγειων υδάτων: Πηγές ρύπανσης -Μέτρα αντιμετώπισης. 7. Θαλάσσια ρύπανση: Τύποι ρύπανσης-Επιπτώσεις. 8. Ρύπανση του αέρα: Πηγές ρύπανσης-Επιπτώσεις-Μέτρα πρόληψης. 9. Ανακύκλωση: Στόχοι και είδη ανακύκλωσης.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
1 ^ο - 2 ^ο - 3 ^ο - 4 ^ο - 5 ^ο - 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	54 ώρες ανά εξάμηνο σπουδών
Μάθημα	Αγγλικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	1. ΕΠΙΠΕΔΟ Α : Upload (Express Publishing) 2. ΕΠΙΠΕΔΟ Β: Stars & Stripes (ECPE-Express Publishing) 3. ΕΠΙΠΕΔΟ Γ : Stars & Stripes (Skills Builder -Express Publishing) ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ: Command & Control (Express Publishing)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	<u>ΕΠΙΠΕΔΟ Α</u> Η απόκτηση γνώσεων Αγγλικής γλώσσας από τους αρχαρίους. Η βελτίωση των γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας για τους ήδη γνωρίζοντες, με στόχο την προετοιμασία για την επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις των αναγνωρισμένων ισοτιπύτων για την απόκτηση πιστοποιητικού επιπέδου B2, κατά περίπτωση, στο τέλος του 3 ^{ου} έτους σπουδών. <u>ΕΠΙΠΕΔΟ Β</u> Η βελτίωση των γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, με στόχο την προετοιμασία για την επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις των αναγνωρισμένων ισοτιπύτων για την απόκτηση ανώτερου πιστοποιητικού επιπέδου Γ1 ή Γ2, κατά περίπτωση, στο τέλος του 3 ^{ου} έτους σπουδών. <u>ΕΠΙΠΕΔΟ Γ</u> Η συντήρηση των γνώσεων για τους κατέχοντες πιστοποιητικού επιπέδου Γ2 και η εκμάθηση Στρατιωτικής Ορολογίας NATO και Αγγλικής Τεχνικής Ορολογίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Η διάρθρωση της ύλης εκτελείται σύμφωνα με τα περιεχόμενα της ανωτέρω βιβλιογραφίας παράλληλα με την εξάσκηση των σπουδαστών στο γραπτό και ακουστικό μέρος. Ταυτόχρονα με την ανάλυση άρθρων και εξάσκηση στον προφορικό λόγο, συναφή με την προετοιμασία των σπουδαστών για την απόκτηση πιστοποιητικού ανάλογα με το επίπεδο.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
3^ο - 4^ο - 5^ο - 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	30 ώρες ανά εξάμηνο σπουδών (μάθημα επιλογής)
Μάθημα	Τούρκικα
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Istanbul (ders - Kitabı) A1 (Εκδόσεις Perougia)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση βασικών γνώσεων της Τουρκικής γλώσσας, με στόχο την προετοιμασία για την επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις των αναγνωρισμένων ινστιτούτων για την απόκτηση πιστοποιητικού επιπέδου Β, κατά περίπτωση, στο τέλος του 3 ^{ου} έτους σπουδών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΕΠΙΠΕΔΟ Α1</u> 1. Gezelim - Gorelim 2. Haber - Olsun 3. Neler - Olac ? 4. Evvel - Zaman .Icinde 5. Ne olur ne Olmaz 6. Never Yapabilirsiniz ?	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών-Κοινωνικών Επιστημών
3 ^ο - 4 ^ο - 5 ^ο - 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	54 ώρες ανά εξάμηνο σπουδών
Μάθημα	Γαλλικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	A la une (grammaire and cahier d' activities) A1 A la une (grammaire and cahier d' activities) A2
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση βασικών γνώσεων της Γαλλικής γλώσσας, με στόχο την προετοιμασία για την επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις των αναγνωρισμένων ινστιτούτων για την απόκτηση πιστοποιητικού επιπέδου B, κατά περίπτωση, στο τέλος του 3 ^{ου} έτους σπουδών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΕΠΙΠΕΔΟ A1</u> A la une (method de francais) A1 1. Bienvenu 2. On va ou? 3. Qu'est-ce qu' on mange? 4. Les soldes, c' est parti j 5. C' est quoi le progamme? 6. Felicitation ! 7. Chez moi 8. Bonnes vacances ! 9. Pas de chance ! 10. Beau travail !	
<u>ΕΠΙΠΕΔΟ A2</u> A la une (method de francais) A2 1. Au grand air 2. C'est la vie! 3. Souvenirs, souvenirs 4. A la recherche d'un toit 5. On n' arrete pas la progres 6. En forme ? 7. Cote cuisine 8. Qui se ressemble s' assemble 9. L'actu en direct 10. Consommer autrement 11. On part en voyage ? 12. On recrui	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών-Κοινωνικών Επιστημών
3 ^ο - 4 ^ο - 5 ^ο - 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	54 ώρες ανά εξάμηνο σπουδών
Μάθημα	Γερμανικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Menschen (Kursbuch - Arbeitsbush) A1 Menschen (Kursbuch - Arbeitsbush) A2
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση βασικών γνώσεων της Γερμανικής γλώσσας, με στόχο την προετοιμασία για την επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις των αναγνωρισμένων ινστιτούτων για την απόκτηση πιστοποιητικού επιπέδου B, κατά περίπτωση, στο τέλος του 3 ^{ου} έτους σπουδών
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΕΠΙΠΕΔΟ A1</u> Menschen (Kursbuch - Arbeitsbush)A1 1. Modul 1 2. Modul 2 3. Modul 3 4. Modul 4 5. Modul 5 6. Modul 6 7. Modul 7 8. Modul 8 <u>ΕΠΙΠΕΔΟ A2</u> Menschen (Kursbuch - Arbeitsbush)A2 1. Modul 1 2. Modul 2 3. Modul 3 4. Modul 4 5. Modul 5 6. Modul 6 7. Modul 7 8. Modul 8	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών-Κοινωνικών Επιστημών
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	26 ώρες
Μάθημα	Διοίκηση Επιχειρήσεων - Management
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση βασικών γνώσεων που αφορούν στην επιστήμη της οργάνωσης και διοίκησης, για την απόκτηση επιστημονικού εργαλείου στην αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων και τη διαμόρφωση των συνθηκών εκείνων που θα οδηγήσουν στην επίτευξη των στόχων στο εργασιακό περιβάλλον. Επίσης, το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί στο να ορίζουν οι σπουδαστές την λειτουργία της Διοίκησης των ανθρωπίνων πόρων, να διακρίνουν τις μεταβλητές του Μάρκετινγκ και να προετοιμάζουν τη συνέντευξη και την οργάνωσή της.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγικές έννοιες(Οργάνωση-Διοίκηση- Επιχειρηματίας) 2. Επιλογή του τόπου Εγκατάστασης Επιχείρησης (τόπος εγκατάστασης στρατοπέδου) 3. Λειτουργίες Οργάνωσης και Διοίκησης(Προγραμματισμός-Οργάνωση-Στελέχωση-Διεύθυνση-Έλεγχος) 4. Ηγέτης και Ηγεσία - Επικοινωνία - Συνέντευξη 5. Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων 6. Επιχειρηματικοί Κίνδυνοι - Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία (Μέθοδοι εντοπισμού-Πιθανές βλάβες) 7. Marketing	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	28 ώρες
Μάθημα	Κοινωνιολογία- Επικοινωνιολογία
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	1. Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο Κοινωνιολογίας 2. Εισαγωγή στη Στρατιωτική Κοινωνιολογία
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η κατανόηση από τους Σπουδαστές των παραγόντων που συνεπιδρούν στη συγκρότηση και στο μετασχηματισμό των ανθρώπινων κοινωνιών καθώς και η μεθοδική ερμηνεία των διαφόρων κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο Κοινωνιολογίας 1. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία 2. Κοινωνιολογική έρευνα - Μέθοδοι και Τεχνικές 3. Τύποι κοινωνικών ομάδων 4. Κοινωνικοί θεσμοί 5. Η κουλτούρα 6. Κοινωνικοποίηση 7. Κοινωνικές αξίες - Κοινωνικοί Κανόνες - Κοινωνικός έλεγχος 8. Κοινωνιολογία του Στρατού 9. Κοινωνικές Ομάδες - «Πληθυσμός» 10. Κοινωνικά προβλήματα «Προκατάληψη - Ρατσισμός» 11. Κοινωνική απόκλιση «Παραβατικότητα - Εγκληματικότητα» 12. Κοινωνικός αποκλεισμός και μειονότητες 13. Ναρκωτικά - χρήση στην εφηβεία 14. Γυναίκα στο Στρατό. 15. Επικοινωνιολογία Εισαγωγή στη Στρατιωτική Κοινωνιολογία 1. Πορεία προς τη διαμόρφωση μιας εξειδικευμένης κοινωνιολογικής αναζήτησης στα πλαίσια του στρατού. 2. Διαμόρφωση μεθοδολογίας και κοινωνιολογικές εφαρμογές μέσα σε έναν στρατό που αλλάζει.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
1 ^ο - 4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	84 ώρες
Μάθημα	Στοιχεία Συνταγματικού/Διεθνούς Δικαίου - Γεωπολιτική
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο ΣΜΥ
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η γνώση βασικών στοιχείων του Συντάγματος, σύμφωνα με τα οποία ρυθμίζεται η δομή και η οργάνωση της κρατικής εξουσίας. 2. Η γνώση των βασικών στοιχείων που διέπουν το δίκαιο της «διεθνούς κοινότητας» και βασικές έννοιες Γεωπολιτικής.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Σύγχρονο Διεθνές Δίκαιο 2. Συνθήκη Λωζάνης - Νομικό Καθεστώς των Νήσων του Αιγαίου 3. Αρχές- Μέθοδοι Οριοθέτησεως Θαλασσίων περιοχών - ζωνών 4. Εναέριος χώρος Αιγαίου - FIR Αθηνών - Παραβάσεις ICAO - Παραβιάσεις Εθνικού Εναέριου Χώρου 5. Ειδικά Ζητήματα Ελληνοτουρκικών Σχέσεων 6. Βορειοατλαντικό Σύμφωνο (NATO) 7. Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) 8. Γενικά περί Γεωπολιτικής 9. Γενικά περί Δικαιωμάτων του Ανθρώπου 10. Κίνδυνοι Εθνικής Ασφάλειας 11. Στοιχεία Δικαίου Ενόπλων Συρράξεων	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών
3^ο - 4^ο - 5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	96 ώρες
Μάθημα	Στρατιωτική Ιστορία
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο ΣΜΥ (Τόμος Α΄ - Τόμος Β΄)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση γνώσης για τις σπουδαιότερες μάχες της Παγκόσμιας Ιστορίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Τόμος Α΄ 1. Η μάχη του Μαραθώνα 2. Η Ελληνοτουρκική κρίση και ο Ατυχής Πόλεμος του 1897 3. Η μάχη Μπιζανίου - Ιωαννίνων 4. Η μάχη του Σαρανταπόρου	
Τόμος Β΄ 1. Μάχη Πίνδου - Καλαμά 2. Αραβοϊσραηλινός Πόλεμος (28 Οκτ - 13 Νοε 1940) 3. Αραβοϊσραηλινός Πόλεμος (6- 24 Οκτ 1973) 4. Μάχη Ελ- Αλαμείν 5. Μάχη Οχυρών 6. Μάχη Στάλιγκραντ	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



3.2 Τομέας Θετικών Επιστημών

ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Γενικές Αρχές Οικονομίας
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Περί του οικονομικού ρόλου του κράτους
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο/η Σπουδαστής/ρια τις βασικές αρχές της οικονομίας, τον οικονομικό ρόλο του κράτους καθώς και τις οικονομικές λειτουργίες. Αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις και οι βασικοί λόγοι σχετικά με την κρατική παρέμβαση, ενώ συγχρόνως τονίζεται και η επικαιρότητά τους.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Το γενικό πλαίσιο 2. Ο οικονομικός ρόλος του κράτους 3. «Πολιτικός μηχανισμός» λήψης αποφάσεων 4. Αντικειμενικοί σκοποί του κράτους 5. Ο βασικός λόγος παρέμβασης του κράτους στην οικονομία 6. Βασικές επιδιώξεις του κράτους 7. Οικονομική πολιτική 8. Βασικοί λόγοι ανάληψης επιχειρηματικής δράσης από το κράτος. 9. Τα μέσα δράσης του κράτους 10. Βασικές διακρίσεις της εφαρμοσμένης οικονομίας 11. Βοηθητικοί κλάδοι της εφαρμοσμένης οικονομίας	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Φυσική Ι έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΗ Ι - Λέφα Δήμητρα, Φυσικός, 2015
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Πτυχίο Τμήματος Φυσικής Σχολής ΑΕΙ.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η προώθηση της επιστημονικής μόρφωσης και η ανάδειξη της σημασίας της φυσικής στη στρατιωτική τεχνολογία.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγικές μαθηματικές έννοιες(Διανύσματα, Εσωτερικό-Εξωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων) 2. Ελεύθερη πτώση κατακόρυφες βολές. 3. Καμπυλόγραμμες βολές 4. Εσωτερική βλητική, εξωτερική βλητική 5. Η έννοια της δύναμης. Σύνθεση δυνάμεων. Ανάλυση δύναμης σε συνιστώσες. 6. Νόμοι του Νεύτωνα 7. Δύναμη βαρύτητας. Αντίδραση επιφάνειας. Τάση νήματος. Δυνάμεις τριβής. Κεντρομόλος και επιτρόχια δύναμη. 8. Εφαρμογές των Νόμων του Newton 9. Έννοια έργου. Κινητική ενέργεια - θεώρημα έργου - ενέργειας. Ισχύς. Δυναμική ενέργεια. 10. Διατήρηση μηχανικής ενέργειας, συντηρητικές και μη συντηρητικές δυνάμεις. 11. Ορμή, Αρχή διατήρησης της ορμής. Κρούσεις. Ελαστική κρούση. Κέντρο μάζας. Συστήματα μεταβλητής μάζας, Κίνηση Πυραύλου, Κίνηση σκάφους. 12. Πλαστική Κρούση. Ώθηση. Κέντρο μάζας. Εφαρμογές. 13. Συστήματα μεταβλητής μάζας. Κίνηση πυραύλου. Κίνηση σκάφους. 14. Υγρά σε ισορροπία (Υδροστατική πίεση, άνωση, Αρχή του Αρχιμήδη). Ρευστά σε κίνηση. 15. Διατήρηση ύλης (εξίσωση συνέχειας). Διατήρηση ενέργειας (εξίσωση Bernoulli). 16. Η τριβή στα ρευστά. Δυνάμεις τριβής σε σώματα κινούμενα σε ρευστά. Δυναμική άνωση. 17. Θερμοδυναμική. Θερμοκρασία, Θερμότητα. Διαστολή Σωμάτων .Νόμοι αερίων 1^{ος} Θερμοδυναμικός Νόμος. Κύκλος Carnot. 18. Ασκήσεις - Εφαρμογές	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Φυσική II έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΦΥΣΙΚΗ II, Πιάγκος Νίκος, Φυσικός, 2012
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Πτυχίο Τμήματος Φυσικής
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η προώθηση της επιστημονικής μόρφωσης και η ανάδειξη της σημασίας της φυσικής στη στρατιωτική τεχνολογία
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγή στον Ηλεκτρισμό, Νόμος του Coulomb, Ένταση Ηλεκτρικού πεδίου. 2. Νόμος του Gauss, Δυναμικό - Διαφορά Δυναμικού, Δυναμική Ενέργεια πολλών σημειακών φορτίων. 3. Χωρητικότητα-Πυκνωτές, Ενέργεια φορτισμένων αγωγών πυκνωτή, Αρχή λειτουργίας πυκνωτή. 4. Συνδεσμολογία πυκνωτών, Εφαρμογές πυκνωτών. 5. Εισαγωγή, ηλεκτρικό ρεύμα και πυκνότητα ρεύματος, Νόμος του Ohm-ηλεκτρική αντίσταση. 6. Εξίσωση Laplace, Συνδεσμολογία αντιστάσεων, αντιστάσεις σε σειρά-παράλληλες. 7. Μέτρηση αντιστάσεων, Διαιρέτης τάσης, Νόμος του Joule-Εφαρμογές. 8. ΗΕΔ - Συνδεσμολογία ηλεκτρικών πηγών. 9. Συνδεσμολογία παράλληλη, σε σειρά, μικτή. 10. Νόμοι του Kirchhoff. 11. Θεωρήματα ηλεκτρικών κυκλωμάτων. 12. Γενικά περί ραδιενέργειας, φύση της ραδιενέργειας, ακτινοβολία α. 13. Ακτινοβολία β, γ, νόμος της ραδιενέργειας, μονάδες ραδιενέργειας. 14. Χρόνος ημιζωής, μέσος χρόνος ζωής, νόμος εκτόπισης. 15. Γενικά, σχετικιστική ενέργεια, έλλειμμα μάζας, ενέργεια σύνδεσης, πυρηνικές δυν. 16. Διασπάσεις: α-διάσπαση. 17. Διασπάσεις: β-διάσπαση. 18. Διασπάσεις: γ-διάσπαση - Αλληλεπίδραση των α, β, γ με ύλη-Εμβέλεια - Δεισδυτική ικανότητα. 19. Πυρηνικές αντιδράσεις - Σχάση - Σύντηξη. 20. Τεχνητή ραδιενέργεια - Ατομική βόμβα - Βόμβα Υδρογόνου-Ένταση ακτινοβολίας. 21. Δόση έκθεσης - Δοσίμετρα - Απορροφημένη δόση - Ισοδύναμη δόση - Μέγιστη επιτρεπόμενη δόση. 22. Αρχές λειτουργίας Laser. 23. Ιδιότητες-Διαμόρφωση δέσμης Laser. 24. Εφαρμογές Laser. 25. Ασκήσεις - Εφαρμογές.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Τεχνικό Σχέδιο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εγκεκριμένο σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων στις αρχές σχεδίασης ώστε οι Σπουδαστές να είναι σε θέση να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν και να σχεδιάσουν ηλεκτρολογικά και μηχανολογικά σχέδια σύμφωνα με τους σχετικούς κανονισμούς.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγικά Στοιχεία 2. Μέσα και Υλικά Σχεδίασης 3. Όργανα και Τεχνικές 4. Γραμμές - Γράμματα - Αριθμοί 5. Κλίμακες - Διαστάσεις - Υπόμνημα 6. Προβολές - Είδη 7. Παραστατική Σχεδίαση 8. Ορθογραφική Σχεδίαση 9. Όψεις- Τομές 10. Γεωμετρικές Κατασκευές 11. Γενικά Στοιχεία Μηχανολογικού Σχεδίου 12. Όψεις και Τομές 13. Διαστασιολόγηση 14. Ασκήσεις	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
1 ^ο - 2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	84 ώρες
Μάθημα	Μαθηματικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	1. Ανώτερα Μαθηματικά, Αφοί Κυριακίδη, Χρόνης Μωυσιάδης 2. Βοηθητικό Φυλλάδιο ΣΜΥ
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Σκοπός του Μαθήματος είναι η εξοικείωση του σπουδαστή με τις βασικές αρχές του Ολοκληρωτικού Λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής, της Γραμμικής Άλγεβρας, της επίλυσης συνήθων μορφών Διαφορικών εξισώσεων και Συστημάτων και των Ειδικών Συναρτήσεων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Συναρτήσεις 2. Ακολουθίες - Σειρές 3. Παράγωγος 4. Ολοκληρώματα 5. Η τεχνική της ολοκλήρωσης 6. Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός δύο ή περισσότερων μεταβλητών 7. Διανυσματική ανάλυση 8. Συνδυαστική 9. Πίνακες - Ορίζουσες - Συστήματα	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
1 ^ο - 2 ^ο - 3 ^ο - 4 ^ο - 5 ^ο - 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	28 ώρες
Μάθημα	Πληροφορική
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Πληροφορική (Σημειώσεις ΣΜΥ/ΓΕΠ)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση βασικών γνώσεων πληροφορικής 2. Η απόκτηση βασικών γνώσεων λειτουργικών προγραμμάτων 3. Η απόκτηση γνώσεων για τη χρήση της επεξεργασίας εγγράφων με το Microsoft Word 2010 κα η χρήση των υπολογιστικών φύλλων με το Microsoft Excel 2010 σε ικανοποιητικό επίπεδο
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1^ο Εξάμηνο 1. Βασικές έννοιες της Πληροφορικής. 2. Το υλικό του υπολογιστή 3. Το Λογισμικό 4. Δίκτυα Υπολογιστών 5. Πληροφορική στην καθημερινή ζωή 6. Εισαγωγή στο Internet 7. Περιήγηση στον Ιστό 8. Αναζήτηση Πληροφοριών 9. Βασικές Ρυθμίσεις του Internet Explorer 10. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο 11. Οργάνωση Μηνυμάτων-Βιβλίο Διευθύνσεων 2^ο Εξάμηνο 1. Ξεκινώντας με το Word 2010 2. Πρώτη επαφή με το Word 3. Διαχείριση Αρχείων 4. Μορφοποίηση Χαρακτήρων και Παραγράφων 5. Προβολή και Εκτύπωση Εγγράφου 6. Έλεγχος Ορθογραφίας - Γραμματικής 7. Προχωρημένες Τεχνικές 8. Γραφικά 9. Πίνακες 10. Συγχώνευση αλληλογραφίας 11. Άλλες Λειτουργίες 3^ο Εξάμηνο 1. Εισαγωγή στο Excel 2010 2. Βασικές Λειτουργίες του Microsoft Excel 2010. 3. Δημιουργία - Εκτύπωση εφαρμογών	



4. Υπολογισμοί με τύπους και συναρτήσεις
5. Περισσότερα για τα φύλλα εργασίας
6. Μορφοποίηση - Εμφάνιση Φύλλου εργασίας
7. Γραφικά
8. Γραφήματα

4° Εξάμηνο

Ξεκινώντας με το Power Point

1. Αναπτύσσοντας μία Παρουσίαση
2. Μορφοποίηση Κειμένου
3. Γράφημα - Οργανόγραμμα
4. Αντικείμενα Σχεδίασης
5. Εφέ Κίνησης και Προβολές
6. Εκτύπωση

5° Εξάμηνο

1. Εισαγωγή στην Access
2. Πίνακες
3. Εργασία με Δεδομένα
4. Φόρμες
5. Ερωτήματα
6. Εκθέσεις
7. Προχωρημένες Τεχνικές

6° Εξάμηνο

1. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
2. Τεχνολογία Δικτύων και Επικοινωνιών

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
------------------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Θετικών Επιστημών
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	54 ώρες
Μάθημα	Στατιστική
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Θεωρία πιθανοτήτων και στατιστικής και εφαρμογές σε στρατιωτικά θέματα (τόμος Α) Καθηγητής Νικόλαος Δάρας, τυπογραφείο ΣΣΕ.
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Πτυχίο Τμήματος Μαθηματικών ΑΕΙ Σχολής Θετικών Επιστημών.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η διδασκαλία βασικών αρχών των Πιθανοτήτων και της (Περιγραφικής) Στατιστικής με πολλά παραδείγματα στρατιωτικού περιεχομένου, ώστε ο σπουδαστής να κατανοήσει πώς επιλύονται πρακτικά προβλήματα εφαρμόζοντας βασικές στοχαστικές και στατιστικές αρχές.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Βασικοί Ορισμοί και Τύποι: Δειγματοχώρος και Ενδεχόμενα, Ένωση-Τομή και Συμπλήρωμα και διαφορά Ενδεχομένων: Νόμοι De Morgan, Ορισμός Πιθανότητας κατά Laplace, Προσθετικό Θεώρημα, Δεσμευμένες Πιθανότητες και Πολλαπλασιαστικός. Τύπος Πιθανοτήτων, Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα, Θεώρημα Ολικής Πιθανότητας και Τύπος του Bayes, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Ζητήματα Στρατιωτικού Ενδιαφέροντος. 2. Συνδυαστική: Παραγοντικό, Διωνυμικός Συντελεστής, Τρίγωνο του Pascal, Βασικά Στοιχειώδη Αποτελέσματα, Συνδυασμοί, Διατάξεις, Πολυωνυμικοί Συντελεστές, το Πρόβλημα της Τοποθέτησης S σφαιριδίων σε N κελιά: Επαναληπτικές Διατάξεις και Επαναληπτικοί Συνδυασμοί των S ανά N, Δειγματοληψίες άνευ και μετ' επαναθέσεως: Αναφορά στην Υπεργεωμετρική Κατανομή, Πολλαπλασιαστική Αρχή, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα 3. Κατανομές τυχαίων μεταβλητών(Διακριτές και συνεχείς μεταβλητές). Συνάρτηση πιθανότητας και Πυκνότητα πιθανότητας. (α). Οι Κυριότερες Διακριτές Κατανομές: Τυχαίες Μεταβλητές και Συνάρτηση Κατανομής: Βασικοί Ορισμοί, Υπεργεωμετρική Κατανομή, Διωνυμική Κατανομή, Γεωμετρική Κατανομή, Κατανομή Pascal, Κατανομή Poisson, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Ζητήματα Στρατιωτικού Ενδιαφέροντος. (β). Οι Κυριότερες Συνεχείς Κατανομές: Κανονική Κατανομή, Λογαριθμικό - Κανονική Κατανομή, Εκθετική Κατανομή, Κατανομή γ_{n1} Κατανομή χ^2, Ομοιόμορφη Κατανομή, Κατανομή Βήτα, Κατανομή Cauchy, Κατανομή Student, Κατανομή Snedecor, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα. 4. Αξιοπιστία της Προσαρμογής Θεωρητικών Μοντέλων Κατανομών στα δεδομένα παρατηρήσεων. Ο έλεγχος χ^2	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



3.3.3 Τομέας Στρατιωτικών Επιστημών

ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά (Στρατιωτική Αλληλογραφία)
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΔΚ 0-3 Στρατιωτική Αλληλογραφία
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για τα είδη, τη δομή και τη σύνταξη των στρατιωτικών εγγράφων, τους βαθμούς ασφαλείας και προτεραιότητας, τη διακίνηση και την αρχειοθέτηση αυτών, στοιχεία που θα χρησιμεύσουν στους Σπουδαστές στην ενάσκηση των καθηκόντων τους ως βοηθών των γραφείων της Μονάδας. 2. Η παροχή βασικών γνώσεων - στοιχείων που αφορούν τις συνθηματικές παραστάσεις στο στρατό προκειμένου να μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν στη σύνταξη ενός σχεδίου επιχειρήσεων, στην όπλιση ενός χάρτη και γενικά να μπορούν να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντα του βοηθού Αξκού επιχειρήσεων. 3. Απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων σε θέματα χρησιμοποίησης χάρτη και προσανατολισμού επί του εδάφους. 4. Εκμάθηση χειρισμού των μέσων προσανατολισμού που διαθέτει ο ΕΣ (Χάρτες - Πυξίδες - GPS - δορυφορικές φωτογραφίες κλπ.).
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Στρατιωτική Αλληλογραφία (ΔΚ 0-3) 1. Γενικά- Στρατιωτικά Έγγραφα 2. Βαθμοί Ασφαλείας-προτεραιότητας 3. Περιγραφή Στρατιωτικών Εγγράφων 4. Σύνταξη-Υπογραφή σχεδίων εγγράφων 5. Κίνηση-Αρχειοθέτηση -Διαφύλαξη και καταστροφή Στρατιωτικών Εγγράφων 6. Διακίνηση Εγγράφων με Τηλεομοιοτυπία και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο 7. Ηλεκτρονική διαχείριση & αρχειοθέτηση στρατιωτικών εγγράφων	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΣΚ 20-1 ΣΚ 20-2
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η διδασκαλία στους Σπουδαστές της οργάνωσης της εσωτερικής υπηρεσίας του Στρατού. 2. Η διαδικασία της εξωτερικής υπηρεσίας του Στρατού. 3. Η γνώση των βασικών υποχρεώσεων τους και των δικαιωμάτων τους εντός και εκτός υπηρεσίας όπως αναφέρονται στους Κανονισμούς.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
ΣΚ 20-1 1. Αποστολή και χαρακτήρας του στρατού. 2. Σύνθεση και οργάνωση του στρατού. 3. Γενική οργάνωση του στρατού. 4. Κανόνες της ιεραρχίας και της διοίκησης. 5. Κανόνες της πειθαρχίας. 6. Καθήκοντα και στρατιωτική αγωγή. 7. Κανόνες στρατιωτικής συμπεριφοράς(Κεφ. Ζ,Η,Θ). 8. Κανόνες στρατιωτικής συμπεριφοράς. 9. Άδειες και μετακινήσεις (Αξκών - Ανθστων). 10. Άδειες απουσίας οπλιτών. 11. Ειδικές Διατάξεις. 12. Αποσπάσεις-Μετακινήσεις (Κεφ. Μ-Ν). 13. Ηθικές Αμοιβές (κεφ. Ξ). 14. Πειθαρχικές Ποινές (Κεφ. Ο). ΣΚ 20-2 1. Γενικά Στοιχεία Οργάνωσης Μονάδων(κεφ. Β). 2. Επιτελείο (Κεφ. Ε). 3. Καθήκοντα και ευθύνες οικονομικών οργάνων. 4. Λοιπά όργανα Μονάδων. 5. Όργανα Υπηρεσίας Μονάδας. 6. Καθήκοντα Αξιωματικών Υποομάδων. 7. Όργανα Υπομονάδος. 8. Αρχιλοχίας Υπομονάδος. 9. Λοιποί Υπαξιωματικοί. 10. Γενικά καθήκοντα-Υποχρεώσεις στρατιωτών. 11. Φρουρά στρατώνα. 12. Προσκλήσεις-Αναφορές	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά (Συνθηματικές Παραστάσεις-Τοπογραφία)
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΣΚ 43-1 ΣΚ 801-5 Ανάγνωση Χάρτη - Αεροφωτογραφιών
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η προπαρασκευή των Σπουδαστών στην άρτια αναγνώριση και σχεδίαση των στρατιωτικών συνθηματικών παραστάσεων. 2. Η γνώση στατιωτικής ορολογίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Συνθηματικές Παραστάσεις (ΣΚ 43-1) 1. Εισαγωγή Γενικές - Τεχνικές Οδηγίες Σχεδιάσεως 2. Συνθηματικές Παραστάσεις Ξηράς - Εσωτερικοί-Εξωτερικοί Ενδείκτες 3. Συνθηματικές Παραστάσεις Ξηράς - Μεμονωμένων Ατόμων, Οργανώσεων & Εξοπλισμού Μέσων, Εγκαταστάσεων 4. Συνθηματικές Παραστάσεις Μέτρων Ελέγχου Ξηράς - Σύμβολα Διοικήσεως & Ελέγχου - Ελέγχου Ελιγμού, Πληροφοριών, Προστασίας 5. Συνθηματικές Παραστάσεις Απεικονίσεως Τακτικών Έργων και Αποστολών 6. Συντμήσεις Κλιμακίων Ιεραρχίας & Συντμήσεις Τύπων - Λειτουργιών Μονάδων/Τμημάτων για χρήση μέτρων ελέγχου 7. Πρακτική εξάσκηση στις Συνθηματικές παραστάσεις Τοπογραφία (ΣΚ 801-5) 1. Τοπογραφικός Χάρτης (Ασφάλεια-Διάκριση-Τεχν. πληροφ. περιθωρίων) 2. Απεικόνιση των αντικειμένων και της μορφολογίας του εδάφους 3. Η κλίμακα και η απόσταση 4. Η κλίση και το υψόμετρο σημείων του εδάφους 5. Διευθύνσεις - Γωνίες - Απόκλιση - Αζιμούθια 6. Γραφικός προσδιορισμός σημείου στάσεως 7. Προσδιορισμός θέσης σημείου με γεωγραφικές συν/νες 8. Προβολές 9. Τετραγωνισμός Τοπογραφικού Χάρτη 10. Προσανατολισμός Τοπογραφικού Χάρτη 11. Προβλήματα που λύνονται με τον Τοπογραφικό Χάρτη 12. Η επικάλυψη του Τοπογραφικού Χάρτη 13. Αναγκαία Όργανα για τη μελέτη του Χάρτη 14. Αεροφωτογραφίες 15. Στερεοσκοπική παρατήρηση 16. Αεροφωτογράφιση Περιοχής 17. Χρήση αεροφωτογραφιών	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Τακτική
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΕΕ 7-53 (τόμος Α)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα καθήκοντα του Ομαδάρχη και να αντιμετωπίζουν τα ειδικά προβλήματα του στρατιωτικού περιβάλλοντος.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
ΕΕ 7-53 (τόμος Α) - Επιθετικές επιχειρήσεις-Γενικά. - Σκοπός Επιθετικών Επιχειρήσεων. - Τύποι επιθετικών Επιχειρήσεων. - Προέλαση. - Προέλαση (Τμήμα 1). - Κανόνες Προελάσεως. - Χρησιμοποίηση Δριας και Λόχου ΤΦ κατά τη Προέλαση. - Σχηματισμοί Προελάσεως. - Ο Λόχος ΤΦ ως Κλιμάκιο Μάχης Τάγματος ή Εμπροσθοφυλακής. - Ορισμός Επιθέσεως (σελ. 34-35). - Κανόνες Επιθέσεως. - Προπαρασκευή-Σχεδίαση επιθέσεως (Τμήμα 2). - Διεξαγωγή Επιθέσεως (Τμήμα 3). - Ο Μ/Κ Λόχος Τ/Φ κατά την επίθεση(Τμήμα 5). - Ο Λόχος ΤΦ ως εφεδρεία-Νυχτερινή επίθεση(Τμήμα 7). - Κεφάλαιο Δ'-Ε'-Ζ'. - Αμυντικές Επιχειρήσεις. - Κανόνες-Δόγμα-Μορφές Αμύνης. - Σχεδίαση Αμύνης (Τμήμα 3). - Διεξαγωγή αμύνης (Τμήμα 4). - Περιμετρική Άμυνα-Άμυνα επί αντιπρανούς. - Ο Λόχος ΤΦ ως εφεδρεία (Τμήμα 7). - Σύμπτυξη (Τμήμα 1). - Απαγκίστρωση (Τμήμα 2). - Επιβράδυνση-Αποχώρηση. - Σχηματισμοί Ομάδας Μάχης (ΕΕ 7-53 Β). - Σχηματισμοί Μάχης Δριας (ΕΕ 7-53 Β).	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Πυρομαχικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτική Χημική Τεχνολογία (Στοιχεία Εκρηκτικών Υλών και Πυρομαχικών)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσεων στην αναγνώριση και εναποθήκευση, στις χορηγήσεις - επιστροφές, διαγραφές και τελικά στη χρήση των πυρομαχικών. 2. Οι γνώσεις αυτές είναι απολύτως απαραίτητες σε κάθε Μον. Λοχία ανεξαρτήτως Όπλου - Σώματος και ειδικότητας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Ορισμοί-Είδη εκρηκτικών υλών 2. Ιδιότητες-Μέθοδοι προσδιορισμού 3. Προϊόντα εκρήξεως-Κοίλα γεμίσματα 4. Κοίλα γεμίσματα 5. Ισχυρές Εκρηκτικές Ύλες Πρωτογενούς Εκρήξεως 6. Μέσα Διεγέρσεως (Εναύσεως) 7. Ισχυρές εκρηκτικές ύλες Δευτερογενούς Εκρήξεως 8. Εκρηκτικά μίγματα Εξορύξεως - καταστροφών 9. Εκρηκτικά μίγματα πολεμικών εφαρμογών - Πλαστικές μεταλλούχες, ωστικές ΕΥ και πυρίτιδες 10. Πυρομαχικά (ορισμοί-βασικές έννοιες) 11. Αποθήκευση- Ασφάλεια -Κίνδυνοι από πυρκαγιά 12. Επιθεώρηση-Συντήρηση-Ανασκευή-Κατασκευή- 13. Καταστροφές - Μεταφορές Πυρομαχικών 14. Φυσίγγια φορητού οπλισμού 15. Πυρομαχικά όλμων 16. Πυρομαχικά ΠΑΟ- Πυρομαχικά Αρμάτων 17. Πυρομαχικά Αρμάτων 18. Πυρομαχικά Πυροβολικού 19. Νάρκες 20. Υλικά καταστροφών 21. Κατευθυνόμενα Βλήματα	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΣΚ 80-1 ΕΕ 151-1
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η εκμάθηση από τους Σπουδαστές των βασικών γνώσεων, των αρχών και της οργάνωσης της στρατιωτικής ασφάλειας και κυρίως της ασφάλειας πληροφοριών, προσωπικού, υλικών και εγκαταστάσεων, ώστε να γνωρίζουν να ελέγχουν, αλλά και να υλοποιούν τους κανονισμούς και τις ισχύουσες διαταγές που αφορούν στη στρατιωτική ασφάλεια στον πόλεμο και στη ειρήνη. 2. Η διδασκαλία βασικών εννοιών των πληροφοριών μάχης, η κατανόηση της αξίας των πληροφοριών στο σύγχρονο πεδίο μάχης, η εκμάθηση των σταδίων του κύκλου πληροφοριών και ο τρόπος σύνταξης των απαραίτητων βοηθημάτων, στοιχεία που θα χρησιμεύσουν στους Σπουδαστές στην ενάσκηση των καθηκόντων τους ως Βοηθών 2^{ου} Γραφείου της Μονάδας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Στρατιωτική Ασφάλεια (ΣΚ 80-1) 1. Κεφάλαιο Α' Εισαγωγή, Γενικά-Περιεχόμενο 2. Ορισμοί-Αντιπληροφορίες και Ασφάλεια 3. Σκοπός Στρατιωτικής Ασφαλείας- Αρχές 4. Οργάνωση-Ευθύνες 5. Σκοπός της Ασφάλειας Πληροφοριών 6. Ασφάλεια των Πληροφοριών -Επιχειρήσεων 7. Ασφάλεια Επικοινωνιών (Διαβιβάσεων) 8. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων 9. Σκοπός της Ασφάλειας Υλικού-Εγκαταστάσεων-Στρατιωτικής Ασφάλειας Περιοχών 10. Έλεγχος Εισόδου σε Στρατιωτικές Εγκαταστάσεις-Οργάνωση ΟΑΣ 11. Αποστολή ΟΑΣ-Καθήκοντα Οργάνων Ασφαλείας 12. Επισκέψεις ΟΑΣ-Σχέδια Ασφαλείας	
Πληροφορίες Μάχης (ΕΕ 151-1) 1. Πληροφορίες-Διάκριση Πληροφοριών-Επίπεδα Πληροφοριών 2. Τύποι Πληροφοριών-Περιοχή Πληροφοριακού Ενδιαφέροντος-Ενδιαφέροντος (ΠΠΕΝ)-Ενδιαφέροντος (ΠΕΝ) 3. Περιοχή Πληροφοριακής Ευθύνης (ΠΠΕ) 4. Περιοχή Επιχειρήσεων -(ΠΕΠΙΧ)-Σχέση μεταξύ ΠΠΕΝ-ΠΕΝ-ΠΠΕ-ΠΕΠΙΧ 5. Πηγή Πληροφοριών-Όργανα Συλλογής Πληροφοριών-Διάκριση Πηγών 6. Ταξινόμηση Πληροφοριών ανάλογα με τις χρησιμοποιούμενες Πηγές-Ειδικά Πληροφοριακά Προϊόντα	



7. Απαιτήσεις Πληροφοριών-Ουσιώδη Στοιχεία Πληροφοριών (ΟΥΣΠ)
8. Τύπος και Περιεχόμενο των ΟΥΣΠ-Ενδείξεις
9. Γενικά -Βασικές Λειτουργίες
10. Σχηματική Απεικόνιση-Επιλογή Ογάνων Συλλογής Πληροφοριών
11. Τόπος και Χρόνος Αναφοράς
12. Έλεγχος Οργάνων
13. Εκμετάλλευση των Πηγών και των Οργάνων Πληροφοριών
14. Μέθοδοι-Μέσα Συλλογής και Προϊόντα Πληροφοριών
15. Στάδια της φάσης της επεξεργασίας
16. Ταξινόμηση Πληροφοριών
17. Βασικά Βοηθήματα Ταξινόμησης Πληροφοριών
18. Αξιολόγηση Πληροφοριών - Αρχές διανομής
19. Κανόνες Διανομής
20. Τρόποι Διανομής Πληροφοριών/Πληροφοριακών Προϊόντων

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**

ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά 2 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΕΕ 170-1
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων ικανότητας και δεξιοτήτων για την οργάνωση, διεύθυνση και έλεγχο της εκπαίδευσης, καθώς επίσης και την τεχνική προπαρασκευής και διεξαγωγής της διδασκαλίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
ΕΕ 170-1 1. Εισαγωγή 2. Έργο - Προσόντα εκπαιδευτή 3. Επαφή εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου 4. Προπαρασκευή - σχεδίαση εκπαίδευσης 5. Παρουσίαση αντικειμένων 6. Εφαρμογή και εξάσκηση 7. Εξέταση - ανακεφαλαίωση και κριτική 8. Σύνταξη σχεδίου μαθήματος 9. Πρακτική Αξιολόγηση εκπαιδευτή	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Τακτική - Διοικητική Μέριμνα
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΕΕ 121-1Α ΕΕ 7-16 ΕΕ 7-59
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Επιχειρήσεις σε κατοικημένους τόπους (ΕΕ 121-1) 1. Εισαγωγή-Γενικές απόψεις(κεφ Α') 2. Χαρακτηριστικά και κατηγορίες κατοικημένων τόπων (κεφ Α'-2) 3. Ειδικοί παράγοντες(κεφ Α'-3) 4. Κεφ.Β(Μοντέλα κατοικημένων τόπων)9κεφ Β'-1) 5. Ανάλυση εδάφους και καιρού-Εκτίμηση απειλής και ενσωμάτωση αυτής(κεφ Β'-2) 6. Επιθετικές επιχειρήσεις(χαρακτηριστικά-απόψεις) 7. Αμυντικές Επιχειρήσεις(απόψεις-χαρακτηριστικά) 8. Παράγοντες Αμυντικών Επιχειρήσεων 9. Διοίκηση και έλεγχος 10. Σχέδιο Άμυνας στο επίπεδο Διμοιρίας 11. Υποστήριξη ΔΜ (κεφ Ζ) 12. Χρησιμοποίηση και αποτελέσματα όπλων (κεφ Η) 13. Τεθωρακισμένα οχήματα μάχης 14. Θέσεις μάχης 15. Επιχειρήσεις με περιορισμένη ορατότητα 16. Επανάληψη-Ανακεφαλαίωση	
Ασκήσεις Μάχης Ομάδος ΤΦ (ΕΕ 7-16) 1. Επιθετικές Επιχειρήσεις 2. Αμυντικές Επιχειρήσεις 3. Ειδικές Επιχειρήσεις	
Διοικητική Μέριμνα (ΕΕ 7-59) 1. Εισαγωγή-Όργανα-Τμήματα ΔΜ 2. Κλιμάκια ΔΜ 3. Εισαγωγή-Όργανα-Τμήματα ΔΜ 4. Μονάδες και στοιχεία ΔΜ που υποστηρίζουν το ΤΠ-ΜΤΠ 5. Τρόφιμα 6. Καύσιμα	



7.	Πυρομαχικά -Υδροληψία
8.	Υλικά
9.	Μεταφορικά
10.	Διαταγές ΔΜ/ΤΠ-ΜΤΠ
11.	Επικοινωνίες ΔΜ-Εκπαίδευση Προσωπικού ΔΜ
12.	Η ΔΜ κατά την Προέλαση
13.	Η ΔΜ κατά την Επίθεση
14.	Η ΔΜ κατά την Άμυνα-Σύμπτυξη
Προαπαιτούμενες γνώσεις	

ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	26 ώρες
Μάθημα	Ηγεσία
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΕΕ 181-1 Στρατιωτικό ήθος και ηγεσία Ανάλυση άρθρων περί ηγεσίας Δόγμα Διαμόρφωσης Ηγετών Στρατού Ξηράς
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Απόκτηση γνώσεων επί των βασικών στοιχείων της Ηγεσίας, των χαρακτηριστικών του καλού ηγέτη και των ειδικών προβλημάτων ηγεσίας στο στρατιωτικό περιβάλλον και ιδιαίτερα σε επίπεδο Ομάδας - Διμοιρίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγή (ΕΕ 181-1) 2. Λειτουργίες Διοικητικής (Διοικητική-Management) 3. Λήψη αποφάσεων 4. Επικοινωνία στη Διοίκηση 5. Η Συμβουλευτική στη Διοίκηση 6. Παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση του χαρακτήρα των νέων 7. Αρχές ηγεσίας -Τα χαρακτηριστικά του ηγέτη 8. Διάπλαση στρατευμένου προσωπικού 9. Ενδείξεις ικανότητας στρατιωτικής ηγεσίας 10. Διοικητικές εφαρμογές 11. Πρακτικές Οδηγίες για την αντιμετώπιση θεμάτων Διοικήσεως μικρών κλιμακίων 12. Ανάλυση άρθρου "Command and Leadership 13. Ανάλυση άρθρου "Military Leaders and the Problem of Dirty Hands" 14. Νομική Ευθύνη και όρια της δικαιοδοσίας του Υπξκου 15. Σύσφιξη σχέσεων και διαχείριση κρίσεων εντός Ομάδας	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
5 ^ο - ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	54 ώρες (Διοικητικοί) - 28 ώρες (Τεχνικοί)
Μάθημα	Επιτελικά 3 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΣΚ 30-1Α (Διοικητικοί) ΣΚ 30-1Β (-//-) ΣΚ 230-3 (Τεχνικοί) ΠαΔ 6-12/ΓΕΣ/ΔΤΧ ΠαΔ 6-8/ΓΕΣ/ΔΤΧ
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η διδασκαλία βασικών στοιχείων για την προπαρασκευή-εκπαίδευση- ανάπτυξη και σχεδίαση της χρησιμοποίησης του προσωπικού ή Μονάδων των ενόπλων δυνάμεων, σε όλα τα είδη των Επιχειρήσεων Υποστήριξης της Ειρήνης. 2. Η απόκτηση γνώσεων ικανότητας και δεξιοτήτων για την οργάνωση, διεύθυνση και έλεγχο της εκπαίδευσης, καθώς επίσης και την τεχνική προπαρασκευής και διεξαγωγής της διδασκαλίας. 3. Η παροχή βασικών γνώσεων - στοιχείων που αφορούν στα Όπλα και Σώματα του Στρατού αλλά και των άλλων κλάδων των Ε.Δ., ώστε να καταστούν ικανοί να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο σύγχρονο διακλαδικό επιχειρησιακό περιβάλλον.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
ΣΚ 30-1 (Α΄ και Β΄ Τόμος) 10. Εισαγωγή 11. Σχεδίαση - Γενικά (Κεφ Β) 12. Σχεδίαση και Σχέδια 13. Επίλυση Στρατιωτικών Προβλημάτων 14. Αρχές Σχεδιάσεως 15. Κύρια Συστατικά του Σχεδίου 16. Στρατιωτική Διαδικασία Λήψης Απόφασης - Γενικά (Κεφ Γ) 17. Ανάλυση της Διαδικασίας Λήψης Απόφασης 18. Λήψη Απόφασης 19. Διερεύνηση Αποστολής 20. Ανάπτυξη Τρόπων Ενεργείας 21. Ανάλυση Τρόπων Ενεργείας 22. Σύγκριση Τρόπων Ενεργείας 23. Έγκριση Τρόπου Ενεργείας 24. Σύνταξη Διαταγών 25. Η Σχεδίαση σε Περιορισμένο Χρόνο 26. Κατάτμηση Σχηματισμού σε Ομάδες	

**Επιτελικά Τεχνικών(ΕΕ 230-3)**

1. Εισαγωγή
2. Γενικά περί συντήρησης
3. Ομάδα συντήρησης
4. Διαδικασία επισκευών
5. Τήρηση και έλεγχος επισκευαστικών δικαιολογητικών
6. Καθήκοντα - Ασφάλεια
7. Περισυλλογή

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**

ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
5 ^ο - 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	96 ώρες
Μάθημα	Τακτική 3 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	ΕΕ 7-57
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η εκπαίδευση των σπουδαστών ώστε να αναλαμβάνουν την οργάνωση και την εκτέλεση ασκήσεων Ομάδας - Διμοιρίας μάχης.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
ΕΕ 7-57(Ασκήσεις Μάχης Μικρών Κλιμακίων Δριας ΤΦ) 1. Επιθετικές Επιχειρήσεις 2. Αμυντικές Επιχειρήσεις 3. Ειδικές Επιχειρήσεις	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα ΣΜΥ
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η εκμάθηση βασικών εννοιών του στρατιωτικού ποινικού δικαίου και βασικών Στρατιωτικών εγκλημάτων (Ανυποταξία, Λιποταξία, Ανυπακοή, Στάση, Ομαδική Απείθεια, κ.λπ.), καθώς και η εκμάθηση διενέργειας και σύνταξης πάσης φύσεως δικογραφιών, στοιχεία που θα χρησιμεύσουν στους Σπουδαστές στην ενάσκηση των καθηκόντων τους ως Βοηθών Αξκού 1ου Γραφείου.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Μέρος 1^ο Γενικές Αρχές Ουσιαστικού Ποινικού Δικαίου Κεφ. 1^ο Εισαγωγή - Η έννοια του Δικαίου Κεφ. 2^ο Το Ποινικό φαινόμενο - Ποινικό Δίκαιο Κεφ. 3^ο Το έγκλημα και τα στοιχεία του εγκλήματος 2. Μέρος 2^ο Το ουσιαστικό μέρος του Στρατιωτικού Ποινικού Κώδικα Κεφ.1^ο Στρατιωτική Δικαιοσύνη - Εφαρμογή Στρατιωτικού Ποινικού Κώδικα Κεφ.2^ο Στρατιωτικά Εγκλήματα Κεφ.3^ο Ποινές Κεφ.4^ο Διατάξεις Στρατιωτικού Ποινικού Κώδικα 3. Μέρος 3^ο Το Δικονομικό μέρος του Στρατιωτικού Ποινικού Κώδικα Κεφ.1^ο Στρατιωτικά Δικαστήρια Κεφ.2^ο Αρμοδιότητες Στρατιωτικών Δικαστηρίων	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά (Στρατιωτικό Λογιστικό)
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η εκμάθηση βασικών εννοιών του Στρατιωτικού Λογιστικού και συγκεκριμένα του μηχανισμού λειτουργίας της Διοικητικής Μέριμνας στα αντικείμενα του Δημόσιου Λογιστικού Ανεφοδιασμού, Διαχείρισης Μονάδας - Υπόμονάδος και Διαχείρισης ΚΨΜ.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Διοικητική Μέριμνα Εφοδιασμός Στρατού Κλάσεις Υλικών Αρχές Κατηγορίες Μονάδων Λογιστικό Σύστημα Ανεφοδιασμοί τροφίμων από τα ανεφοδιαστικά κέντρα - Απόθεμα Τροφίμων Παραλαβές Τροφίμων Τρόφιμα Εμπορίου Χορηγήσεις Τροφίμων Διαχείριση ΚΨΜ Συγκρότηση - Αποστολή - Οργάνωση ΚΨΜ Οικονομική λειτουργία τμημάτων - Εφοδιασμός και ανεφοδιασμός σε είδη Τιμολογήσεις Δαπάνες Λογιστικό σύστημα διαχείρισης ΚΨΜ Παράδοση - Παραλαβή Διαχειρίσεως Έλεγχος - επιθεώρηση Δημόσιο Λογιστικό - Ανεφοδιασμός - Διαχείριση Μονάδας/Υπομονάδας Αρμοδιότητες οργάνων Μονάδας/ Υπομονάδας Ανεφοδιασμός τμημάτων Μονάδας - Εσωτερικές δοσοληψίες Ανεφοδιασμός Μονάδων - Εξωτερικές δοσοληψίες	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	42 ώρες
Μάθημα	Επιτελικά (Επιστράτευση - Στρατολογία)
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο (Επιστράτευση - Στρατολογία)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΑΣΕΙ - ΑΣΣΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	α. Στρατολογία Η παροχή γενικών γνώσεων περί των διατάξεων που ισχύουν σήμερα για τη στρατολογία των Ελλήνων με έμφαση στη στρατολογία Μονάδας και ειδικότερα η αναλυτική παρουσίαση των τηρουμένων βιβλίων στρατολογίας και παρουσίαση του ορθού τρόπου ενημέρωσης αυτών. β. Επιστράτευση Η παροχή γνώσεων στους Σπουδαστές για τις διαδικασίες σχεδίασης, προπαρασκευής και διεξαγωγής της επιστράτευσης σε επίπεδο Μονάδας - Υπομονάδος με έμφαση: 1. Στον τρόπο επιστρατευτικής ένταξης της εφεδρείας στις Υπομονάδες. 2. Στις υποχρεώσεις των Μονάδων - Υπομονάδων κατά την κλήση των Εφέδρων (ένδυση - υπόδηση - εξοπλισμός - εγγραφές κλπ.).
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Στρατολογία 1. Διάκριση και Διάρκεια Στρατιωτικής υποχρέωσης 2. Όργανα Στρατολογικής υπηρεσίας μονάδας 3. Στρατολογικά βιβλία μονάδας- τρόπος τήρησης και ενημέρωσης 4. Φάκελος αξιωματικού στρατολογίας μονάδας 5. Ατομικά έγγραφα οπλιτών - Δόκιμων Έφεδρων Αξιωματικών - Έφεδρων Αξιωματικών 6. Κατάταξη - Υγειονομική εξέταση και επανεξέταση στρατεύσιμων και οπλιτών 7. Άδειες οπλιτών - ΔΕΑ - Έφεδρων Αξκών 8. Χρόνος στρατιωτικής υπηρεσίας 9. Πρόσθετες στρατιωτικές υποχρεώσεις - Διαδικασία άρσης - εξαγοράς 10. Άγνοια - Λιποταξία και διαδικασία κήρυξης οπλίτη σε άγνοια και λιποταξία 11. Προσωρινή απόλυση 12. Οριστική απόλυση - Συμπλήρωση ΕΦΠ 13. Κατάταξη - Απόλυση οπλιτών εφεδρείας	

**Επιστράτευση**

1. Ορισμοί Επιστράτευσης
2. Σχεδίαση Επιστράτευσης - Γενικό Σχέδιο Επιστράτευσης
3. Προκηρύξεις Επιστράτευσης
4. Επιστρατευτικές Αποστολές
5. Αναπληρωματικοί Έφεδροι - Αναπληρωματικοί Πυρήνες
6. Επιτροπές επίταξης οχημάτων και μηχανημάτων
7. Επιτροπές επίταξης εγκαταστάσεων, υλικών και εφοδίων
8. Επιστρατευτικοί χώροι μονάδων
9. Πρόσκληση σε επιστράτευση
10. Ειδικά φύλλα πορείας - Ειδικές Στρατιωτικές Εντολές /Φύλλα ατομικής πρόσκλησης ή προσαγωγής (ΦΑΠ- ΦΑΠΑ- ΦΑΜ)
11. Φάκελοι «Γ»
12. Παρακολούθηση- Χρησιμοποίηση Εφεδρείας
13. Πρόσκληση - Κατάταξη - Απόλυση - Διοικητική Μέριμνα Έφεδρων
14. Διεξαγωγή Επιστράτευσης
15. Διάγραμμα Υλοποίησης Επιστράτευσης

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	26 ώρες
Μάθημα	Υγιεινή Ασφάλεια και Τεχνολογία Τροφίμων
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο (Στοιχεία Υγιεινής Ασφάλειας και Τεχνολογίας των τροφίμων)
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΑΣ (Κτηνιατρικό)
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση γνώσεων επί υγιεινής και ασφάλειας των τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης τα οποία αποτελούν μείζον θέμα για τις σύγχρονες κοινωνίες και αντικείμενο των στελεχών του Στρατού που θα ασχοληθούν με θέματα ΔΜ.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΎΛΗ	
1. Θρεπτικές Ύλες 2. Το γάλα 3. Προϊόντα γάλατος 4. Το κρέας 5. Αλιεύματα 6. Δημητριακά 7. Ζυμαρικά 8. Λίπη - Έλαια 9. Το πόσιμο νερό 10. Πρόσθετα τροφίμων 11. Κονσερβοποίηση 12. Ασθένειες που προκαλούνται από τα τρόφιμα 13. Κίνδυνοι επιμόλυνσης των τροφίμων 14. Ατομική υγεία και υγιεινή των εργαζομένων 15. Υγιεινή κατά την παραλαβή των πρώτων υλών 16. Υγιεινή κατά την αποθήκευση των προϊόντων	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



3.3.4 Τομέας Φυσικής Αγωγής

1^ο Έτος Σπουδών

Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης και σωματικής αντοχής μέσω διαφόρων αγωνισμάτων κλασσικού αθλητισμού ώστε άπαντες οι Σπουδαστές να πληρούν τουλάχιστον τα κατώτερα όρια φυσικής κατάστασης βάσει της ισχύουσας Πα.Δ. Η εκμάθηση βασικών τεχνικών εκτέλεσης και η περαιτέρω εκγύμναση μέσου αυτών.

ΤΟΜΕΑΣ	Φυσικής Αγωγής
1 ^ο -2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	160 ώρες
Μάθημα	Σωματική Αγωγή
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Σκοπός του μαθήματος	Στο τέλος του πρώτου εξαμήνου θα πρέπει οι σπουδαστές να: 1. Έχουν εισαχθεί στους στόχους και τη μορφή εφαρμογής της Φυσικής Αγωγής στη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών. 2. Έχουν αναπτύξει ένα βασικό επίπεδο καρδιοαναπνευστικής αντοχής και μυοσκελετικής δύναμης. 3. Έχουν αποκτήσει τις βασικές κινητικές επιδεξιότητες και ψυχικές δυνάμεις. 4. Έχουν προεπιλεγεί για την κατάταξή τους σε αγωνιστικές ομάδες της Σχολής. 5. Έχουν αποφορτιστεί από την έντονη σωματική καταπόνηση της Βασικής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης. 6. Έχουν αναπτύξει τις αντιληπτικές τους ικανότητες μέσω των μουσικών ακουσμάτων σε συνδυασμό με τις κινητικές χορευτικές επιδεξιότητες 7. Έχουν καλλιεργήσει το ρυθμό τους. 8. Έχουν αναπτύξει, μέσω του χορού, της έννοιες της συνεργασίας και της ομαδικότητας. 9. Έχουν προχωρήσει στην εκμάθηση βασικών ελληνικών παραδοσιακών χορών. 10. Έχουν εισαχθεί στις βασικές τεχνικές ενέργειες πάλης 11. Έχουν εμπεδώσει την τεχνική των ασκήσεων της κυκλικής προπόνησης, έχουν ενεργοποιήσει των μέγιστο δυνατό αριθμό μυών, βελτιώσει αντοχή ευκινησία, ταχύτητα, δύναμη, ευλυγισία.



	Στο τέλος του δεύτερου εξαμήνου θα πρέπει οι σπουδαστές να: 1. Έχουν αναπτύξει ένα ικανοποιητικό ατομικό επίπεδο φυσικής κατάστασης. 2. Έχουν προσαρμοσθεί στη μορφή άσκησης με στρατιωτική περιβολή. 3. Έχουν αποβάλει βασικές ανασταλτικές λειτουργίες σωματικής απόδοσης (υποφοβία, αντοχή στην κόπωση, όρια εγκατάλειψης κ.λπ.). 4. Έχουν εισαχθεί στην έννοια της ομαδικότητας προς επίτευξη ενός στόχου. 5. Έχουν αποκατασταθεί ή έχουν ελαχιστοποιήσει την πιθανότητα τραυματισμού στο μέλλον. 6. Έχουν αναπτύξει βασικές κινητικές - χορευτικές επιδεξιότητες. 7. Έχουν αφομοιώσει βασικές τεχνικές της πάλης 8. Έχουν ανέβει επίπεδο στην κυκλική προπόνηση 9. Έχουν αποκτήσει εξοικείωση με το υγρό στοιχείο
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



2^ο Έτος Σπουδών

Η παροχή ειδικών γνώσεων στη διεξαγωγή ορισμένων αθλημάτων του κλασσικού αθλητισμού και μέσω αυτών η ανάπτυξη του αγωνιστικού πνεύματος και η γύμναση

TOMEAS	Φυσικής Αγωγής
3 ^ο -4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	176 ώρες
Μάθημα	Σωματική Αγωγή
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Σκοπός του μαθήματος	Στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου θα πρέπει οι σπουδαστές να: 1. Έχουν αναπτύξει τη βασική φυσική τους κατάσταση στο επιθυμητό επίπεδο στρατιωτικής Σχολής. 2. Έχουν εισαχθεί στις βασικές τεχνικές απλής διέλευσης εμποδίων. 3. Έχουν αναπτύξει την έννοια της ομαδικότητας και συνεργασίας προς επίτευξη στόχων. 4. Έχουν ελαχιστοποιήσει ατομικά προβλήματα Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι). 5. Έχουν ανέβει επίπεδο στην κυκλική προπόνηση 6. Έχουν αφομοιώσει βασικές τεχνικές του τένις. Στο τέλος του 4^{ου} εξαμήνου θα πρέπει οι σπουδαστές να: 1. Έχουν εξοικειωθεί με τις αναρριχητικές τεχνικές. 2. Έχουν εισαχθεί στην τεχνική διέλευσης του στίβου εμποδίων 3. Έχουν αποκτήσει το απαιτούμενο από τη Σχολή επίπεδο φυσικής κατάστασης. 4. Έχουν ισχυροποιήσει το χαρακτήρα τους όσον αφορά την αντιμετώπιση της κόπωσης, την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης. 5. Έχουν ανέβει επίπεδο στην κυκλική προπόνηση. 6. Έχουν αναπτύξει βασικές επιδεξιότητες στο τένις.
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



3^ο Έτος Σπουδών

1. Η συντήρηση του σωματότυπου του Σπουδαστή που έχει επιτευχθεί τα 2 προηγούμενα χρόνια με συμμετοχή σε αθλήματα κλασσικού αθλητισμού.
2. Η εξέταση - πράξη των ειδικών γνώσεων στη διεξαγωγή ορισμένων αθλημάτων του κλασσικού αθλητισμού που διοχετεύτηκαν στο προηγούμενο έτος.
- 3.

ΤΟΜΕΑΣ	Φυσικής Αγωγής
5 ^ο -6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	184 ώρες
Μάθημα	Σωματική Αγωγή
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Στο τέλος του 5^{ου} εξαμήνου θα πρέπει οι σπουδαστές να: 1. Έχουν τελειοποιήσει τη βασική φυσική τους κατάσταση και έχουν εισαχθεί στη φυσική κατάσταση μάχης. 2. Έχουν τελειοποιήσει τη διέλευση του στίβου εμποδίων. 3. Έχουν προσαρμοσθεί πλήρως στην άσκηση με στρατιωτική περιβολή. 4. Έχουν ανέβει επίπεδο στην κυκλική προπόνηση. 5. Έχουν αναπτύξει βασικές επιδεξιότητες στο τένις.
	Στο τέλος του 6^{ου} εξαμήνου θα πρέπει οι σπουδαστές να: 1. Έχουν τελειοποιήσει τη φυσική κατάσταση μάχης. 2. Έχουν τελειοποιήσει τα βασικά αντικείμενα Φυσικής Αγωγής Μάχης. 3. Έχουν τελειοποιήσει τη διέλευση του στίβου εμποδίων στο σύνολό του. 4. Έχουν ανέβει επίπεδο στην κυκλική προπόνηση 5. Έχουν αποκτήσει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση συντήρησης της προσωπικής τους φυσικής κατάστασης μετά την αποφοίτησή τους από τη Σχολή. 6. Έχουν ανέβει επίπεδο στην κυκλική προπόνηση. 7. Έχουν αναπτύξει βασικές επιδεξιότητες στο τένις.
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



4. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	213 ώρες
Μάθημα	Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτικοί κανονισμοί - Εγχειρίδια Εκστρατείας
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΕ-ΣΜΥ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η ομαλή προσαρμογή των Σπουδαστών στη στρατιωτική ζωή. 2. Η απόκτηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, χαρακτηριστικών και γνώσεων ώστε να αναπτύξουν στρατιωτικό πνεύμα και να γίνουν ικανοί μαχητές (σε ατομικό επίπεδο) . 3. Αύξηση φυσικής αντοχής και σωματική ενδυνάμωση. 4. Εκμάθηση χειρισμού του ατομικού - ομαδικού οπλισμού και εκτέλεση βολών 5. Εκμάθηση χειρισμού των μέσων και των υλικών που διαθέτει η Ομάδα ΤΦ 6. Ανάπτυξη ικανότητας διαβίωσης - επιβίωσης στο πεδίο της μάχης και στην ύπαιθρο
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΥΚΝΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΧΟΜΑΧΙΑΣ</u> 1. Σχολείο Αόπλου Στρατιώτη 2. Σχολείο Ενόπλου Στρατιώτη 3. Λογχομαχία <u>ΠΟΡΕΙΕΣ</u> 1. Γενικά περί Πορειών 2. Τεχνική της Πορείας 3. Περιποίηση Ποδιών 4. Επιθεώρηση πριν την Πορεία 5. Πορεία 8 χιλ. 6. Πορεία 16 χιλ <u>ΑΤΕ:</u> 1. Ονοματολογία εδάφους 2. Κάλυψη - Απόκρυψη - Παρατήρηση	



3. Εκλογή - Κατάληψη Θέσης Μάχης
4. Παραλλαγή
5. Σπουδή και επισήμανση του εδάφους
6. Εκτίμηση αποστάσεων
4. Αναγνώριση και κατάδειξη στόχου
5. Κινήσεις κατά την ημέρα
 - α. Προσανατολισμός και τήρηση κατευθύνσεως
 - β. Σκηνοπηγία
 - γ. Διέλευση Στίβου Εμποδίων

Αντικείμενα Οπλισμού:

1. G3A3 - M16 - HK11 - MINIMI -MG3 - πιστ. 0,45"
2. Γενικά χαρακτηριστικά
3. Αριθμητικά δεδομένα
4. Λύση - Αρμολόγηση

Διόπτρες M13A1:

1. Περιγραφή
2. Χρησιμοποίηση
3. Φροντίδα και συντήρηση

Πυξίδες (Πρισματική πυξίδα, Πυξίδα M2):

1. Γενική περιγραφή
2. Χρήση και λειτουργία

Σ/Α RACAL PRM 4720B :

1. Περιγραφή
2. Χειρισμός
3. Δικτύωση

ΒΟΛΕΣ

1. G3A3 υπ'αριθμ «1» και «2»
2. M16 υπ'αριθμ «4»
3. MINIMI υπ'αριθμ «5»
4. Πυρ και κίνηση 2 ανδρών (με αβολίδωτα)

Νυχτερινή Εκπαίδευση

1. Σπουδαιότητα της ΝΕ
2. Χρησιμοποίηση Ακοής, Όσφρησης, Όρασης και Αφής Απόκρυψη και Παραλλαγή κατά τη νύχτα
3. Κινήσεις κατά τη νύχτα
4. Προσανατολισμός και Τήρηση της Κατευθύνσεως
5. Χρησιμοποίηση του οπλισμού
6. Ασφάλεια κατά τη νύχτα
7. Αθόρυβα όπλα

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
--------------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	407 ώρες
Μάθημα	Στρατιωτική Εκπαίδευση 1 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτικοί κανονισμοί - Εγχειρίδια Εκστρατείας
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΕ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Απόκτηση ικανότητας ανάγνωσης και χρήσης του στρατιωτικού χάρτη. 2. Απόκτηση βασικών γνώσεων οργάνωσης εδάφους με την εκμάθηση κατασκευής ατομικών ορυγμάτων και συρματοπλεγμάτων και σχεδίαση σκαριφημάτων μαχητού. 3. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων στη Διοίκηση της Ομάδας ΠΖ-Μ/Κ ΠΖ ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα καθήκοντα του Ομαδάρχη και να αντιμετωπίζουν τα ειδικά προβλήματα του στρατιωτικού περιβάλλοντος. 4. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων για τον ομαδικό οπλισμό, τα μέσα επικοινωνιών και τα λοιπά μέσα ώστε να μπορούν να λειτουργούν στο πλαίσιο της Ομάδας ΤΦ-Μ/Κ Διμοιρίας. 5. Η περαιτέρω βελτίωση της φυσικής κατάστασης, η αύξηση της σωματικής αντοχής και η ορθή διέλευση του στίβου μάχης. 6. Η απόκτηση γνώσεων Τακτικής ώστε να διοικούν Ομάδα ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ σε όλες τις φάσεις του αγώνα. 7. Η εκπαίδευση στη διαβίωση στην ύπαιθρο και σε αντικείμενα νυχτερινής ατομικής τακτικής και τοπογραφίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΤΟΥΛΙ</u>	
1. Εκμάθηση ΣΚΙ 2. Καταλύματα 3. Παγίδες - Συλλογή νερού 4. Γενικά για τα περίπολα μάχης και την προσβολή Σ/Δ 5. Πορεία σε χιόνι 6. Βολή πιστολιού και Μ16 σε χιονοσκεπείς περιοχές 7. Οργάνωση ΖΡ (ΝΕ) 8. Προσανατολισμός και τήρηση της κατεύθυνσης (ΝΕ)	



9. Παρατήρηση κατά τη νύχτα (ΝΕ)

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΘΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΛΙΤΟΧΩΡΟ

1. Επίδειξη οπλικών συστημάτων από ΤΘΤ
2. Συνεργασία ΠΖ-ΤΘ
3. Συνεργασία με Ε/Π
4. ΤΑΜΣ Μ/Κ Ομάδας (σε όλες τις φάσεις του αγώνα, ημέρα και νύχτα)
5. Διαγωνιστική Νυχτερινή Πορεία 30 χιλ. - Βολή
6. Διοίκηση Πυρός Ομάδας
7. Διέλευση Στίβου Εμποδίων
8. Λογχομαχία
9. Νυχτερινή βολή G3A3 υπ' αριθμ. "8" (200μ. με διόπτρες Ν/Σ)
10. Κατασκευή πλωτής πεζογέφυρας
11. Διέλευση υδάτινου κωλύματος
12. Αμφίβια Εκπαίδευση (κατασκευή πλωτήρων - κολύμβηση μάχης - τμήμα αμέσου επεμβάσεως - αμφίβια ενέργεια - υποδοχή ακτής), ημέρα και νύχτα

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ

1. Στίβος τοπογραφίας
2. Χειρισμός όπλου (λύση -αρμολόγηση με κλειστά μάτια, μέτρα ασφαλείας - κανόνες)

Αντικείμενα οπλισμού (Πολ/λο BRAWNING 0,50", πολυβομβιδοβόλο GMG, πολυβόλο MG3, πολυβόλο MAG): Γενικά χαρακτηριστικά - Αριθμητικά δεδομένα, Λύση -Αρμολόγηση

Εξομοιωτής βολή

Διέλευση Στίβου Εμποδίων

Πυρ και κίνηση 2 ανδρών (με πραγματικά πυρά)

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	192 ώρες
Μάθημα	Στρατιωτική Εκπαίδευση 2 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτικοί κανονισμοί - Εγχειρίδια Εκστρατείας
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΕ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Απόκτηση βασικών γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των πυρομαχικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας. 2. Απόκτηση βασικών γνώσεων στις νάρκες και στην οργάνωση των συνεργείων στρώσης προστατευτικών ναρκοπεδίων. 3. Απόκτηση βασικών γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των εκρηκτικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας στα Πυρομαχικά. 4. Απόκτηση βασικών γνώσεων στις νάρκες και στην οργάνωση των συνεργείων στρώσης προστατευτικών ναρκοπεδίων. 5. Εκμάθηση των βασικών αρχών της συνεργασίας Μ/Κ ΠΖ και ΤΘ. 6. Γνώση των Βαρέων Όπλων ΠΖ και η εκτέλεση βολών ώστε να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση μέσω της χρήσης τους. Να γνωρίσουν την τακτική χρησιμοποίηση των ΒΟΠ σε όλες τις Φάσεις του αγώνα. 7. Άριστη γνώση των στρατιωτικών γυμνάσιων και διέλευσης του στίβου μάχης. 8. Εκπαίδευση σε αντικείμενα οργάνωσης, εγκατάστασης και διαβίωσης σε θερινό-χειμερινό καταυλισμό.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ 1. Βολή Τυφεκίου G3A3 υπ' αριθ. "10" 2. Βολή Τυφεκίου HK11 υπ' αριθ. "3" 3. Βολή Τυφεκίου MG3 υπ' αριθ. "4" 4. Πυρ και κίνηση Ομάδας (με αβολίδωτα) Ναρκοπόλεμος 1. Χάραξη-Εξάρτηση	



2. Στρώση Ν/Π - Σήμανση Ν/Π
3. Διάσπαση Ν/Π και τεχνική άρσεως
4. Κατασκευή Σ/Π απλής και διπλής ποδιάς
5. Στίβος Αζιμούθιων (ΝΕ)
6. Γενικά περί χειροβομβίδων - οπλοβομβίδων
7. Βολή χειροβομβίδας υπ' αριθμ. "1" (Ασκήσεων)
8. Βολή οπλοβομβίδας υπ' αριθμ. "1" (Ασκήσεων)
9. ΤΑΜΣ " Η ΔΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΘΕΣΗ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΠΟΛΥΒΟΛΕΙΟΥ"

ΟΛΜΟΣ 81 ΧΙΛ :

1. Περιγραφή, Ονοματολογία, Λειτουργία Σύνδεση-Αποσύνδεση, Καθαρισμός-Συντήρηση και επιθεώρηση
2. Προπαρασκευή αρχικών στοιχείων βολής, Παραγγέλματα βολής, Όργανα Διοίκησης Πυρός, Αβάκιο, Υποδιαμέτρημα

Βολή όλμων 81 χιλ υπ' αριθμ. "1"**Αντικείμενα οπλισμού**

1. Πολλο BRAWNING 0,50", πολυβομβιδοβόλο GMG, πολυβόλο MG3, πολυβόλο MAG, ZU-23
2. Γενικά χαρακτηριστικά
3. Αριθμητικά δεδομένα
4. Λύση - Αρμολόγηση

Εξομοιωτής βολής**Διέλευση Στίβου Εμποδίων****Διέλευση πύργου αναρρίχησης****Πορεία 16 χιλ****Προσβολή ΣΔ (ΝΕ)****Προσβολή Φάλαγγος Οχημάτων**

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
-------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	380 ώρες
Μάθημα	Στρατιωτική Εκπαίδευση 2 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτικοί κανονισμοί - Εγχειρίδια Εκστρατείας
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΕ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Απόκτηση βασικών γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των πυρομαχικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας. 2. Απόκτηση βασικών γνώσεων στις νάρκες και στην οργάνωση των συνεργείων στρώσης προστατευτικών ναρκοπεδίων. 3. Απόκτηση βασικών γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των εκρηκτικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας στα πυρομαχικά. 4. Απόκτηση βασικών γνώσεων, στις νάρκες, στην οργάνωση των συνεργείων στρώσης προστατευτικών ναρκοπεδίων. 5. Εκμάθηση των βασικών αρχών της συνεργασίας Μ/Κ ΠΖ και ΤΘ. 6. Γνώση των Βαρένων Όπλων ΠΖ και η εκτέλεση βολών ώστε να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση μέσω της χρήσης τους. Να γνωρίσουν την τακτική χρησιμοποίηση των ΒΟΠ σε όλες τις Φάσεις του αγώνα. 7. Άριστη γνώση των στρατιωτικών γυμνάσιων και διέλευσης του στίβου μάχης. 8. Εκπαίδευση σε αντικείμενα οργάνωσης, εγκατάστασης και διαβίωσης σε θερινό-χειμερινό καταυλισμό.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΤΟΥΛΙ</u> 1. Εκμάθηση ΣΚΙ 2. Καταλύματα 3. Παγίδες - Συλλογή νερού 4. Γενικά για τα περίπολα μάχης και την προσβολή Σ/Δ 5. Πορεία σε χιόνι 6. Βολή πιστολιού και Μ16 σε χιονοσκεπείς περιοχές	



7. Οργάνωση ΖΡ (ΝΕ)
8. Προσανατολισμός και τήρηση της κατεύθυνσης (ΝΕ)
9. Παρατήρηση κατά τη νύχτα (ΝΕ)

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΘΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΛΙΤΟΧΩΡΟ

1. Επίδειξη οπλικών συστημάτων από ΤΘΤ
2. Συνεργασία ΠΖ-ΤΘ
3. Συνεργασία με Ε/Π
4. ΤΑΜΣ Μ/Κ Δριας (σε όλες τις φάσεις του αγώνα, ημέρα και νύχτα)
5. Διαγωνιστική Νυχτερινή Πορεία 30 χιλ. - Βολή
6. Διοίκηση Πυρός Ομάδας
7. Διέλευση Στίβου Εμποδίων
8. Διέλευση Στίβου Χειροβομβίδας
9. Λογχομαχία
10. Αμφίβια Εκπαίδευση (κατασκευή πλωτής πεζογέφυρας - διέλευση υδάτινου κωλύματος - κατασκευή πλωτήρων - κολύμβηση μάχης - τμήμα αμέσου επεμβάσεως - αμφίβια ενέργεια - υποδοχή ακτής), ημέρα και νύχτα
11. Νυχτερινή βολή MINIMI υπ. Αρίθμ. "9 "
12. Εκπαίδευση στο KILL HOUSE

ΒΜΤΑ ΣΕ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Γενικά περί Κατοικημένων Τόπων - Αγώνας σε Αστικό Περιβάλλον Τύποι Επιθετικών Επιχειρήσεων -Χαρακτηριστικά Επιθέσεως Δριας σε Κατοικημένο Τόπο Χειρισμός οπλισμού- αορτήρα - ταχεία αλλαγή γεμιστήρα - προσαρμογή φόρτου μάχης και χρήση πυρομαχικών, ειδικών υλικών Σηματοδοσία μάχης και μέτρα αποφυγής αδελφοκτόνων πυρών κατά τις επιχειρήσεις σε αστικό περιβάλλον. Απεμπλοκή - μεταφορά τραυματία, Α΄ βοήθειες
2. Βολή Τυφεκίου G3A3 υπ' αριθμ. "7"
3. Πυρ και κίνηση Ομάδας (με πραγματικά πυρά)

Εξομοιωτής βολής**Διέλευση Στίβου Εμποδίων****Διέλευση Πύργου Αναρρίχησης****Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ****Εκπαίδευση στο σύστημα ΚΕΡΑΥΝΟΣ****Εκπαίδευση στο ΚΕΟΑΧ****Εκπαίδευση στο ΚΕΑΠ****Εκπαίδευση στη ΣΧΑΛ**

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
----------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	186 ώρες
Μάθημα	Στρατιωτική Εκπαίδευση 3 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτικοί κανονισμοί - Εγχειρίδια Εκστρατείας
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΕ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Απόκτηση γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των πυρομαχικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας. 2. Απόκτηση γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των εκρηκτικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας στα πυρομαχικά. 3. Η εκτέλεση βολών με Βαρέα Όπλα ΠΖ ώστε να εξοικειωθούν με τα υπόψη όπλα και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση μέσω της χρήσης τους. Να γνωρίσουν την τακτική χρησιμοποίηση των ΒΟΠ σε όλες τις Φάσεις του αγώνα. 4. Να γνωρίσουν την οργάνωση του ΣΔ Λόχου ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ και να αντιμετωπίζουν προβλήματα ΔΜ στο βαθμό τους κατά τις διάφορες φάσεις του αγώνα. 5. Άριστη γνώση των στρατιωτικών γυμνάσιων και διέλευσης του στίβου μάχης. 6. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων στη Διοίκηση και Τακτική της Δριας ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα καθήκοντα του βοηθού Διμοιρίτη και να αντιμετωπίζουν δυναμικά τα ειδικά προβλήματα του στρατιωτικού περιβάλλοντος. 7. Εκπαίδευση σε αντικείμενα οργάνωσης, εγκατάστασης και διαβίωσης σε θερινό - χειμερινό καταυλισμό.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ</u>	
<u>ΒΜΤΑ ΣΕ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</u>	
1. Γενικά περί Κατοικημένων Τόπων - Αγώνας σε Αστικό Περιβάλλον Τύποι Επιθετικών Επιχειρήσεων -Χαρακτηριστικά Επίθεσης Δριας σε Κατοικημένο Τόπο	



2. Χειρισμός οπλισμού- αορτήρα - ταχεία αλλαγή γεμιστήρα - προσαρμογή φόρτου μάχης και χρήση πυρομαχικών, ειδικών υλικών Σηματοδοσία μάχης και μέτρα αποφυγής αδελφοκτόνων πυρών κατά τις επιχειρήσεις σε αστικό περιβάλλον. Απεμπλοκή - μεταφορά τραυματία, Α΄ βοήθειες
3. Τεχνική Προσεγγίσεως Οικίας - Τεχνικές βιαίως διάρρηξης πόρτας - εισόδου σε κτίριο - Τεχνικές κίνησης εντός οικίας- διαδρόμου
4. Αρχές εκκαθάρισης δωματίου - Ενέργειες εκκαθάρισης δωματίου Τεχνικές κίνησης εντός οικίας- διαδρόμου Ενέργειες Διμοιρίας Κατά την Εκκαθάριση Κτιρίου

Εξομοιωτής βολής**Διέλευση Στίβου Εμποδίων****Διέλευση Πύργου Αναρρίχησης****Εκπαίδευση στις νέες μεθόδους εκτέλεσης βολών (και εκτέλεση βολής)**

1. Βολή CARL GUSTAF υπ' αριθμ. "3"
2. ΟΛΜΟΣ 4,2":
3. Περιγραφή, Ονοματολογία, Λειτουργία, Σύνδεση-Αποσύνδεση, Καθαρισμός-Συντήρηση και επιθεώρηση Προπαρασκευή αρχικών στοιχείων βολής, Παραγγέλματα βολής, Όργανα Διοίκησης Πυρός, Αβάκιο, Υποδιαμέτρημα 60χιλ

Βολή όλμου 4,2" υπ' αριθμ. "1"**Προσβολή Φάλαγγος Οχημάτων (NE)****Προσβολή Σταθμού Διοικήσεως****Πορεία 26 χιλ****Β. Εκπαιδευτές στην Ιη Τάξη**

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
-------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Στρατιωτικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	272 ώρες
Μάθημα	Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση 3 ^{ου} Έτους
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Στρατιωτικοί κανονισμοί - Εγχειρίδια Εκστρατείας
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι ΣΣΕ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Απόκτηση γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των πυρομαχικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας. 2. Απόκτηση γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των εκρηκτικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας στα πυρομαχικά. 3. Η εκτέλεση βολών με Βαρέα Όπλα ΠΖ ώστε να εξοικειωθούν με τα υπόψη όπλα και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση μέσω της χρήσης τους. Να γνωρίσουν την τακτική χρησιμοποίηση των ΒΟΠ σε όλες τις Φάσεις του αγώνα. 4. Να γνωρίσουν την οργάνωση του ΣΔ Λόχου ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ και να αντιμετωπίζουν προβλήματα ΔΜ στο βαθμό τους κατά τις διάφορες φάσεις του αγώνα. 5. Άριστη γνώση των στρατιωτικών γυμνάσιων και διέλευσης του στίβου μάχης. 6. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων στη Διοίκηση και Τακτική της Δρίας ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα καθήκοντα του βοηθού Διμοιρίτη και να αντιμετωπίζουν δυναμικά τα ειδικά προβλήματα του στρατιωτικού περιβάλλοντος. 7. Εκπαίδευση σε αντικείμενα οργάνωσης, εγκατάστασης και διαβίωσης σε θερινό - χειμερινό καταυλισμό.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
<u>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΤΟΥΛΙ</u> 1. Εκμάθηση ΣΚΙ 2. Καταλύματα 3. Παγίδες - Συλλογή νερού 4. Περίπολα μάχης 5. Προσβολή Σ/Δ	



6. Πορεία σε χιόνι
7. Βολή πιστολιού και M16 σε χιονοσκεπείς περιοχές
8. Εκπαιδευτές στην Ιη Τάξη
9. Οργάνωση ΖΡ **(ΝΕ)**
10. Προσανατολισμός και τήρηση της κατεύθυνσης **(ΝΕ)**
11. Παρατήρηση κατά τη νύχτα **(ΝΕ)**

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΗ ΘΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΛΙΤΟΧΩΡΟ

1. Β. Εκπαιδευτές στην Ιη Τάξη
2. Βολή Πολ/λου BRAWNING 0,50"
3. Επίδειξη οπλικών συστημάτων από ΤΘΤ
4. Συνεργασία με Ε/Π
5. ΤΑΜΣ Μ/Κ Δρίας (σε όλες τις φάσεις του αγώνα, ημέρα και νύχτα)
6. Διαγωνιστική Νυχτερινή Πορεία 30 χιλ. - Βολή
7. Διοίκηση Πυρός Ομάδας
8. Διέλευση Στίβου Εμποδίων
9. Διέλευση Στίβου Χειροβομβίδας
10. Λογχομαχία
11. Κατασκευή πλωτής πεζογέφυρας
12. διέλευση υδάτινου κωλύματος
13. Αμφίβια Εκπαίδευση (κατασκευή πλωτήρων - κολύμβηση μάχης - τμήμα αμέσου επεμβάσεως - αμφίβια ενέργεια - υποδοχή ακτής), ημέρα και νύχτα
14. Νυχτερινή βολή MG3
15. Εκπαίδευση στο KILL HOUSE

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
------------------------------------	--



4.1 Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση 1^{ου} Έτους (Ειδικό Αντικειμενικό Σκοποί)

Στρατιωτική Εκπαίδευση 1^{ου} Έτους (ΑΤΕ - Πορείες, Ασκήσεις Πυκνής Τάξεως, Τεχνική και Τακτική Εκπαίδευση στα Ελαφρά Όπλα - Βολές, ΑΡΒΧΠ, Υγιεινή - Α΄ Βοήθειες)

α. Η ομαλή προσαρμογή των Σπουδαστών στη στρατιωτική ζωή.

β. Η απόκτηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, χαρακτηριστικών και γνώσεων ώστε να αναπτύξουν στρατιωτικό πνεύμα και να γίνουν ικανοί μαχητές (σε ατομικό επίπεδο) και ειδικότερα:

(1) Αύξηση φυσικής αντοχής και σωματική ενδυνάμωση.

(2) Εκμάθηση χειρισμού του ατομικού οπλισμού και εκτέλεση βολών που προβλέπονται από το ΑΝΑΠΕΚ.

(3) Εκμάθηση χειρισμού των μέσων και των υλικών που διαθέτει η Ομάδα και η Διμοιρία ΤΦ.

(4) Ανάπτυξη ικανότητας διαβίωσης - επιβίωσης στο πεδίο της μάχης και στην ύπαιθρο.

(5) Εκπαίδευση σε αντικείμενα ατομικής τακτικής.

γ. Η κατάλληλη διαπαιδαγώγηση για την ανάπτυξη των στρατιωτικών αρετών και κυρίως της πειθαρχίας (απόκτηση υψηλού ηθικού και στρατιωτικού πνεύματος).

δ. Η γνώση, η κατανόηση και η εμπέδωση του ΣΚ 20-1, βασικού θεσμικού - νομικού κειμένου, στο οποίο στηρίζεται η λειτουργία και η οργάνωση του Στρατού και εμπεριέχονται όλες οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υπηρετούντων.

ε. Η κατανόηση του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας του Στρατού.

στ. Η γνώση των βασικών υποχρεώσεών τους αλλά και των δικαιωμάτων τους εντός και εκτός υπηρεσίας.

ζ. Η απόκτηση από τους Σπουδαστές των απαραίτητων γνώσεων ΑΡΒΧΠ που αναγκάζονται :

(1) Στη σωστή χρήση και εφαρμογή της προστατευτικής προσωπίδας και του προστατευτικού ιματισμού.

(2) Στην πρακτική εφαρμογή σε θέματα απολύμανσης, παροχής Α΄ Βοηθειών και πρόληψης σε άτομα και περιοχές που έχουν προσβληθεί από ΑΡΒΧΠ ουσίες.



(3) Στην εξάσκηση σε εικονικά προσβεβλημένο από ΑΡΒΧΠ ουσίες περιβάλλον, με την παράλληλη χρήση καταλλήλου εξοπλισμού.

η. Υγιεινή Α΄ Βοήθειες

(1) Η εκμάθηση βασικών και απαραίτητων στοιχείων Α΄ Βοηθειών, ώστε να μπορούν να τα εφαρμόσουν στον εαυτό τους ή σε άλλον, σε περίπτωση τραυματισμού, πριν την άφιξη εκπαιδευμένου υγειονομικού προσωπικού.

(2) Η γνώση της Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης και η παροχή Α΄ Βοηθειών σε τραυματίες.

(3) Η απόκτηση γνώσης βασικών στοιχείων Υγιεινής για την διατήρηση της υγείας, τόσο της ατομικής όσο και του συνόλου.

(4) Η εκμάθηση βασικών και απαραίτητων στοιχείων Α΄ βοηθειών στη μάχη (Combat Medic).

4.2 Στρατιωτική Εκπαίδευση 1^{ου} Έτους

α. Απόκτηση ικανότητας ανάγνωσης και χρήσης του στρατιωτικού χάρτη.

β. Απόκτηση βασικών γνώσεων οργάνωσης εδάφους με την εκμάθηση κατασκευής ατομικών ορυγμάτων και συρματοπλεγμάτων και σχεδίαση σκαριφημάτων μαχητού.

γ. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων στη Διοίκηση της Ομάδας ΠΖ-Μ/Κ ΠΖ ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα καθήκοντα του Ομαδάρχη και να αντιμετωπίζουν τα ειδικά προβλήματα του στρατιωτικού περιβάλλοντος.

δ. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων για τον ομαδικό οπλισμό, τα μέσα επικοινωνιών και τα λοιπά μέσα ώστε να μπορούν να λειτουργούν στο πλαίσιο της Ομάδας ΤΦ-Μ/Κ Διμοιρίας.

ε. Η περαιτέρω βελτίωση της φυσικής κατάστασης, η αύξηση της σωματικής αντοχής και η ορθή διέλευση του στίβου μάχης.

στ. Η απόκτηση γνώσεων Τακτικής ώστε να διοικούν Ομάδα ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ σε όλες τις φάσεις του αγώνα.

ζ. Η εκπαίδευση στη διαβίωση στην ύπαιθρο και σε αντικείμενα νυχτερινής ατομικής τακτικής και τοπογραφίας.

4.3 Στρατιωτική Εκπαίδευση 2^{ου} Έτους

α. Απόκτηση βασικών γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των πυρομαχικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυόμενων μέτρων ασφαλείας.



β. Απόκτηση βασικών γνώσεων στις νάρκες και στην οργάνωση των συνεργείων στρώσης προστατευτικών ναρκοπεδίων.

γ. Απόκτηση βασικών γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των εκρηκτικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυόμενων μέτρων ασφαλείας στα πυρομαχικά.

δ. Απόκτηση βασικών γνώσεων, στις νάρκες, στην οργάνωση των συνεργείων στρώσης προστατευτικών ναρκοπεδίων.

ε. Εκμάθηση των βασικών αρχών της συνεργασίας Μ/Κ ΠΖ και ΤΘ.

στ. Γνώση των Βαρέων Όπλων ΠΖ και η εκτέλεση βολών ώστε να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση μέσω της χρήσης τους. Να γνωρίσουν την τακτική χρησιμοποίηση των ΒΟΠ σε όλες τις φάσεις του αγώνα.

ζ. Άριστη γνώση των στρατιωτικών γυμνάσιων και διέλευσης του στίβου μάχης.

η. Εκπαίδευση σε αντικείμενα οργάνωσης, εγκατάστασης και διαβίωσης σε θερινό-χειμερινό καταυλισμό.

θ. Κύρια σημεία που εξετάζονται κατά την εν λόγω εκποση Ομάδας σε όλες τις φάσεις του αγώνα, έχουν όπως παρακάτω:

γής:

(1) Στρατιωτική εκπαίδευση στην Σχολή και στο Πεδίο Βολής Χρυσαι-

(α) Ομαδάρχης Μ/Κ Ομάδας Τ/Φ.

(β) Οργάνωση Μάχης στο κλιμάκιο Ομάδας.

(γ) Πυρ και Κίνηση 2 ανδρών (με αβολίδωτα - πραγματικά πυρά).

(δ) Πυρ και Κίνηση Ημιομάδος.

(ε) Πυρ και Κίνηση Ομάδας (με αβολίδωτα - πραγματικά πυρά).

(στ) Οργάνωση, Σχηματισμοί, Επιχειρήσεις Μ/Κ Ομάδας Τ/Φ.

(ζ) Η Ομάδα Τ/Φ ως Περίπολο Αναγνωρίσεως.

(2) Θερινή Στρατιωτική Εκπαίδευση στην Καναπίτσα Λιτοχώρου:

(α) ΤΑΜΣ «Η Μ/Κ Ομάδα κατά την Άμυνα - Σύμπτυξη».

(β) ΤΑΜΣ «Η Μ/Κ Ομάδα κατά την Προέλαση-Επίθεση».



(γ) ΤΑΜΣ «Η Μ/Κ Ομάδα κατά την Άμυνα - Απαγκίστρωση με εχθρική πίεση».

ι. Εκπαίδευση στη διαδραστική αμμοδόχο, βασισμένη στην τεχνολογία της επαυξημένης πραγματικότητας (Augmented Reality Sand Box).

ια. Εκπαίδευση στην αίθουσα τεχνικών δοκιμών (ROC DRILL).

4.4 Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση 3^{ου} Έτους

α. Απόκτηση γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των πυρομαχικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας.

β. Απόκτηση γνώσεων για την αναγνώριση και χρήση των εκρηκτικών καθώς και τη λήψη των ενδεικνυομένων μέτρων ασφαλείας στα πυρομαχικά.

γ. Η εκτέλεση βολών με Βαρέα Όπλα ΠΖ ώστε να εξοικειωθούν με τα υπόψη όπλα και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση μέσω της χρήσης τους. Να γνωρίσουν την τακτική χρησιμοποίηση των ΒΟΠ σε όλες τις Φάσεις του αγώνα.

δ. Να γνωρίσουν την οργάνωση του ΣΔ Λόχου ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ και να αντιμετωπίζουν προβλήματα ΔΜ στο βαθμό τους κατά τις διάφορες φάσεις του αγώνα.

ε. Άριστη γνώση των στρατιωτικών γυμνάσιων και διέλευσης του στίβου μάχης.

στ. Απόκτηση απαραίτητων γνώσεων στη Διοίκηση και Τακτική της Δρίας ΠΖ - Μ/Κ ΠΖ ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στα καθήκοντα του βοηθού Διμοιρίτη και να αντιμετωπίζουν τα ειδικά προβλήματα του στρατιωτικού περιβάλλοντος.

ζ. Εκπαίδευση σε αντικείμενα οργάνωσης, εγκατάστασης και διαβίωσης σε θερινό - χειμερινό καταυλισμό.

η. Κύρια σημεία που εξετάζονται κατά την εν λόγω εκπαίδευση Δρίας σε όλες τις φάσεις του αγώνα, έχουν όπως παρακάτω:

(1) Στρατιωτική εκπαίδευση στη Σχολή και στο Πεδίο Βολής Χρυσαιγής:

(α) Δρίτης Μ/Κ Δρίας Τ/Φ.

(β) Οργάνωση Μάχης στο κλιμάκιο Δρίας.

(γ) Πυρ και Κίνηση Ομάδας (με αβολίδωτα - πραγματικά πυρά).

(δ) Οργάνωση, Σχηματισμοί, Επιχειρήσεις Μ/Κ Δρίας Τ/Φ.

(2) Θερινή Στρατιωτική Εκπαίδευση στην Καναπίτσα Λιτοχώρου :



- (α) ΤΑΜΣ «Η Μ/Κ Διμοιρία κατά την Άμυνα - Σύμπτυξη».
- (β) ΤΑΜΣ «Η Μ/Κ Διμοιρία κατά την Προέλαση - Επίθεση».
- (γ) ΤΑΜΣ «Η Μ/Κ Διμοιρία κατά την Άμυνα - Απαγκίστρωση με ε-
χθρική πίεση».
- (3) Εκπαίδευση στη διαδραστική αμμοδόχο, βασισμένη στην τεχνολογία της
επαυξημένης πραγματικότητας (Augmented Reality Sand Box).
- (4) Εκπαίδευση στην αίθουσα τεχνικών δοκιμών (ROC DRILL).



5. ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	22 ώρες
Μάθημα	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα ΣΜΥ
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Απόφοιτοι Στρατιωτικής Σχολής (Απόφοιτοι Σεμιναρίου)
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η γνώση, κατανόηση και η εμπέδωση του βασικού θεσμικού - νομικού πλαισίου στο οποίο στηρίζεται η οργάνωση και λειτουργία του συστήματος υγιεινής και ασφάλειας στις Ένοπλες Δυνάμεις και η γνώση των βασικών διαδικασιών και υποχρεώσεων των Μον. Υπξκών σε θέματα Υγιεινής & Ασφάλειας Εργασίας.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Γενικά περι ΥΑΕ - Βασικές έννοιες (Σκοπός της ΥΑΕ, Αναγκαιότητα εφαρμογής συστήματος ΥΑΕ, • Όργανα ΥΑΕ) 2. Νομοθετικό Πλαίσιο (Νομοθετικό πλαίσιο, Αρχή ευθύνης του εργοδότη, εφαρμογή του Νομοθετικού πλαισίου στις ΕΔ.) 3. Κατηγοριοποίηση βλαπτικών παραγόντων στον εργασιακό χώρο (Το επάγγελμα ως κοινωνικός καθαριστής της Υγείας) 4. Κίνδυνοι από κτηριακές δομές. 5. Κτιριολογικές απαιτήσεις εργασιακών χώρων. 6. Φυσικοί παράγοντες κινδύνου 7. Χημικοί παράγοντες κινδύνου 8. Βιολογικοί παράγοντες κινδύνου 9. Εργονομικός παράγοντας κινδύνου 10. Κίνδυνοι από το ηλεκτρικό ρεύμα 11. Πυροπροστασία 12. Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες κινδύνου 13. Οργάνωση εργασίας 14. Παροχή Α' Βοηθειών στον εργασιακό χώρο 15. Μέτρα Ατομικής Προστασίας 16. Σηματοδότηση χώρων εργασίας	
Προαπαιτούμενες Γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	120 ώρες
Μάθημα	Μηχανές Εσωτερικής Καύσεως (ΜΕΚ) & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Μηχανές Εσωτερικής Καύσης Ι», «Συστήματα Αυτοκινήτου Ι», «Μηχανολογία Αυτοκινήτου» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσης επί των αρχών λειτουργίας όλων των ειδών μηχανών εσωτερικής καύσης σε θεωρητικό επίπεδο ώστε να καθίσταται εφικτή η άριστη γνώση των υπό συντήρηση υλικών. 2. Η απόκτηση εργαστηριακής εμπειρίας (εργαστήρια) των μηχανισμών αναγνώρισης βλαβών και θεραπείας τους μέσα στους χρόνους ζωής του υλικού ώστε αυτό να διασφαλίζεται ποιοτικά.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Θεωρητική Εκπαίδευση 1. Ιστορική αναδρομή εξέλιξης των ΜΕΚ. 2. Ορισμός κινητήριας μηχανής - κατάταξη μηχανών. 3. Κύκλος λειτουργίας των ΜΕΚ γενικά. 4. Βασικός κινηματικός μηχανισμός εμβόλου - διωστήρα - στροφαλοφόρου άξονα. 5. Σώμα των κυλίνδρων - Μπλόκ. 6. Ορισμός του χρόνου Stroke. 7. Οι 5 διεργασίες που πραγματοποιούνται στον κύκλο των ΜΕΚ. 8. Περιγραφή βασικής λειτουργίας των τετράχρονων βενζινοκινητήρων και πετρελαιοκινητήρων. 9. Βενζινομηχανές (4χρονοι - 2χρονοι). α. Θεωρητικός και πραγματικός κύκλος λειτουργίας βενζινομηχανής, διαγράμματα P-V, σπειροειδή και κυκλικά διαγράμματα. β. Κυλινδροκεφαλή σκοπός - μέρη - λειτουργία. γ. Κορμός - κύλινδρος - χιτώνιο - έμβολο - ελατήρια - πείρος - διωστήρας - στροφαλοφόρος άξονας - σφόνδυλος. δ. Πολυκύλινδροι κινητήρες - συνήθεις διατάξεις κυλίνδρων- σειρά ανάφλεξης. ε. Εκκεντροφόρος άξονας - βαλβίδες. 10. Πετρελαιομηχανές (μηχανές Diesel). α. Ιστορικά στοιχεία. β. Κύκλος λειτουργίας τετράχρονων μηχανών. γ. Περιγραφή βασικών εξαρτημάτων μηχανών Diesel. δ. Χαρακτηριστικά λειτουργίας μηχανών Diesel ε. Τροφοδοσία - έγχυση καυσίμου (φίλτρα, αντλίες, ρυθμιστής στροφών, εγχυτήρες μπεκ).	



στ. Αντλία έγχυσης(περιστροφική - εμβολοφόρος)

ζ. Σύστημα ανάφλεξης.

η. Υπερπλήρωση.

11. Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα πετρελαιοκινητήρων και βενζινοκινητήρων.

12. Σύστημα λίπανσης

13. Σύστημα ψύξης.

14. Ειδικοί τύποι ΜΕΚ (Η/Ζ)

15. Σύστημα μετάδοσης κίνησης

α. Συμπλέκτης (Γενικά - σκοπός - τύποι)

β. Κιβώτιο ταχυτήτων (μηχανικά - αυτόματα)

16. Σύστημα διεύθυνσης

Εργαστηριακές Εφαρμογές

1. Ασφάλεια - Διάταξη των κυλίνδρων.

2. Αναγνώριση μηχανισμών κίνησης των βαλβίδων, αποσυναρμολόγηση μηχανής και αναγνώριση βασικών μερών, ρύθμιση βαλβίδων.

3. Σύστημα ψύξης. Σύστημα λίπανσης.

4. Ψεκασμός και καύση πετρελαίου (στάδια καύσης - Καύσιμα πετρελαιομηχανών - Θάλαμοι καύσης - Έλεγχος θαλάμων καύσης).

5. Σύστημα τροφοδότησης πετρελαιομηχανών (αντλίες τροφοδότησης - Εμβολική αντλία μονής ενέργειας - Αντλία μονής ενέργειας με διάφραγμα, φίλτρα πετρελαίου).

6. Αντλίες έγχυσης πετρελαίου.

7. Εγχυτήρες (ακροφύσια) - Προθερμαντήρες

8. Ειδικές βλάβες πετρελαιοκινητήρων (εγχυτήρων, αντλιών έγχυσης).

9. Κιβώτιο ταχυτήτων.

10. Συμπλέκτης.

**Προαπαιτούμενες
Γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο -6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	48 ώρες
Μάθημα	Καύσιμα - Λιπαντικά
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσης στη σωστή χρήση και διαχείριση των καυσίμων και λιπαντικών. 2. Η εμβάθυνση στα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των καυσίμων που χρησιμοποιούνται στις μηχανές εσωτερικής καύσης και στους αεροστροβίλους. 3. Η απόκτηση εμπειρίας στις διαδικασίες λίπανσης των παραπάνω υλικών και δυνατότητα αναγνώρισης των αλλοιώσεων των λιπαντικών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Γενικά περί καύσεως α. Καύση - καύσιμα β. Κατάταξη των καυσίμων γ. Δείγματα καυσαερίων δ. Αυτανάφλεξη 2. Υγρά καύσιμα - Γενικά α. Κατάταξη των υγρών καυσίμων β. Το φυσικό πετρέλαιο γ. Ιδιότητες του φυσικού πετρελαίου δ. Σύσταση του πετρελαίου ε. Ισομέρεια - στ. Άλλα συστατικά των προϊόντων του πετρελαίου ζ. Προέλευση του πετρελαίου 3. Παραγωγή και επεξεργασία του πετρελαίου α. Έρευνα για την ανακάλυψη κοιτασμάτων β. Παραγωγή (ανόρυξη) γ. Επεξεργασία του πετρελαίου δ. Διύλιση ε. Προϊόντα του φυσικού πετρελαίου - στ. Διεργασίες μετά το διαχωρισμό 4. Βενζίνη α. Πτητικότητα β. Ποιότητα καύσεως - Αριθμός οκτανίου γ. Επίδραση της ποιότητας του καυσίμου στο κτύπημα δ. Επίδραση της μηχανής στο << κτύπημα >> ε. Βαθμός καθαρότητας 5. Πετρέλαιο diesel (gasoil) α. Ποιότητα αναφλέξεως - Αριθμός οκτανίου	



- β. Παράγοντες που επηρεάζουν το κτύπημα στις πετρελαιομηχανές
- γ. Συνέπειες από τη χρήση καυσίμου με αντικανονικό αριθμό οκτανίου
- δ. Λοιπές ιδιότητες του πετρελαίου diesel
- 6. Η καύση του πετρελαίου στις μηχανές diesel
 - α. Σημασία της καύσεως
 - β. Παράγοντες που επηρεάζουν την καύση του πετρελαίου σε μηχανές diesel
- 7. Καύσιμα αεριοστροβίλων
 - α. Καύσιμα αεριοστροβίλων
 - β. Η καύση στους θαλάμους καύσεως
 - γ. Ιδιότητες του καυσίμου που επιδρούν στην ποιότητα καύσεως
 - δ. Καύσιμα αεροπορικών αεριοστροβίλων
- 8. Γενικά περί λιπάνσεως
 - α. Σκοπός και σημασία της λιπάνσεως
 - β. Τριβή
 - γ. Έργο τριβής. Απώλειες λόγω τριβής
 - δ. Αποτελέσματα της τριβής
 - ε. Θεωρία της λιπάνσεως - Λιπαντική μεμβράνη
 - στ. Κατανομή των πιέσεων
 - ζ. Παράγοντες που επιδρούν στη λίπανση
 - η. Η ομαλή λειτουργία της μηχανής και το λιπαντέλαιο
- 9. Είδη λιπαντικών
 - α. Τα γενικά χαρακτηριστικά ενός λιπαντικού
 - β. Κατάταξη των λιπαντικών
 - γ. Ορυκτέλαια - Παραγωγή και επεξεργασία ορυκτελαίων
 - ε. Αποκήρωση
 - στ. Συνθετικά λιπαντικά
 - ζ. Στερεά λιπαντικά
- 10. Η χρήση των λιπαντικών - Συστήματα λιπάνσεως
 - α. Συστήματα λιπάνσεως
 - β. Λιπαντήριες διατάξεις
 - γ. Λίπανση των εδράνων
 - δ. Ωστικοί τριβείς
- 11. Λίπανση MEK
 - α. Γενικά για την λίπανση MEK
 - β. Λίπανση βενζινομηχανών
 - γ. Λίπανση μηχανών diesel
 - δ. Προδιαγραφές λιπαντελαίων μηχανών diesel
 - ε. Νεότερες εξελίξεις στη λίπανση των πετρελαιομηχανών
- 12. Αλλοιώσεις λιπαντικών κατά την χρήση
 - α. Αιτία των αλλοιώσεων
 - β. Συνέπειες των αλλοιώσεων. Τρόπος αντιμετώπισεως
 - γ. Καθορισμός του λιπαντικού κατά την χρήση του
 - δ. Αντικατάσταση του λιπαντικού
 - ε. Αναζωογόνηση των λιπαντελαίων (re-refining)
- 13. Λιπαντικά λίπη (γράσα)
 - α. Παραγωγή λιπαντικών λιπών
 - β. Κατάταξη των γράσων - Ιδιότητες . Ποιοτικός έλεγχος
 - γ. Προδιαγραφές γράσων



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδα- σκαλίας	80 ώρες
Μάθημα	Στοιχεία Μηχανών - Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Στοιχεία Μηχανών - Σχέδιο» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγ- γραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσης των ιδιοτήτων των στοιχείων των μη- χανών για μελέτη, σχεδιασμό, κατασκευή και εφαρμογή ως μέσα για την εκτέλεση λειτουργιών - υπολειτουργιών της μηχανολογίας για την παραγωγή έργου. 2. Η απόκτηση ειδικών γνώσεων μηχανολογίας ώστε η δια- κρίβωση αστοχίας υλικού να είναι εφικτή σε πρώιμα στά- δια ελαχιστοποιώντας έτσι το κόστος συντήρησης του σύγχρονου υλικού του Στρατού Ξηράς.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Μέσα Σύνδεσεις β. Ήλοι και Ηλώσεις γ. Κοχλίες και κοχλιωτές συνδέσεις δ. Συγκολλήσεις ε. Σφήνες - στ. Ελατήρια η. Περιστροφική κίνηση (Έννοιες - Βασικά μεγέθη) θ. Άτρακτοι - Άξονες ι. Έδρανα - Είδη εδράνων - ια. Σύνδεσμοι - Είδη συνδέσμων - ιβ. Οδοντώσεις - ιγ. Ιμάντες - ιδ. Αλυσίδες - ιε. Μηχανισμός Στροφάλου 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές α. Γενικά περί μέσων σύνδεσης και ήλων (κατασκευές με ηλώσεις) β. Κατασκευή σπειρωμάτων γ. Κατασκευή κοχλιών δ. Είδη συνδέσμων ε. Υπολογισμός αντοχής αξόνων και ατράκτων - στ. Έδρανα κύλισης (ρουλεμάν) ζ. Υπολογισμός οδοντώσεων	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Στοιχεία Ηλεκτρολογίας - Ηλεκτρολογία Αυτοκινήτου - Ηλεκτροτεχνία - Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Ηλεκτρικό Σύστημα Αυτοκινήτου & Σχέδιο Ηλεκτρικών Συστημάτων» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσης επί των τμημάτων που απαρτίζουν το ηλεκτρικό σύστημα του αυτοκινήτου, της λειτουργίας, χρήσης και συντήρησής τους. 2. Η πρακτική εξάσκηση στην αναγνώριση βλαβών και στην συνδεσμολογία στο ενοποιημένο σύστημα γεννήτριας - διανομέα - φωτισμού.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Ηλεκτρικό σύστημα αυτοκινήτου - Εισαγωγή β. Εξαρτήματα κυκλωμάτων αυτοκινήτου 1/ Εξαρτήματα προστασίας κυκλωμάτων 2/ Ηλεκτρικά εξαρτήματα 3/ Ηλεκτρονικά εξαρτήματα 4/ Διαγράμματα καλωδιώσεων γ. Εγκατάσταση φωτισμού 1/ Λυχνίες 2/ Εσωτερικά φώτα 3/ Εξωτερικά φώτα 4/ Αντικατάσταση λυχνιών 5/ Βλάβες 6/ Καλωδιακά διαγράμματα κυκλωμάτων φωτισμού δ. Αναλογικά όργανα ελέγχου ε. Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας στο αυτοκίνητο 1/ Γεννήτρια συνεχούς ρεύματος (δυναμό) 2/ Εναλλακτήρας (Εναλλάκτης ALTERNATOR) στ. Αυτόματοι ρυθμιστές 1/ Ρυθμιστής τάσης 2/ Ρυθμιστής έντασης 3/ Αυτόματοι ρυθμιστές εναλλακτήρων 4/ Όργανα ένδειξης φόρτισης 5/ Έλεγχοι, βλάβες και επισκευές του συστήματος φόρτισης ζ. Μπαταρίες (συσσωρευτές) 1/ Είδη συσσωρευτών	



- 2/ Κύρια μέρη της μπαταρίας
- 3/ Αρχή λειτουργίας του συσσωρευτή μολύβδου
- 4/ Φόρτιση του συσσωρευτή
- 5/ Έλεγχος και συντήρηση συσσωρευτή
- 6/ Αποθήκευση συσσωρευτών
- 7/ Βλάβες
- η. Σύστημα εκκίνησης
 - 1/ Αρχή λειτουργίας του εκκινητή (μίζας)
 - 2/ Μέρη μίζας
 - 3/ Τύποι μιζών
- θ. Εγκατάσταση ανάφλεξης βενζινοκινητήρα
 - 1/ Συμβατικό επαγωγικό σύστημα ανάφλεξης
 - 2/ Ηλεκτρονικά συστήματα ανάφλεξης
 - 3/ Έλεγχοι - Συντήρηση συστήματος ανάφλεξης
 - 4/ Προβλήματα συστήματος ανάφλεξης
- ι. Βοηθητικά μέσα για την έναρξη της καύσης στον πετρελαιοκινητήρα
 - 1/ Προθερμαντήρες πετρελαίου
 - 2/ Προθερμαντήρες αέρα
 - 3/ Έλεγχος - συντήρηση - βλάβες

2. Εργαστηριακές Εφαρμογές

- α. Θεωρία πεδίων - πολύμετρου. Χρήση πολύμετρου
- β. Στοιχεία ηλεκτρικών κυκλωμάτων και επίλυση τους
- γ. Συσσωρευτής
- δ. Γεννήτρια
- ε. Αναφλεκτήρας
- στ. Πολλαπλασιαστής
- ζ. Διανομέας
- η. Συστήματα εκκίνησης
- θ. Σύστημα φωτισμού

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
------------------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	38 ώρες
Μάθημα	Μεταλλουργία - Μεταλλογνωσία & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Μηχανουργική Τεχνολογία II» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	- Απόκτηση γνώσης επί των μετάλλων - κραμάτων όσον αφορά διαδικασίες χύτευσης, κονιομεταλλουργίας, μηχανικής - θερμικής κατεργασίας. - Απόκτηση εμπειρίας επί δοκιμασιών σκληρότητας, κρούσης, κόπωσης και παραμόρφωσης μετάλλων - κραμάτων. - Απόκτηση γνώσης των κριτηρίων αξιοπιστίας των υλικών.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση - Εισαγωγή. Ορισμός και ιδιότητες των μετάλλων - Η κρυσταλλική δομή των μετάλλων - Αλλοτροπία - Τα κράματα - Βασικές έννοιες - Μηχανική συμπεριφορά των Υλικών - Σκληρότητα - Δυσθραυστότητα - Κόπωση - Κατεργασιμότητα - Ελαστική και πλαστική παραμόρφωση - Χυτοσίδηροι (Λευκοί και φαιοί Μαλακτοποιημένοι Σφαιροειδούς γραφίτη ειδικοί) - Θερμικές κατεργασίες των χαλύβων - Μη σιδηρούχα κράματα - Μη μεταλλικά υλικά - Διαδικασία επιλογής υλικών - Βιομηχανική παραγωγή - Πρωτογενείς και δευτερογενείς κατεργασίες 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές - Η δοκιμασία σκληρότητας - Η δοκιμασία σε κρούση - Η δοκιμασία κόπωσης.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Πειραματική Αντοχή Υλικών & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Τεχνική Μηχανική - Αντοχή των Υλικών» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Απόκτηση γενικών γνώσεων αναφορικά με τις ιδιότητες των υλικών με κύριο στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων που εμφανίζονται στη πράξη. Δηλαδή την εκ των προτέρων γνώση της συμπεριφοράς των υλικών σε διάφορες συνθήκες καταπόνησης. Η γνώση αυτή αποκτάται με την κατανόηση του θεωρητικού υπόβαθρου του μαθήματος και με την ταυτόχρονη πρακτική εξάσκηση στις πειραματικές συσκευές καταπόνησης σε εργαστηριακό επίπεδο.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Τα συστήματα των μονάδων και μετατροπές β. Αντοχή υλικών 1/ Τα είδη των φορτίων 2/ Οι σπουδαιότερες καταπονήσεις 3/ Η έννοια της τάσης 4/ Νόμος του Hooke 5/ Επιμήκυνση - επιβράδυνση 6/ Επιτρεπόμενη τάση - συντελεστής ασφαλείας γ. Αξονικός εφελκυσμός και θλίψη - επιφανειακή πίεση δ. Ροπές αδρανείας επιφανειών 1/ Ροπή αδρανείας ορθογωνικής ροπής 2/ Στατική ροπή 3/ Ροπή αντίστασης πολική ροπή 4/ Ακτίνα αδράνειας 5/ Θεώρημα Steiner ε. Φορείς - φορτίσεις- στηρίξεις επίλυση δοκών 1/ Στοιχεία μιας κατασκευής 2/ Είδη στηρίξεων δοκών 3/ Υπολογισμός αντιδράσεων δοκών 4/ Αρχή ισοδυναμίας μεταξύ εσωτερικών - εξωτερικών δυνάμεων 5/ Επίλυση δοκών. Διαγράμματα ΜQΝ - στ. Διάτμηση-Κάμψη-Στρέψη-Σύνθετες καταπονήσεις 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές α. Πείραμα εφελκυσμού β. Πείραμα θλίψης γ. Πειράματα σκληρομέτρησης	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	76 ώρες
Μάθημα	Ψηφιακή Τεχνολογία - Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά (Μέρος Α' Θεωρία - Μέρος Β' Εργαστήριο) (ITYE «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Πτυχίο Τμήματος Ηλεκτρολόγου Μηχανικού Πολυτεχνικής Σχολής ή Ηλεκτρολόγου ΑΤΕΙ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσεων επί του δυαδικού συστήματος αρίθμησης και μαθηματικών πράξεων σε αυτό, για την σχεδίαση ψηφιακών στοιχείων και συστημάτων. 2. Η εξοικείωση στα ψηφιακά συστήματα από τις εκτελούμενες εργαστηριακές ασκήσεις, έτσι ώστε να είναι δυνατή η επισκευή και η συντήρηση των ψηφιακών βαθμίδων σε οπτικά - τηλεπικοινωνιακά υλικά.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Ψηφιακά Συστήματα α. Άλγεβρα BOOLE και λογικές πύλες 1/ Αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά 2/ Η δίτιμη άλγεβρα Boole 3/ Λογικές πύλες 4/ Ολοκληρωμένα κυκλώματα β. Αριθμητικά συστήματα και κώδικες 1/ Αρχές ανάπτυξης αριθμητικών συστημάτων 2/ Δεκαδικό-Δυαδικό-Οκταδικό-Δεκαεξαδικό σύστημα 3/ Αριθμητικές πράξεις 4/ Κώδικες γ. Ανάλυση και σχεδίαση συνδυαστικών κυκλωμάτων 1/ Συνδυαστικά κυκλώματα 2/ Απλοποίηση λογικών συναρτήσεων 3/ Σχεδίαση-Ανάλυση συνδυαστικών κυκλωμάτων 4/ Οικουμενικές πύλες δ. Πολυπλέκτες αποπολυπλέκτες και εφαρμογές ε. Αποκωδικοποιητές - Κωδικοποιητές - στ. Μανταλωτές και FLIP-FLOPS ζ. Καταχωρητές-Απαριθμητές η. Αριθμητικά Κυκλώματα θ. Μνήμες 2. Εργαστηριακές εφαρμογές Υλοποίηση συναρτήσεων της άλγεβρα BOOLE μέσω ολοκληρωμένων κυκλωμάτων σε πλακέτες BREADBOARD και κατασκευή ψηφιακών κυκλωμάτων.	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	30 ώρες
Μάθημα	Ηλεκτροτεχνικά Υλικά & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Πτυχίο Τμήματος Ηλεκτρολόγου Μηχανικού Πολυτεχνικής Σχολής ή Ηλεκτρολόγου ΑΤΕΙ
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η εκμάθηση των ιδιοτήτων των ηλεκτροτεχνικών υλικών και η χρησιμοποίησή τους σε ηλεκτρικές εφαρμογές. 2. Η απόκτηση γνώσης των συντελεστών ωφελιμότητας - πιστότητας των υπόψη υλικών σε συνθήκες ασφαλούς λειτουργίας στη χρήση ηλεκτρικού ρεύματος.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Υλικά Ηλεκτρονικής Τεχνολογίας 1/ Καταστάσεις της ύλης 2/ Αγωγοί-Μονωτές-Ημιαγωγοί β. Αντιστάσεις 1/ Μέγιστη καταναλισκόμενη ισχύς και ανοχή μιας αντίστασης 2/ Τυποποίηση και ανοχές αντιστάσεων 3/ Χαρακτηριστικά των σταθερών αντιστάσεων 4/ Κώδικες σταθερών αντιστάσεων 5/ Κατηγορίες, χρήσεις και περιγραφή σταθερών αντιστάσεων 6/ Μεταβλητές αντιστάσεις 7/ Κώδικες μεταβλητών αντιστάσεων 8/ Κατηγορίες, χρήσεις και περιγραφή μεταβλητών αντιστάσεων 9/ Άλλες κατηγορίες αντιστάσεων 10/ Ρυθμιζόμενες αντιστάσεις 11/ Θερμίστορ-Βαρίστορ γ. Πυκνωτές 1/ Κατηγορίες πυκνωτών 2/ Χαρακτηριστικά πυκνωτών 3/ Περιγραφή και χρήσεις σταθερών διηλεκτρικών πυκνωτών 4/ Κώδικες διηλεκτρικών πυκνωτών 5/ Ηλεκτρολυτικοί πυκνωτές 6/ Υπερπυκνωτές 7/ Μεταβλητοί πυκνωτές δ. Πηνία 1/ Πηνία και απώλειες τους 2/ Χαρακτηριστικά των πηνίων 3/ Πηνία με πυρήνα η διάκενο	



- 4/ Κατηγορίες πηνίων
- 5/ Στοιχεία πηνίων
- 6/ Μεταβλητά πηνία η βαριόμετρα
- ε. Μετασχηματιστές
 - 1/ Γενικά περί Μ/Σ και κατηγορίες τους
 - 2/ Μ/Σ σύνθετης αντίστασης
 - 3/ Αυτομετασχηματιστές
 - 4/ Μ/Σ γενικών εφαρμογών
- στ. Λυχνίες
 - 1/ Κατηγορίες λυχνιών
 - 2/ Αρχή λειτουργίας - χαρακτηριστικά λυχνιών κενού
 - 3/ Λυχνίες ισχύος
 - 4/ Λυχνίες εκπομπής
 - 5/ Λυχνίες αερίου
 - 6/ Λυχνίες υψηλών συχνοτήτων
 - 7/ Κώδικες λυχνιών
- ζ. Δίοδοι
 - 1/ Χρήσεις διόδων - χαρακτηριστικά
 - 2/ Μέθοδοι ανάπτυξης επαφών P-N
 - 3/ Τύποι διόδων
 - 4/ Κωδικοποίηση διόδων
- η. Τρανζίστορ
 - 1/ Χαρακτηριστικά διπολικού τρανζίστορ
 - 2/ Μέθοδοι κατασκευής διπολικών τρανζίστορ
 - 3/ Τρανζίστορ επίδρασης πεδίου (FET)
 - 4/ Άλλοι τύποι τρανζίστορ
 - 5/ Κωδικοποίηση τρανζίστορ
- θ. Ολοκληρωμένα κυκλώματα
 - 1/ Κατηγορίες ολοκληρωμένων κυκλωμάτων
 - 2/ Διπολικά ολοκληρωμένα κυκλώματα
 - 3/ MOS ολοκληρωμένα κυκλώματα
 - 4/ Τεχνολογία BiCMOS
 - 5/ Κατασκευή ολοκληρωμένων
- ι. Τυπωμένα κυκλώματα
 - 1/ Χαρακτηριστικά τυπωμένων κυκλωμάτων
 - 2/ Υλικά τυπωμένων κυκλωμάτων
 - 3/ Διαδικασίες κατασκευής
 - 4/ Άλλες κατηγορίες τυπωμένων κυκλωμάτων
- 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές**
 - α. Αντιστάσεις
 - β. Πυκνωτές
 - γ. Πηνία
 - δ. Ημιαγωγά στοιχεία
 - ε. Αγωγοί και καλώδια
 - στ. Ολοκληρωμένα κυκλώματα

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	28 ώρες
Μάθημα	Ηλεκτρικές Μετρήσεις & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Ηλεκτρολογικό Εργαστήριο» (ITYE «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσεων για τη χρήση και λειτουργία των οργάνων μέτρησης και απεικόνισης ηλεκτρικών μεγεθών. 2. Η απόκτηση εμπειριών στους τρόπους μέτρησης των παραμέτρων ηλεκτρικών - ηλεκτρονικών βαθμίδων οπλικών - τηλεπικοινωνιακών συστημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Εισαγωγή β. Όργανα και Συσκευές Ηλεκτρικών Μετρήσεων γ. Οι συμβολισμοί και η Σημασία τους στην Εκτέλεση των Μετρήσεων δ. Ακρίβεια Οργάνων και Μετρήσεων ε. Μετρήσεις Ηλεκτρικών Μεγεθών - στ. Ηλεκτρικό Κύκλωμα Νόμος του Ωμ και Κανόνες του Κίρχωφ ζ. Μετρήσεις Κυκλωμάτων Εναλλασσόμενου Ρεύματος η. Ισχύς Ενέργεια στο Εναλλασσόμενο Ρεύμα θ. Στοιχεία Ηλεκτρονικής ι. Κυκλώματα με Τρανζίστορ 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές α. Γενικά για τα όργανα και τις συσκευές. β. Ακρίβεια ηλεκτρικών οργάνων και σφάλματα μετρήσεων. γ. Μετρήσεις έντασης, τάσης και αντίστασης σε διάφορα κυκλώματα. δ. Τρόπος χρήσης τροφοδοτικού, του παλμογράφου και της γεννήτριας συχνοτήτων για διεξαγωγή μετρήσεων σε διάφορα κυκλώματα. ε. Εργαστηριακές Ασκήσεις	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	38 ώρες
Μάθημα	Αεροδυναμική Θεωρία Πτήσεως
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Θεωρία Πτήσεως Ε/Π», ΕΕ 1- 22/ΓΕΣ/ΔΕΚΠ
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Αξιωματικός (ΑΣ) Ιπτάμενος
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η εισαγωγή στους βασικούς νόμους της αεροδυναμικής, της ανάπτυξης των δυνάμεων ροής και κατανόηση βασικών ιδιοτήτων των ιπταμένων σωμάτων. 2. Η μελέτη των κατασκευαστικών χαρακτηριστικών και απαιτήσεων των ελικοπτέρων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Βασικές αρχές αεροδυναμικής 2. Αεροδυναμική και μηχανική της πτήσεως α. Αεροτομές β. Δυνάμεις που επενεργούν στα Α/Φ - Ε/Φ γ. Ανάπτυξη αεροδυναμικών δυνάμεων δ. Οπισθέλκουσα 3. Ισορροπία και Ευστάθεια κατά την πτήση - Ε/Π 4. Μηχανικά χαρακτηριστικά και σχεδίαση Ε/Π α. Έλεγχος Ε/Π β. Κατασκευαστικά χαρακτηριστικά και απαιτήσεις Ε/Π 5. Λειτουργία περιστρεφόμενων πτερύγων (Ε/Π) α. Ισορροπία δυνάμεων β. Ανάπτυξη ροής αέρα στο σύστημα στροφείου γ. Διαφοροποίηση της ροής αέρα στο σύστημα στροφείου δ. Αιώρηση ε. Σχεδιαγράμματα ροής αέρα στην προς τα εμπρός πτήση - στ. Αποτελέσματα συμπίεστικότητας ζ. Καταστάσεις επείγουσας ανάγκης η. Αυτοπεριστροφή θ. Καμπύλες επίδοσης ι. Πτήση με ελιγμούς	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Εμβολοφόροι - Στροβιλοφόροι Αεροπορικοί Κινητήρες & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Κινητήρες Αεροσκαφών Ι (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσης των αρχών λειτουργίας των αεροπορικών κινητήρων, στροβιλοφόρων και εμβολοφόρων 2. Η μελέτη της συμπεριφοράς τους υπό διαφορετικές συνθήκες καταπόνησης πίεσης και θερμοκρασίας. 3. Η εργαστηριακή εμπειρία στη λύση - αρμολόγηση κινητήρα, στην συντήρηση και επισκευή του (στο εργαστήριο)
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Εμβολοφόροι Αεροπορικοί Κινητήρες 1/ Είδη κινητήρων εσωτ. Καύσης - Τύποι εμβολοφόρων κινητήρων 2/ Βενζινοκινητήρες - Πετρελαιοκινητήρες (θεωρητικός και πραγματικός κύκλος λειτουργίας) 3/ Ανάλυση δίχρονων, τετράχρονων κινητήρων 4/ Κύρια τμήματα βενζινοκινητήρα - Περιγραφή λειτουργίας εξαρτημάτων 5/ Λίπανση - συστήματα λίπανσης 6/ Σύστημα ψύξης 7/ Καύσιμα και συστήματα αναμεικτών αέρα - καυσίμου 8/ Συστήματα υπερσυμπίεσης 9/ Συστήματα ανάφλεξης 10/ Συστήματα εκκίνησης 11/ Συστήματα πυρόσβεσης 12/ Εργαστηριακές ασκήσεις β. Αεριοστρόβιλοι 1/ Ιστορική εξέλιξη - Αρχές αεριώθησης 2/ Μέθοδοι αεριώθησης - Τύποι αεριωθητών 3/ Τύποι αεροστροβίλων και σύγκριση μεταξύ των ειδών και τύπων των κινητήρων 4/ Κύκλος λειτουργίας αεροστροβίλων 5/ Εισαγωγή αέρα 6/ Συμπιεστές - α/ Αρχές και συνθήκες λειτουργίας - β/ Φυγόκεντρος συμπίεσής - γ/ Αξονικός συμπίεσής 7/ Διαχύτες 8/ Θάλαμοι καύσης - α/ Διαδικασία καύσης	



- β/ Παροχή καυσίμου
- γ/ Τύποι θαλάμων καύσης
- 9/ Στρόβιλοι - Αναγνώριση κύριων μερών στροβιλοκινητήρα
- 10/ Εξαγωγή αερίων
- 11/ Μείωση θορύβου
- 12/ Αναστροφή ώσης
- 13/ Μετάκαυση
- 14/ Εργαστηριακές ασκήσεις
- 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές
 - α. Αναγνώριση τμημάτων κινητήρα - Περιγραφή λειτουργίας
 - β. Λίπανση - συστήματα λίπανσης
 - γ. Σύστημα εισαγωγής αέρα - καυσίμου
 - δ. Σύστημα εξαγωγής

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	46 ώρες
Μάθημα	Αεροσκάφη - Ελικόπτερα
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Αξιωματικός (ΤΧ) με Γνώσεις στα Ελικόπτερα
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση γνώσης για τη λειτουργία και συντήρηση των αεροπορικών μέσων (Α/Φ - Ε/Π) και ειδικότερα: 1. Στις προβλεπόμενες επιθεωρήσεις και διαδικασίες αξιοπιστίας του υλικού. 2. Στα κριτήρια συντήρησης βάσης για δέσμευση - αποδέσμευση Α/Φ - Ε/Π. 3. Στις δοκιμαστικές πτήσεις και στους λειτουργικούς ελέγχους ασφάλειας πτήσεων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Γενικά περί Α/Φ-Ε/Π α. Μονάδες Αεροπορίας Στρατού β. Μονάδες Τεχνικού γ. Διατιθέμενα αεροπορικά μέσα 2. Γενικά περί συντήρησης αεροπορικών μέσων 3. Προβλεπόμενες επιθεωρήσεις 4. Οργάνωση - Περιεχόμενο προληπτικής συντήρησης α. Συντήρηση Μονάδος β. Συντήρηση Πεδίου γ. Συντήρηση Βάσεως 5. Διαδικασία εκτέλεσης συντήρησης 6. Διαδικασία - Κριτήρια συντήρησης βάσης 7. Χρησιμοποιούμενα αεροπορικά σύμβολα 8. Δέσμευση - Αποδέσμευση Α/Φ - Ε/Π 9. Δοκιμαστικές πτήσεις και λειτουργικοί έλεγχοι 10. Μητρώα Α/Φ-Ε/Π 11. Βασικές γνώσεις συντήρησης Ε/Π UH-1H 12. Τεχνολογία του Ε/Π UH-1H/AB-205 α. Κινητήρας β. Σύστημα μετάδοσης γ. Σύστημα στροφείων δ. Σύστημα τροφοδοσίας καυσίμου ε. Σύστημα χειριστηρίων ελέγχου πτήσεως - στ. Ηλεκτρικό σύστημα	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Πνευματικά και Υδραυλικά Συστήματα
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Απόκτηση γνώσεων των αρχών λειτουργίας, και εφαρμογών των υδραυλικών και πνευματικών συστημάτων στα μέσα που διαθέτει ο ελληνικός στρατός όπως αεροσκάφη και αεροπλάνα, με στόχο την έγκαιρη διάγνωση τυχών δυσλειτουργιών και βλαβών, αποκατάσταση αυτών και αύξηση του ορίου ζωής και λειτουργίας των εν λόγω μέσων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγή, βασικά εξαρτήματα υδραυλικών εξαρτημάτων 2. Υδραυλικά ρευστά α. Ταξινόμηση υδραυλικών υγρών β. Εκλογή υδραυλικού ρευστού γ. Αέρας στα υδραυλικά υγρά δ. Σπηλαίωση στα υδραυλικά υγρά ε. Ιξώδες ορυκτελαίων 3. Το υδραυλικό ρευστό ως φορέας ενέργειας α. Αρχή συνέχειας β. Νόμος PASCAL γ. Θεώρημα BERNOULLI και εφαρμογές 4. Εξαρτήματα κυκλωμάτων υδροστατικών μεταδόσεων α. Υδραυλικά κυκλώματα β. Εκλογή σωληνώσεων γ. Αντλίες υδροστατικών μεταδόσεων δ. Κύλινδροι υδροστατικών μεταδόσεων ε. Υδραυλικοί αποταμιευτές ενέργειας - στ.Κινητήρες υδροστατικών μεταδόσεων 5. Υπολογισμός διατάξεων υδροστατικών μεταδόσεων κίνησης	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Μηχανουργική Τεχνολογία & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	- Απόκτηση γενικών γνώσεων αρχών μετροτεχνίας, εφαρμογής στοιχείων, κατεργασίας υλικών με τη χρήση μηχανικών μέσων, εργαλειομηχανών και συσκευών εν ψυχρώ και εν θερμώ διαμόρφωσης. - Να αντιληφθούν ότι το μάθημα συσχετίζει τη γνώση με την πραγματικότητα προωθεί και οξύνει τεχνική - τεχνολογική σκέψη και να πεισθούν με συγκεκριμένες αναφορές, εφαρμογές, παραδείγματα και ασκήσεις ότι μαθαίνουν την επίλυση υπαρκτών πρακτικών προβλημάτων. - Η εξοικείωση με τις εργαλειομηχανές και τα εργαλεία και η εκμάθηση του τρόπου χρήσης τους.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Θεωρητική Εκπαίδευση - Εισαγωγή στις συμβατικές κατεργασίες αφαιρέσεως υλικού και κατάταξη των εργαλειομηχανών κοπής - Το μηχανουργείο - Κατάταξη των κατεργασιών - Ασφάλεια στο μηχανουργείο - Μετρήσεις - Μέτρηση μήκων και γωνιών - Μετρητικά όργανα - Τεχνολογία εργαλείων χειρός - Εργαλεία χωρίς κοπή - Εργαλεία με κοπή - Κατεργασίες διαμόρφωσης εν ψυχρώ (Γενικά για κοπή - καμψη και για νέες τεχνολογίες) - Συνδέσεις (Είδη - Κοχλιοσυνδέσεις - Ηλώσεις) - Συγκολλήσεις - Είδη συγκολλήσεων - Κασιτεροσυγκόλληση - Οξυγονοσυγκόλληση - Ηλεκτροσυγκόλληση - Εργαλειομηχανές (Περιγραφή - λειτουργία) - Σωληνώσεις - Σωλήνες - Σύνδεση - Εξαρτήματα - Εργαστηριακές Εφαρμογές - Εκτέλεση εργαστηριακής άσκησης που αφορά στις μετρήσεις - Εργαλεία κρούσης και σύσφιξης	



- γ. Εκτέλεση εργασίας και εκμάθηση όλων των εργαλείων
- δ. Εκτέλεση κατεργασίας στο δράπανο
- ε. Εκτέλεση εργαστηριακής άσκησης στις συγκολλήσεις
- στ. Εκτέλεση κατεργασίας στο τόρνο

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
--------------------------------	--

ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5^ο και 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	58 ώρες
Μάθημα	Οπλικά Συστήματα - Στοιχεία Βλητικής
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Κατανόηση των αρχών και του τρόπου λειτουργίας των διαφόρων οπλικών συστημάτων επίγειας και εναέριας προσβολής που διαθέτει ο Ελληνικός Στρατός. 2. Παρουσίαση των διαφόρων οπλικών συστημάτων επίγειας και εναέριας προσβολής που διαθέτει ο Ελληνικός Στρατός. 3. Η απόκτηση γνώσεων επί των βασικών αρχών της βλητικής.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Εισαγωγή α. Ιστορική Εξέλιξη β. Ταξινόμηση Πυραύλων 2. Βολές α. Γενικά περί Βολών β. Πλάγια Βολή γ. Οριζόντια Βολή δ. Κατακόρυφη Βολή ε. Βολή εντός του Αέρα 3. Βλητική α. Εσωτερική Βλητική β. Προωθητικά Γεμίσματα γ. Αρχική Ταχύτητα Βλήματος δ. Παράγοντες που επηρεάζουν την Αρχική Ταχύτητα ε. Εξωτερική Βλητική - Τροχιά στο Κενό - στ. Εξωτερική Βλητική - Τροχιά στην Ατμόσφαιρα ζ. Κανονικές Συνθήκες - Συντελεστές Διορθώσεων η. Επιδράσεις στο Βεληνικές θ. Πιθανότητες και Διασπορά	



4. Αεροδυναμική κατευθυνόμενων βλημάτων
 - α. Ορισμοί
 - β. Καθορισμός Δυνάμεων Ανυψώσεως και Οπισθέλξεως,
 - γ. Δυναμική Άνωση
 - δ. Φαινόμενο MAGNUS
 - ε. Πτέρυγα Αεροπλάνου
5. Αεροδυναμική Υπερηχητικών Πτήσεων
 - α. Ορισμοί και Έννοιες
 - β. Αεροδυναμικός Έλεγχος
 - γ. Κατασκευαστικά Κατευθυνόμενων Βλημάτων
 - δ. Επίδραση της Ατμόσφαιρας στην Πτήση
6. Συστήματα Προώσεως και Πυραυλοκινητήρες
 - α. Προωστικές Διατάξεις Αεροπλάνων
 - β. Κινητήρας Αεριοθούμενου Αεροπλάνου
 - γ. Συστήματα Προώθησης Κ/Β
 - δ. Νόμοι και Μαθηματικές εκφράσεις των Αρχών Αεριοπροώθησης
 - ε. Προωθητικά Καύσιμα Κινητήρων Αεριοπροώθησης
 - στ. Χαρακτηριστικά Στοιχεία Προωθητικών Καυσίμων
 - ζ. Στερεά Προωθητικά Καύσιμα
 - η. Υγρά Προωθητικά Καύσιμα
 - θ. Πυραυλοκινητήρες Στερεών και Υγρών Καυσίμων
7. Συστήματα εκτόξευσης
 - α. Μέθοδοι Εκτόξευσης
 - β. Γενική περιγραφή εκτοξευτών
8. Αρχές Ελέγχου και Συστήματα Κατεύθυνσης
 - α. Άμεσης Κατεύθυνσης
 - β. Εγκαταστάσεις Κ/Β
 - γ. Σύστημα Κατευθυνόμενης δέσμης
 - δ. Σύστημα Αυτοκατεύθυνσης
9. Βασικές Αρχές Ελέγχου Πορείας Κ/Β
 - α. Στατική Ευστάθεια
 - β. Δυναμική Ευστάθεια
 - γ. Τροχιές Κ/Β
10. Παραδείγματα Οπλικών Συστημάτων

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
------------------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Θερμοδυναμική
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	- Απόκτηση γνώσεων που αφορούν φυσικά φαινόμενα και νόμους σχετικούς με την θερμότητα, τη θερμοκρασία, την κατανόηση της έννοιας και των μετασχηματισμών της ενέργειας από μία μορφή σε άλλη και των περιοριστικών όρων που διέπουν αυτούς. - Με τη χρησιμοποίηση των αξιωμάτων και των νόμων της θερμοδυναμικής είναι δυνατή η κατανόηση των αρχών λειτουργίας μηχανών και η ορθολογική τους χρήση.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Μονάδες μετρήσεων και συστήματα Μονάδων - Θερμοκρασία - Κλίμακες θερμοκρασίας - Μέτρηση θερμοκρασίας - Απόλυτο μηδέν - Πίεση (φυσική - τεχνική ατμόσφαιρα - κενό) - Θερμοδυναμικό σύστημα (Ανοικτό - κλειστό - αδιαβατικό) - Θερμοδυναμικό αξίωμα - Εκτατικά - Εντατικά Μεγέθη - Έργο - Εσωτερική ενέργεια - Θερμότητα - Έργο ογκομεταβολής - Τεχνικό έργο - Ορισμός ευθαλπίας - Α΄ Θερμοδυναμικό αξίωμα - Σύστημα P.V.T. - Το Α΄ Θερμοδυναμικό αξίωμα στο σύστημα P.V.T. - Ισόθλιπτος και ισόογκος συναλλαγή θερμότητας ρευστών - Ειδική Θερμοχωρητικότητα - Ορισμός τέλει αερίου. Ειδική Θερμοχωρητικότητα T.A. - Ισόογκος μεταβολή T.A. - Ισόθλιπτος μεταβολή T.A. - Ισοθερμοκρασιακή μεταβολή T.A. - Αδιαβατική μεταβολή T.A. - Πολυτροπική μεταβολή T.A. - Αδιαβατικός στραγγαλισμός - Κυκλικές μεταβολές - Κύκλος Carnot τέλει αερίου - Αναστρέψιμα - μη αναστρέψιμα φαινόμενα - Β΄ Θερμοδυναμικό αξίωμα	



- | |
|--|
| 27. Κύκλος Carnot με οποιοδήποτε εργαζόμενο σώμα |
| 28. Θερμοδυναμική κλίμακα θερμοκρασιών |
| 29. Εντροπία |
| 30. Διάγραμμα θερμοκρασίας - εντροπίας |
| 31. Διάγραμμα εντροπίας - ευθαλπίας |
| 32. Κύκλος Carnot |
| 33. Κύκλος Clausius-Rankine |
| 34. Ψυκτικός Κύκλος |
| 35. Κύκλος Diesel |
| 36. Κύκλος Otto |
| 37. Κύκλος Joule |

Προαπαιτούμενες γνώσεις	
------------------------------------	--



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	50 ώρες
Μάθημα	Ηλεκτροτεχνία
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Ηλεκτροτεχνία» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Η απόκτηση βασικών θεωρητικών γνώσεων επί των ηλεκτρονικών στοιχείων και θεωρημάτων για την επίλυση κυκλωμάτων συνεχούς και εναλλασσόμενου ρεύματος, ώστε να καταστεί δυνατή η συνέχιση της εκπαίδευσης των ειδικοτήτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Βασικές Γνώσεις Έννοιες. - Ηλεκτρισμός και ηλεκτρικό φορτίο - Ηλεκτρικό ρεύμα - ένταση ηλεκτρικού ρεύματος - Ηλεκτρική τάση Ηλεκτρεγερτική δύναμη - Συνεχές Ρεύμα - Ηλεκτρική Αντίσταση - Νόμος του Ωμ - Ηλεκτρική Αγωγιμότητα - Κανόνες και επίλυση ηλεκτρικών κυκλωμάτων - Ηλεκτρική ενέργεια και ισχύς - Μαγνητικό Πεδίο - Μαγνητισμός - Ηλεκτρομαγνητισμός - Το ηλεκτρικό ρεύμα και το μαγνητικό πεδίο - Μαγνητικά κυκλώματα - Μαγνητική αντίσταση - Ηλεκτρομαγνητική Επαγωγή - Το ηλεκτρικό ρεύμα σε μαγνητικό πεδίο - Ηλεκτρικό πεδίο - πυκνωτές - Ηλεκτρικό πεδίο - Πυκνωτές - Εναλλασσόμενο Ρεύμα - Εναλλασσόμενο Ρεύμα - Κυκλώματα στο εναλλασσόμενο ρεύμα - Ισχύς και ενέργεια στο εναλλασσόμενο ρεύμα - Συντονισμός κυκλώματος - Τριφασικό ρεύμα - Ειδικά θέματα και εφαρμογές - Ανόρθωση του εναλλασσόμενου ρεύματος - Ηλεκτροχημικές εφαρμογές - Το θερμοηλεκτρικό φαινόμενο - Το φωτοβολταϊκό φαινόμενο - Αγωγιμότητα των αερίων στ. Ηλεκτρισμός της γήινης ατμόσφαιρας	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
3 ^ο και 4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	48 ώρες
Μάθημα	Γενικές Αρχές Μηχανολογίας & Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών» (ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σημειώσεις Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση βασικών θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων της μηχανολογίας που αφορούν τη σύλληψη, σχεδίαση και χρήση των μέσων αυτών, ώστε να καταστεί δυνατή η συνέχιση της εκπαίδευσης των ειδικοτήτων. 2. Η απόκτηση βασικών γνώσεων στη μηχανολογία, η εξοικείωση και η χρήση των μηχανολογικών εργαλείων και εξαρτημάτων.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Μηχανουργείο 1/ Περιγραφή - Οργάνωση και συγκρότηση μηχανουργείου 2/ Κύριος μηχανολογικός και ηλεκτρολογικός εξοπλισμός 3/ Κανόνες ασφαλείας, ατομικά μέσα προστασίας και κανόνες υγιεινής β. Μηχανουργικά Υλικά 1/ Μέταλλα - Κράματα και οι ιδιότητές τους 2/ Μηχανικές και τεχνολογικές ιδιότητες των μηχανουργιών υλικών 3/ Σκλήρυνση και αντοχή των υλικών γ. Μετρήσεις 1/ Μέσα ελέγχου 2/ Μετρητικά όργανα ενδείξεων-Ελεγκτήρες δ. Τεχνολογία Εργαλείων Χειρός 1/ Εργαλεία χωρίς κοπή 2/ Εργαλεία με κοπή ε. Μέσα σύνδεσης - στ. Συγκολλήσεις 1/ Είδη συγκολλήσεων 2/ Κασσικεροσυγκόλληση-Οξυγονοσυγκόλληση-Ηλεκτροσυγκόλληση ζ. Ψυκτικές - Θερμικές εγκαταστάσεις η. Μηχανές εσωτερικής καύσης (Γενική Περιγραφή) 2. Εργαστηριακές Εφαρμογές α. Όργανα μέτρησης - Μετρήσεις β. Μέσα σύνδεσης - Συνδέσεις γ. Εργαλεία μηχανολόγου-Εργαλεία κοπής-Κοπές-Ηλεκτροσυγκολλήσεις	
Προαπαιτούμενες γνώσεις	



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	76 ώρες
Μάθημα	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου (ΣΑΕ)
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Αυτοματισμοί και Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου (Β τεύχος)» έκδοση 2002, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	- Είναι να εισάγει τους σπουδαστές στην τεχνολογία των Συστημάτων Αυτόματου Ελέγχου. - Να βοηθήσει τους Σπουδαστές να διακρίνουν τις βασικές βαθμίδες και τα διάφορα είδη ΣΑΕ, να γνωρίσουν την ειδική ορολογία και να σχεδιάζουν ένα ΣΑΕ
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
- Εισαγωγή Βασικές Έννοιες - Ανοικτός έλεγχος - Κλειστό σύστημα Αυτομάτου Ελέγχου - Κατανεμημένα Συστήματα Ελέγχου - Διαγράμματα βαθμίδων - Οι σπουδαιότερες έννοιες των ΣΑΕ - Βαθμίδες ενός συστήματος αυτομάτου ελέγχου - Στατική χαρακτηριστική και γραμμική προσέγγιση - Περιγραφή Γραμμικών Στοιχείων (βαθμίδων)Ελεγχόμενα Συστήματα - Συναρτήσεις διέγερσης (σήματα διέγερσης) - Αρμονική απόκριση - Βασικοί κανόνες απλοποίησης διαγραμμάτων βαθμίδων - Στοιχειώδεις βαθμίδες / Ελεγχόμενα Συστήματα - Ελεγκτές - Ταξινόμηση ελεγκτών - Αναλογικός ελεγκτής, Ελεγκτής P - Ελεγκτής I, Ελεγκτής ολοκλήρωσης - Ελεγκτής -D, Διαφορικός ελεγκτής - Ελεγκτής -PI, Ελεγκτής με αναλογική και ολοκληρωτική συμπεριφορά - Ελεγκτής -PD, Αναλογικός και διαφορικός ελεγκτής - Ελεγκτής -PID, Αναλογικός - Ολοκληρωτικός -Διαφορικός ελεγκτής - Το τελικό στοιχείο ελέγχου (ΤΣΕ) - Ηλεκτρικά ΤΣΕ - Μηχανικά τελικά στοιχεία ελέγχου ή ενεργοποιητές - Ηλεκτρομαγνητική βαλβίδα - Βηματικοί κινητήρες - Αισθητήρια - Μετατροπείς (Sensors - Transducers) - Αισθητήρια ανίχνευσης αντικειμένων - Αισθητήρια θερμοκρασίας - Αισθητήρια πίεσης - Αισθητήριο ροής	



- ε. Αισθητήρια στροφών και γωνίας
στ. Μετασχηματιστής ρεύματος
6. Μελέτη της συμπεριφοράς του ΣΑΕ
α. Μελέτη της συμπεριφοράς κλειστών ΣΑΕ σταθερής επιθυμητής τάσης
7. Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου με Διακοπτικούς Ελεγκτές
α. Ελεγκτής δύο θέσεων
β. Ηλεκτρονικό κύκλωμα ελεγκτή δύο θέσεων
γ. Ολοκληρωμένο κύκλωμα ελεγκτή δύο θέσεων
8. Αξιολόγηση ενός Συστήματος Αυτομάτου Ελέγχου
9. Ψηφιακά Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου
α. Σήματα
β. Μετατροπείς ψηφιακού σήματος σε Αναλογικό και Αναλογικού σε ψηφιακό
γ. Πολυπλέκτες και αποπολυπλέκτες
δ. Ψηφιακός ελεγκτής

**Προαπαιτούμενες
γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδασκαλίας	76 ώρες
Μάθημα	Τεχνολογία Επικοινωνιών και Δικτύων
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Επικοινωνίες και Δίκτυα» (ITYE «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»),
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	Εν όψει της συντελούμενης σήμερα επανάστασης στις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών αλλά και των διαφαινόμενων εξελίξεων και προοπτικών κρίθηκε αναγκαία η παροχή στο σπουδαστή των βασικών γνώσεων γύρω από τις επικοινωνίες και τα δίκτυα επικοινωνίας, τα δίκτυα δηλαδή με οποία συντελείται η μεταφορά πληροφορίας από το ένα σημείο σε οποιοδήποτε άλλο.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
Θεωρητική Εκπαίδευση 1. Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρικά Μεγέθη. 2. Μαγνητικό Πεδίο - Επαγωγή. 3. Εναλλασσόμενο Ρεύμα. 4. Κύματα. 5. Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα. 6. Μονάδες Μετρήσεων - Ντεσιμπέλ. 7. Οι Τρόποι και οι Δυνατότητες Τηλεπικοινωνίας. 8. Βελτίωση Οπτικής Μετάδοσης - Οπτικός Τηλέγραφος. 9. Αύξηση Απόστασης και Ρυθμού Μετάδοσης - Ηλεκτρικός Τηλέγραφος. 10. Πολυπλεξία - Η Αξιοποίηση της Τηλεγραφικής Γραμμής. 11. Η Δυαδική Κωδικοποίηση. 12. Αναλογική Μετάδοση - Τηλέφωνο. 13. Κεραίες και Κύματα - Ασύρματη Τηλεγραφία. 14. Φώραση - Η Ηλεκτρονική Λυχνία. 15. Ραδιοφωνία - Ευρυεκπομπή. 16. Τηλεφωτογραφία - Αναλογικό Τηλεομοιότυπο 17. Διηπειρωτικές Ζεύξεις 18. Το Τρανζίστορ και η Ολοκλήρωση 19. Από το Ηλεκτρικό Ρεύμα στο Φως 20. Χάλκινα Καλώδια 21. Ομοαξονικά Καλώδια 22. Ασύρματες Ζεύξεις 23. Οπτικές Ίνες 24. Ολοκληρωμένα Κυκλώματα 25. Μικροκυματικές Διατάξεις	



26. Οπτικές Πηγές
27. Φωτοδέκτες
28. Οπτικοί Ενισχυτές
29. Ο Όρος Πληροφορία
30. Η Μονάδα Ποσότητας Πληροφορίας "BIT"
31. Το Τηλεπικοινωνιακό Σύστημα
32. Χωρητικότητα Καναλιού - Θεώρημα Shannon
33. Ψηφιακή και Αναλογική Μετάδοση
34. Δειγματοληψία - Διαμόρφωση Παλμών
35. Ψηφιακή Μετάδοση Αναλογικών Σημάτων
36. Κωδικοποίηση
37. Μέθοδοι Αναλογικής και Ψηφιακής Διαμόρφωσης
38. Πολυπλεξία
39. Συστήματα Πολλαπλής Πρόσβασης
40. Το Τηλέφωνο
41. Ραδιόφωνο
42. Τηλεόραση
43. Αποδιαμορφωτής - Modem
44. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές
45. Τα Πρώτα Κέντρα Μεταγωγής και η Ανάγκη των Τηλεφωνικών Δικτύων
46. Τηλεφωνικά Κέντρα - Τηλεπικοινωνιακό Δίκτυο
47. Σηματοδότηση Συνδρομητή - Αριθμοδότηση
48. Δίκτυα Μεταγωγής - Μεταγωγή Πακέτων - Δρομολόγηση
49. Ασύρματες Επικοινωνίες
50. Κινητή Τηλεφωνία - Κυψελωτά Δίκτυα και Συστήματα
51. Δορυφορικές Επικοινωνίες
52. Η Ψηφιακοποίηση και τα Πολυμέσα
53. Ενοποίηση Δεδομένων Φωνής και Εικόνας
54. Υπηρεσίες Στενής και Ευρείας Ζώνης
55. Ψηφιακό Δίκτυο Ολοκληρωμένων Υπηρεσιών (ISDN)
56. Υπηρεσίες Διαδικτύου (INTERNET)
57. Σύγκλιση Τηλεόρασης Τηλεπικοινωνιών και Πληροφορικής

**Προαπαιτούμενες
Γνώσεις**



ΤΟΜΕΑΣ	Τεχνολογικών Επιστημών
5 ^ο και 6 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ	
Περίοδοι Διδα- σκαλίας	76 ώρες
Μάθημα	Ηλεκτρονικά - Εργαστήριο
Σύγγραμμα (Βιβλιογραφία)	«Γενικά Ηλεκτρονικά (Μέρος Α' Θεωρία - Μέρος Β' Εργαστήριο)» (ITYE «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»), Σύγγραμμα Σχολής
Ελάχιστες απαιτήσεις για διδάσκοντες	Όπως προβλέπεται στην προκήρυξη πρόσληψης διδακτικού προσωπικού στη ΣΜΥ για το Ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
Ειδικός αντικειμενικός σκοπός	1. Η απόκτηση γνώσεων επί των βασικών αρχών της τε- χνολογίας των ηλεκτρονικών στοιχείων και κυκλωμά- των. 2. Η κατανόηση του τρόπου λειτουργίας και χρησιμοποίη- σης των ηλεκτρονικών στοιχείων αρχικά σαν μεμονω- μένα στοιχεία (δίοδοι, τρανζίστορ, τελεστικοί ενισχυτές) και στην συνέχεια σαν μέρος σύνθετων και πολυπλοκό- τερων ηλεκτρονικών διατάξεων (ενισχυτές pushpull, α- νορθωτές, φίλτρα κλπ) 3. Η κατανόηση των αρχών και του τρόπου λειτουργίας των διάφορων ηλεκτρονικών συσκευών και οργάνων που χρησιμοποιούνται σε ευρεία κλίμακα στα σύγχρονα οπτικά συστήματα που διαθέτει ο ΕΣ.
ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ	
1. Θεωρητική Εκπαίδευση α. Εισαγωγή στην ηλεκτρονική - Γενικές Αρχές β. Αναλογικά και Ψηφιακά Σήματα - Κυκλώματα γ. Ημιαγωγοί 1/ Ενδογενείς Ημιαγωγοί 2/ Ημιαγωγοί προσμίξεων δ. Κρυσταλλοδίοδοι 1/ Επαφή / Δίοδος PN 2/ Δίοδος PN σε ορθή και ανάστροφη πόλωση 3/ Χαρακτηριστική καμπύλη και ευθεία φόρτου 4/ Δίοδος μεταβλητής χωρητικότητας (Varicap) 5/ Δίοδος Schottky 6/ Δίοδος Zener και εφαρμογές 7/ Εφαρμογές των διόδων ε. Τρανζίστορ (Transistor) 1/ Δομή και αρχή λειτουργίας του τρανζίστορ 2/ Βασικές συνδεσμολογίες τρανζίστορ 3/ Πολώσεις του τρανζίστορ 4/ Κύκλωμα ενισχυτή με τρανζίστορ 5/ Τρανζίστορ Εγκαρσίου πεδίου (JFET) 6/ MOSFET	



- 7/ Ενισχυτές με FET
- στ. Στοιχεία ημιαγωγών τεσσάρων στρώσεων
- 1/ Ημιαγωγοί P-N-P-N
 - 2/ Ελεγχόμενος ανορθωτής πυριτίου SCR
 - 3/ Αρχές λειτουργίας και χαρακτηριστικές DIAC και TRIAC
 - 4/ Εφαρμογές των ανωτέρω για τον έλεγχο της ισχύος.
- ζ. Στοιχεία Οπτικοηλεκτρονικής
- 1/ Φωτοπηγές
 - 2/ Το φωτοηλεκτρικό φαινόμενο
 - 3/ Φωτοφωρατές
 - 4/ Άλλες φωτοδιατάξεις
- η. Εισαγωγή στα ψηφιακά ηλεκτρονικά
- 1/ Το τρανζίστορ σε διακοπτική λειτουργία
 - 2/ Στοιχεία συστημάτων αρίθμησης
 - 3/ Στοιχεία λογικών συναρτήσεων και άλγεβρας Boole
 - 4/ Λογικές πύλες

2. Εργαστηριακές Εφαρμογές

- α. Στοιχεία ηλεκτρικών κυκλωμάτων (R, L, C, πηγές τάσης, έντασης) και συνδεσμολογία αυτών. Ηλ/κά κυκλώματα, επίλυση ηλ/κών κυκλωμάτων (νόμος Kirchhoff), εναλλασσόμενα μεγέθη, μεταβατικά φαινόμενα
- β. Μέτρα ασφαλείας. Εισαγωγή στον τρόπο χρήσης του πολύμετρου, συχνόμετρου, τροφοδοτικού, παλμογράφου, γεννήτριας συχνοτήτων
- γ. Στοιχεία κυκλωμάτων ασύρματης επικοινωνίας, συχνότητες ασύρματης επικοινωνίας, κυκλώματα συντονισμού, φίλτρα συχνοτήτων
- δ. Ημιαγωγοί - Κρυσταλλοδίοδοι (επαφή p-n, πόλωση, χαρακτηριστική καμπύλη)
- ε. Σύμβολα ηλεκτρονικών εξαρτημάτων. Τρόπος χρήσης της πλακέτας BREADBOARD, μετρήσεις τάσεων DC και AC, συχνότητας, διαφοράς φάσης με τη βοήθεια του παλμογράφου
- στ. Το τρανζίστορ επαφής (λειτουργία, χαρ/κες εισόδου - εξόδου, πόλωση, σταθεροποίηση). Τρανζίστορ σε σύνδεση κοινής βάσεως, κοινού εκπομπού, κοινού συλλέκτη, πόλωση και σταθεροποίηση τρανζίστορ σε πλακέτα BREADBOARD
- ζ. Τροφοδοτικά συστήματα. Κατασκευή τροφοδοτικού σε πλακέτα BREADBOARD, σπυιδή φίλτρων εξομάλυνσης
- η. Ενίσχυση και ενισχυτές (βασικά κυκλώματα, ενισχυτής τάσης - ρεύματος, κοινής βάσης, κοινού συλλέκτη, κοινού εκπομπού, ισχύς εξόδου - απόδοση, ενισχυτής PUSH - PULL
- θ. Ταλαντωτές – Ανατροφοδότηση

Προαπαιτούμενες
γνώσεις



6. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ

6.1 Εξετάσεις

α. Σκοπός των εξετάσεων είναι:

(1) Η διαπίστωση της προόδου των Σπουδαστών και της απόδοσης του εφαρμοζόμενου συστήματος εκπαίδευσης, της επίτευξης του Γενικού Αντικειμενικού Σκοπού της εκπαίδευσης και των Ειδικών Αντικειμενικών Σκοπών του κάθε μαθήματος επιμέρους.

(2) Ο καθορισμός της σειράς αρχαιότητας των Σπουδαστών και των αποφοιτούντων Μονίμων Υπαξιωματικών.

β. Οι εξετάσεις διακρίνονται σε:

(1) Προφορικές

(2) Γραπτές

(α) Ενδιάμεσες.

(β) Τελικές.

6.1.1 Προφορικές Εξετάσεις

α. Διενεργούνται σε κάθε περίπτωση και σε όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα, μέσα στα όρια του διατιθέμενου χρόνου και ανάλογα με τον αριθμό των Σπουδαστών ανά εκπαιδευτικό τμήμα και περιλαμβάνουν την:

(1) Προφορική βαθμολογία, από τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος.

(2) Επίδοση, σε πρακτικές εφαρμογές στο Πεδίο Ασκήσεων.

(3) Αξιολόγηση των ατομικών και ομαδικών εργασιών που ανατίθενται στους Σπουδαστές κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας ή σε άλλο προκαθορισμένο χρόνο.

β. Η βαθμολογία παραδίδεται από τους καθηγητές - εκπαιδευτές των μαθημάτων και υποβάλλεται από τα αντίστοιχα τμήματα στο Τμήμα Προγραμματισμού και Ελέγχου Εκπαίδευσης (ΤΠΕΕ) της Διεύθυνσης Σπουδών στο τέλος κάθε εξαμήνου και με την ολοκλήρωση διδασκαλίας του μαθήματος. Αυτή αποτελεί:

(1) Το 20% της τελικής βαθμολογίας, εάν το μάθημα διδάσκεται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (10% με το πέρας κάθε εξαμήνου).

(2) Το 40% της τελικής βαθμολογίας, εάν το μάθημα διδάσκεται σε ένα εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους.

6.1.2 Γραπτές Εξετάσεις (Ενδιάμεσες - Τελικές)

Οι ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις του εξαμήνου, σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, διεξάγονται με εξεταζόμενη ύλη τη διδαχθείσα στο εξάμηνο, με σκοπό τον καλύτερο έλεγχο της προόδου των σπουδαστών, την εξαγωγή συμπερασμάτων και τη διεξαγωγή ενισχυτικής εκπαίδευσης, όπως το Γενικό Πρόγραμμα της Σχολής καθορίζει. Η βαθμολογία αυτή αποτελεί το 20% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος.

Οι τελικές εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή να βασίζονται σε πρακτική εξέταση - δοκιμασία (ανάλογα με τη φύση του μαθήματος) και διεξάγονται εντός μηνός από ολοκλήρωσης της διδασκαλίας των μαθημάτων.

Η ημερομηνία διεξαγωγής της τελικής γραπτής εξέτασης του κάθε μαθήματος καθορίζεται στο αναλυτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης.

Η βαθμολογία της τελικής εξέτασης, αποτελεί το 60% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος.

6.2 Βαθμολογική Κλίμακα

α. Η βαθμολογική κλίμακα όλων των εξετάσεων είναι από 0 - 100 και η βαθμολογία για κάθε μάθημα υπολογίζεται:

(1) Από το μέσο όρο της προφορικής βαθμολογίας και της τελικής εξέτασης (40% και 60%) για τα εξαμηνιαία μαθήματα.

(2) Από το μέσο όρο της προφορικής βαθμολογίας, της ενδιάμεσης και της τελικής εξέτασης (20%, 20% και 60% αντίστοιχα) για τα μαθήματα που διδάσκονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

β. Η παραπάνω προκύπτουσα βαθμολογία θα πολλαπλασιάζεται με ένα συντελεστή «σ», όπως παρακάτω:

(1) Στρατιωτική Εκπαίδευση (Τομέας Στρατιωτικών Επιστημών):
$$\sigma = (\Omega\mu. / \Sigma\Omega) \times 35$$
, στρογγυλοποιημένο στο πλησιέστερο πολλαπλάσιο του 0,5, με τον περιορισμό ότι το άθροισμα των συντελεστών των μαθημάτων να είναι 35. Όπου Ωμ.: Οι ώρες διδασκαλίας του κάθε μαθήματος. Όπου ΣΩ: Το σύνολο των ωρών των μαθημάτων του Τομέα Στρατιωτικών Επιστημών.

(2) Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση (Τομέας Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών, Τομέας Θετικών Επιστημών, Τομέας Τεχνολογικών Επιστημών, Τομέας Φυσικής Αγωγής):
$$\sigma = (\Omega\mu. / \Sigma\Omega) \times 45$$
, στρογγυλοποιημένο στο πλησιέστερο πολλαπλάσιο του 0,5, με τον περιορισμό ότι το άθροισμα των συντελεστών των μαθημάτων να είναι 45. Όπου Ωμ.: Οι ώρες διδασκαλίας του κάθε μαθήματος.

Όπου ΣΩ: Το σύνολο των ωρών των μαθημάτων των Τομέων Πολιτικών - Κοινωνικών Επιστημών, Θετικών Επιστημών, Τεχνολογικών Επιστημών, Φυσικής Αγωγής.

6.3 Συντελεστές Ετών - Σειρά Επιτυχίας - Αρχαιότητα

α. Οι συντελεστές που καθορίζουν τη σειρά αποφοίτησης κάθε έτους είναι, όπως παρακάτω:

- (1) Το 1 για το πρώτο (1^ο) έτος.
- (2) Το 2 για το δεύτερο (2^ο) έτος.
- (3) Το 3 για το τρίτο (3^ο) έτος.

β. Η σειρά επιτυχίας του πρώτου (1^{ου}) και δεύτερου (2^{ου}) έτους καθορίζεται ως εξής:

(1) Η βαθμολογία του κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί τον αντίστοιχο συντελεστή μαθήματος και μετατρέπεται σε αριθμό μορίων.

(2) Αθροίζονται τα μόρια όλων των μαθημάτων, των στρατιωτικών προσόντων και της διαγωγής. (ΦΕΚ Τεύχος Α' 13/09.02.2017 ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ 129)

(3) Το παραπάνω άθροισμα πολλαπλασιάζεται επί το συντελεστή 1 [συντελεστής πρώτου (1^{ου}) έτους] και αποτελεί τον τελικό αριθμό μορίων του πρώτου (1^{ου}) έτους και επί το συντελεστή 2 [συντελεστής δεύτερου (2^{ου}) έτους] και αποτελεί τον τελικό αριθμό μορίων του δεύτερου (2^{ου}) έτους.

(4) Κατατάσσονται οι Σπουδαστές κατ' απόλυτη σειρά μορίων και κατά κατηγορία.

(5) Η σειρά επιτυχίας κατά κατηγορία Σπουδαστών, αποτελεί και τη σειρά αρχαιότητας.

(6) Σε περίπτωση ισοβαθμίας, αρχαιότερος είναι ο Σπουδαστής που συγκεντρώνει μεγαλύτερη βαθμολογία στα μαθήματα που έχουν το μεγαλύτερο συντελεστή.

γ. Η σειρά επιτυχίας του επομένου έτους καθορίζεται ως εξής:

(1) Μετά τον πολλαπλασιασμό της βαθμολογίας επί τον αντίστοιχο συντελεστή μαθήματος, αθροίζονται τα μόρια όλων των μαθημάτων, των στρατιωτικών προσόντων και της διαγωγής.

(2) Το παραπάνω άθροισμα πολλαπλασιάζεται επί το συντελεστή 3 [συντελεστής τρίτου (3^{ου}) έτους] και αποτελεί το συνολικό αριθμό μορίων του τρίτου (3^{ου}) έτους.

δ. Η τελική σειρά αποφοίτησης καθορίζεται από το άθροισμα των μορίων όλων των ετών, κατ' απόλυτη σειρά μορίων και ξεχωριστά για κάθε κατηγορία



6.4 Βαθμολογία Στρατιωτικών Προσόντων – Διαγωγής Σπουδαστών

α. Η διαδικασία που τηρείται για την εκτίμηση και τη βαθμολόγηση των προσόντων, είναι η ακόλουθη:

(1) Οι διμοιρίτες συντάσσουν και υποβάλλουν, για όλους τους σπουδαστές της διμοιρίας τους, προτάσεις βαθμολογίας των προσόντων.

(2) Επί των προτάσεων αυτών γνωματεύουν οι Διοικητές Λόχων και οι διοικητές Ταγμάτων.

(3) Ο Διοικητής της Σχολής αποφασίζει επί των προτάσεων και βαθμολογεί.

(4) Ως βάση για το χαρακτηρισμό και την εκτίμησή τους, λαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία, που είναι ψυχικά, διανοητικά, στρατιωτικά και κοινωνικά:

(α) Χαρακτήρας: Ευσυνειδησία, ειλικρίνεια, τιμιότητα, δικαιοσύνη, σταθερότητα, ευθύτητα, υψηλοφροσύνη, ανάληψη ευθυνών.

(β) Στρατιωτική και Κοινωνική Αγωγή: Πνεύμα ευσυνείδητης πειθαρχίας, σεβασμός προς τους ανωτέρους, προσήνεια προς τους κατωτέρους, αποφυγή εγωιστικών τάσεων, ευπρέπεια στις κοινωνικές σχέσεις, αποφυγή της αλληλοκατηγορίας, καλή κοινωνική συμπεριφορά.

(γ) Αγάπη προς το Επάγγελμα: Επιμέλεια στα μαθήματα, καταβολή προσπάθειών για τέλεια κατάρτιση, ζήλος για την υπηρεσία, υπερηφάνεια για την αποστολή και το έργο του στρατιωτικού.

(δ) Κρίση και αντίληψη: Δύναμη πνευματικής αφομοίωσης, ικανότητα εκτίμησης μιας τακτικής κατάστασης, ταχύτητα κρίσης, ορθότητα συμπερασμάτων.

(ε) Υγεία: Εκτίμηση του ιατρού.

(στ) Αιτιολογικά των ποινών, που του έχουν επιβληθεί.

(5) Η βαθμολογία των στρατιωτικών προσόντων, γίνεται με το πέρας κάθε έτους εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα για το τελευταίο έτος, η βαθμολογία υποβάλλεται με το πέρας των κανονικών τελικών εξετάσεων και πάντως πριν την αποκάλυψη των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων.

(6) Ο τρόπος σύνταξης των προτάσεων, τα έντυπα που χρησιμοποιούνται, όπως και άλλες λεπτομέρειες, καθορίζονται με διαταγές της σχολής.



β. Εκτίμηση διαγωγής

(1) Η διαγωγή των σπουδαστών βαθμολογείται με άριστα το 100.

(2) Το Τμήμα Στρατιωτικού Προσωπικού της Διεύθυνσης Προσωπικού και Διοικητικής Μέριμνας της σχολής, τηρεί αρχείο ποινών και το ενημερώνει ανελλιπώς μέχρι το τέλος κάθε έτους.

(3) Οι διάφορες ποινές μετατρέπονται σε ημέρες περιορισμού, όπως παρακάτω:

(α) Μια (1) ημέρα κράτησης αντιστοιχεί με δυο (2) ημέρες περιορισμού.

(β) Μια (1) ημέρα φυλάκισης αντιστοιχεί με τέσσερις (4) ημέρες περιορισμού.

(γ) Μια (1) ημέρα αυστηρής φυλάκισης αντιστοιχεί με οκτώ (8) ημέρες περιορισμού.

(δ) Η στέρηση εξόδου δεν λαμβάνεται υπόψη για τη βαθμολογία.

(4) Σπουδαστής παίρνει το βαθμό 100 αν κατά τη διάρκεια του έτους εκπαίδευσης δεν έχει ποινή. Σπουδαστής παίρνει το βαθμό 0, αν έχει ποινές που το σύνολό τους μετατρέπόμενο σε ημέρες περιορισμού, είναι μεγαλύτερο του αριθμού 200. Η ενδιάμεση βαθμολογία από 0 μέχρι 100 εξάγεται αναλογικά.

(5) Οι ποινές που επιβάλλονται μετά το τέλος των τελικών γραπτών εξετάσεων του πρώτου (1^{ου}) και δευτέρου (2^{ου}) έτους, μέχρι να αρχίσει το επόμενο έτος εκπαίδευσης, υπολογίζονται στο επόμενο έτος.

γ. Η βαθμολογία των στρατιωτικών προσόντων πολλαπλασιάζεται επί του συντελεστή 15 και της διαγωγής επί τον συντελεστή 5 και εξάγεται ο αριθμός των μορίων.

7. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΕ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ

Οι Σπουδαστές κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους και σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, κατανέμονται όπως παρακάτω:

α. Πριν την έναρξη του τρίτου (3^{ου}) έτους, σε Διοικητικούς - Τεχνικούς.

β. Πριν την έναρξη του τελευταίου έτους εκπαίδευσης, οι Τεχνικοί Σπουδαστές των Όπλων - Σωμάτων, στα αντίστοιχα Όπλα - Σώματα και ειδικότητες.

γ. Στο τέλος του τελευταίου έτους εκπαίδευσης, οι Διοικητικοί Σπουδαστές (Όπλων - Σωμάτων), στα αντίστοιχα Όπλα - Σώματα.

δ. Το ΑΣΣ μετά από πρόταση των αρμοδίων Διευθύνσεων και λαμβάνοντας υπόψη τις επιχειρησιακές απαιτήσεις καθορίζει:



(1) Τα Όπλα - Σώματα στα οποία δεν θα γίνει κατανομή των μαθητών της ΣΜΥ.

(2) Την κατανομή:

(α) Στα Όπλα - Σώματα των Τεχνικών μαθητών ΣΜΥ, πριν το τέλος του 2^{ου} έτους φοίτησης.

(β) Στα Όπλα - Σώματα των Διοικητικών μαθητών ΣΜΥ, πριν το τέλος του 3^{ου} έτους φοίτησης.

7.1 Παραίτηση - Διαγραφή – Απόλυση – Αποβολή από τη Σχολή

α. Παραίτηση από τη Σχολή

Το σύστημα των Επιλαχόντων Σπουδαστών επανήλθε το έτος 2016 σύμφωνα με το Νόμο 4361/2016, ΦΕΚ 10 τ. Α άρθρο 23. Με βάση αυτό η παρ. 5 του άρθρου 11 του Ν. 3648/2008 (Α' 38) αντικαθίσταται ως εξής:

(1) «Αν εντός διμήνου από την αρχική, ανά κατηγορία εισακτέων, ημερομηνία κατάταξης στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) και στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (ΑΣΣΥ), υπάρχουν κενές θέσεις λόγω μη προσέλευσης των εισακτέων που περιλαμβάνονται στον κυρωμένο πίνακα ή λόγω παραίτησης ή απομάκρυνσης ή αποχώρησής τους από τις ίδιες σχολές για οποιονδήποτε λόγο, εισάγονται σε αυτές για την πλήρωση των κενών θέσεων ισάριθμο ανά κατηγορία, υποψήφιοι κατά φθίνουσα βαθμολογική σειρά, βάσει των αποτελεσμάτων που κυρώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ).» Στο άρθρο 11 του Ν. 3648/2008 προστίθενται παράγραφοι 6, 7 και 8 ως εξής:

(2) Εφόσον οι εισαγόμενοι με την ως άνω διαδικασία δεν προσέλθουν για κατάταξη ή απομακρυνθούν ή αποχωρήσουν για οποιονδήποτε λόγο από τις παραπάνω σχολές, εισάγονται προς πλήρωση των κενών θέσεων που προκύπτουν νέοι επιλαχόντες με την ίδια διαδικασία, μέχρι την οριστική πλήρωση των θέσεων που προκηρύχθηκαν, εντός ενός μήνα από την ημερομηνία απομάκρυνσης ή αποχώρησης του εισαγομένου, τη θέση του οποίου καλείται να καλύψει, σε κάθε περίπτωση εντός του ίδιου έτους της αρχικής κατάταξης.

(3) Εφόσον εξακολουθούν να υπάρχουν κενές θέσεις ειδικών κατηγοριών, των οποίων η πλήρωση δεν είναι δυνατή για οποιονδήποτε λόγο, σύμφωνα με τη διαδικασία των παραγράφων 5 και 6 του παρόντος άρθρου, αυτές συμπληρώνονται από υποψηφίους της γενικής σειράς με την ίδια διαδικασία και εντός της ίδιας χρονικής προθεσμίας.

(4) Για την εφαρμογή των προηγούμενων παραγράφων ως «ΑΣΕΙ» νοούνται οι Σχολές που αναφέρονται στην περίπτωση ε' του άρθρου 1 του Ν. 3883/2010 (Α' 167) και ως «ΑΣΣΥ» οι Σχολές που αναφέρονται στην παράγραφο στ' του άρθρου 1 του ίδιου νόμου».

**β. Διαγραφή -Απόλυση- Αποβολή από τη Σχολή**

(1) Σπουδαστής **διαγράφεται** από τη σχολή:

(α) Με την Ημερήσια Διαταγή της Σχολής, αν υποβάλει παραίτηση μέχρι την ημέρα της ορκωμοσίας του. Στην περίπτωση αυτή, απαιτείται Υπεύθυνη Δήλωση του ιδίου και συγκατάθεση των ασκούντων ή του ασκούντος τη γονική μέριμνα κατόπιν δικαστικής απόφασης, εφόσον είναι ανήλικος.

(β) Με διαταγή του ΓΕΣ, αν υποβάλει παραίτηση μετά την ορκωμοσία του σε οποιοδήποτε στάδιο της φοίτησής του πριν την ονομασία του σε υπαξιωματικό [άρθρο 4 παρ. 2 του ν.δ. 2579/1953 (Α' 251), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 3036/2002 (Α' 171)].

(2) Σπουδαστής **απολύεται** από τη Σχολή με διαταγή του ΓΕΣ, λόγω Σωματικής Ανικανότητας ή Ακαταλληλότητας, σύμφωνα με τις διατάξεις του διατάγματος περί εξετάσεως της Σωματικής Ικανότητας των Σπουδαστών των Στρατιωτικών Σχολών, που ισχύει και κατόπιν γνωμοδότησης της Ανώτατης Στρατιωτικής Υγειονομικής Επιτροπής (ΑΣΥΕ). Σε περίπτωση που επιτυχών υποψήφιος είναι ασθενής, οφείλει να παρουσιασθεί στη Σχολή την καθοριζόμενη ημερομηνία, θα εγγραφεί και θα αποσταλεί σε στρατιωτικό νοσοκομείο για θεραπεία, εφόσον η ασθένειά του προβλέπεται να αποκατασταθεί πλήρως σε χρόνο μικρότερο από τρεις (3) μήνες. Αν η αποκατάσταση της υγείας του προβλέπεται να διαρκέσει περισσότερο από τρεις (3) μήνες, κρίνεται ακατάλληλος για τη ΣΜΥ. Παραπέμπεται στη ΑΣΥΕ, η οποία γνωμοδοτεί για την διαγραφή του σπουδαστή από τη Σχολή.

(3) Σπουδαστής **αποβάλλεται** από τη Σχολή:

(α) Με διαταγή του ΓΕΣ στις ακόλουθες περιπτώσεις (άρθρο 4 παρ. 6 του ν.δ. 2579/1953), αν:

1/ Αρνηθεί να ορκισθεί.

2/ Αποτύχει για δεύτερη (2^η) φορά στις προαγωγικές ή αποφοιτήριες εξετάσεις ή υποχρεωθεί να φοιτήσει στη Σχολή για χρόνο περισσότερο από αυτόν που προβλέπεται στο αντίστοιχο άρθρο του Οργανισμού της Σχολής.

3/ Μετά την ορκωμοσία του απουσιάσει τόσες ημέρες, όσες σε κάθε περίπτωση, προβλέπουν οι διατάξεις του Στρατιωτικού Ποινικού Κώδικα (ΣΠΚ) και κηρυχθεί λιποτάκτης, άσχετα με την ποινική δίωξη.

4/ Πριν από την ορκωμοσία του απουσιάσει, συνολικά, αδικαιολόγητα επί δέκα (10) ημέρες συνέχεια ή διακεκομμένα.

(β) Με διαταγή του Υπουργού Εθνικής Άμυνας [άρθρο 4 παρ. 7 ν.φ. 2579/1953 (Α' 251)]:

1/ Λόγω καταδίκης, από τη στιγμή που θα καταστεί αμετάκλητη ή καταδικαστική απόφαση, για οποιαδήποτε έγκλημα, για το οποίο του επιβλήθηκε ποινή



μεγαλύτερη των έξι (6) μηνών ή καταδίκης σε στέρηση των πολιτικών του δικαιωμάτων, μερική ή ολική.

2/ Γιατί υπέπεσε σε:

α/ Παραπτώματα που θίγουν τη στρατιωτική τιμή.

β/ Βαριά παραπτώματα περί την υπηρεσία και την πειθαρχία.

γ/ Πράξεις που δείχνουν ασυμβίβαστη ή αναξιοπρεπή προς την ιδιότητα και θέση του υπαξιωματικού διαγωγή.

δ/ Παραπτώματα που υπερβαίνουν τους όρους των μικρότερων πειθαρχικών ποινών.

ε/ Συνεχή παραπτώματα για τα οποία επιβλήθηκαν χωρίς αποτέλεσμα οι συνήθεις πειθαρχικές ποινές.

(4) Για όλες τις περιπτώσεις της προηγούμενης παραγράφου 3β(2) του παρόντος άρθρου, απαιτείται η παραπομπή του Σπουδαστή ενώπιον Ανακριτικού Συμβουλίου. Η γνωμοδότηση του πρωτοβάθμιου Ανακριτικού Συμβουλίου καθίσταται αμετάκλητος ενώπιον της διοίκησης, αν παρέλθουν οι προβλεπόμενοι χρονικοί περιορισμοί, σύμφωνα με το ισχύον προεδρικό διάταγμα.

(5) Για τους απολυόμενους Σπουδαστές λόγω υγείας, ο μετά την ορκωμοσία χρόνος φοιτήσεώς των στη Σχολή, προσμετράται για κάλυψη της υποχρεώσεως θητείας ή εκγυμνάσεως, την οποία υπέχουν από το στρατολογικό νόμο.

7.2 Ποινές - Ηθικές Αμοιβές - Άδειες Σπουδαστών

α. Ποινές

Οι ποινές που επιβάλλονται στους Σπουδαστές είναι:

- (1) Στέρηση εξόδου
- (2) Περιορισμός
- (3) Κράτηση
- (4) Φυλάκιση
- (5) Αυστηρή φυλάκιση
- (6) Αποβολή από τη σχολή



Η Στέρηση Εξόδου επιβάλλεται για μη έγκαιρη επάνοδο από άδεια εξόδου και για ελαφρά παραπτώματα, που έγιναν από Σπουδαστή κατά τη διάρκεια της άδειάς του ή για αμέλεια ή για ανεπαρκή απόδοση στα μαθήματα.

Ο Περιορισμός επιβάλλεται για αμέλεια προς την καθαριότητα και τον κανονικό τρόπο που φέρεται η στολή, για αμέλεια προς τη συντήρηση του ιματισμού, οπλισμού, των άλλων δημοσίων ειδών και γενικά για ελαφρές υπηρεσιακές παραλείψεις.

Η Κράτηση επιβάλλεται για παραπτώματα που έχουν σχέση με την υπηρεσία, πειθαρχία, τάξη και συμπεριφορά, όπως και για τα παραπτώματα που επιβάλλεται ο περιορισμός και παρουσιάζουν μεγαλύτερη σοβαρότητα.

Η Φυλάκιση επιβάλλεται για παραπτώματα επαναλαμβανόμενα ή για σοβαρά παραπτώματα περί την πειθαρχία ή υπηρεσία.

Η Αυστηρή Φυλάκιση επιβάλλεται για σοβαρότερα παραπτώματα, περί την πειθαρχία ή υπηρεσία ή τη ροπή προς αξιόποινες πράξεις.

Η αποβολή από τη σχολή επιβάλλεται για τις αιτίες, που καθορίζονται στον Οργανισμό Λειτουργίας της Σχολής

β. Ηθικές Αμοιβές

Στους σπουδαστές που διακρίνονται ιδιαίτερα στους διάφορους τομείς της σπουδαστικής τους δραστηριότητας, απονέμονται από τη Διοίκηση της Σχολής οι παρακάτω ηθικές αμοιβές και τιμητικές διακρίσεις:

- (1) Δια μνημόνευση στην ημερήσια διαταγή της σχολής
- (2) Απονομή διπλώματος
- (3) Απονομή εμβλήματος
- (4) Τιμητικές άδειες

Οι περιπτώσεις και ο τρόπος χορήγησης των ανωτέρω ηθικών αμοιβών και διακρίσεων, καθορίζονται με διαταγές της σχολής.

γ. Άδειες- Έξοδοι

Στους Σπουδαστές της σχολής χορηγούνται κάθε χρόνο οι παρακάτω άδειες:

- (1) Την περίοδο Χριστουγέννων - Νέου Έτους, δεκαπέντε (15) ημέρες.
- (2) Την περίοδο του Πάσχα, επτά (7) ημέρες.
- (3) Κατά το χρόνο της θερινής διακοπής της εκπαίδευσης, τριάντα (30) ημέρες.

Επίσης χορηγούνται άδειες:



(4) Εξόδου κάθε Τετάρτη.

(5) Εικοσιτεσσάρων (24) ή σαράνταοκτώ (48) ωρών κατά τα Σαββατοκύριακα και τις αργίες.

(6) Τιμητικές άδειες από το διοικητή της Σχολής και διοικητές προϊσταμένων κλιμακίων για διακεκριμένες πράξεις και υψηλές επιδόσεις στα μαθήματα, σύμφωνα με τις διατάξεις του ΣΚ 20-1.

Ο Διοικητής της Σχολής έχει δικαίωμα να χορηγεί στους Σπουδαστές άδειες για ειδικούς οικογενειακούς λόγους, μέχρι τέσσερις (4) ημέρες.

Οι αναρρωτικές άδειες χορηγούνται, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Η έξοδος των πρωτοετών σπουδαστών, επιτρέπεται μετά από συμπλήρωση ενός (1) μηνός από την κατάταξή τους, υπό την προϋπόθεση ότι έχει κατασκευασθεί μία τουλάχιστον από τις προβλεπόμενες στολές περιπάτου ή υπηρεσίας.

Επιτρέπεται στους σπουδαστές να φέρουν πολιτική περιβολή κατά τη διάρκεια των αδειών τους. Οποσδήποτε, απαγορεύεται η είσοδος και η έξοδος από τη Σχολή με πολιτική περιβολή.

Για τους σπουδαστές ισχύουν οι διατάξεις του ΣΚ 20-1, που αφορούν στα θέματα των κανονικών αδειών.

8. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

8.1 Στέγαση (στρατωνισμός)

Η Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών εδρεύει στο στρατόπεδο «ΚΑΒΡΑΚΟΥ» στα Τρίκαλα από το 1975.

Στις εγκαταστάσεις του στρατοπέδου, ένα συνδυασμό παλαιών και νεόκτιστων κτιρίων, περιλαμβάνονται εκτός των άλλων, κτίρια διαβίωσης των Σπουδαστών, αίθουσες εκπαίδευσης, 2 κέντρα ψυχαγωγίας Σπουδαστών, κλειστό γυμναστήριο, 2 αίθουσες βαρών, αθλητικές εγκαταστάσεις, πύργος αναρρίχησης και εξομοιωτής βολής τυφεκίου.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα λιθόκιστα κτήρια του στρατοπέδου, που είναι πλήρως ανακαινισμένα και αποτελούν σημαντικό αρχιτεκτονικό και ιστορικό μνημείο για την πόλη των Τρικάλων, κτίστηκαν το 1910 τότε που ο Ελληνικός Στρατός προετοιμαζόταν για τους Βαλκανικούς πολέμους.

Στους πρόσφατα ανακαινισμένους θαλάμους οι σπουδαστές διαβιώνουν ανά 10 τηρώντας το δεσμό της στρατιωτικής «οικογένειας».



Εικόνα 38: Στρατόπεδο «ΣΤΡΑΤΗΓΟΥ ΧΡΗΣΤΟΥ ΚΑΒΡΑΚΟΥ»



Εικόνα 39: Κτίρια Διαβίωσης Σπουδαστών



Εικόνα 40: Κλειστό Γυμναστήριο



Εικόνα 41: Αίθουσα Βαρών

8.2 Σίτιση

Η σίτιση των σπουδαστών γίνεται εντός της Σχολής σε εστιατόρια κατάλληλα διμορφωμένα , ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των Σπουδαστών.

Η παρασκευή του φαγητού πραγματοποιείται στα μαγειρεία της Σχολής από στρατιωτικό προσωπικό (ειδικότητας μαγείρου) καθώς και από ΜΥ ειδικότητας μάγειρα που διατίθεται για αυτό το σκοπό.

Η παράθεση του πρωινού- προγεύματος - γεύματος και δείπνου διενεργείται από Μόνιμο Υπαλληλικό προσωπικό (ΜΥ) της Σχολής και από ιδιωτικό συνεργείο που εκμισθώνεται για κάλυψη ελλείψεων των διατεθημένων ΜΥ.

Η συλλογή και πλύση των σκευών πραγματοποιείται από το εν λόγω Μόνιμο Υπαλληλικό προσωπικό (ΜΥ) της Σχολής και από ιδιωτικό συνεργείο, προκειμένου οι σπουδαστές απερίσκαπτα να τηρούν το Πρόγραμμα Ωρών - Υπηρεσίας και Εκπαιδύσεως.

Οι παρασιτολογικές εξετάσεις των μαγείρων, των τραπεζοκόμων και όλου του εν γένει προσωπικού που εμπλέκονται στο χώρο των μαγειρείων - εστιατορίων συντονίζονται από το Τμήμα Υγειονομικού της Σχολής, σύμφωνα με τις ισχύουσες διαταγές της Υπηρεσίας επι του θέματος.



Εικόνες 42, 43: Εστιατόρια Σπουδαστών

8.3 Υγειονομική Περίθαλψη

α. Η Σχολή διαθέτει Τμήμα Υγειονομικής Υποστήριξης εντεταγμένη στη ΔΠ-ΔΜ με το οποίο εξασφαλίζει τη σωματική και ψυχική υγεία των Σπουδαστών ενεργώντας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις περί υγειονομικής περίθαλψης και τη συνδρομή της Διμοιρία Υγειονομικού του ΛΔ/ ΣΜΥ.

β. Αναπτύσσει και λειτουργεί Σταθμό Επανεκτησίμων (ΣΤΕΠ) και επιλαμβάνεται ιατρικών περιστατικών απωλειών υγείας «Ρόλου 1 και 2» ενώ «Ρόλου 3» και άνω διακομίζονται στο 404 ΣΝΕ Λάρισας ή στο 424 ΣΝΕ Θεσσαλονίκης αναλόγως της παθήσεως και των δυνατοτήτων των στρατιωτικών νοσοκομείων είτε στο Νομαρχιακό Νοσοκομείο της πόλης των Τρικάλων, εφόσον κριθεί επείγουσα διακομιδή.

γ. Για το σκοπό αυτό με κατάλληλο ιατρό (παθολόγο) εκτελεί περιοδικές υγειονομικές εξετάσεις στους Σπουδαστές.

(1) Με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους στους Σπουδαστές 2^{ας} και 3^{ης} Τάξης

(2) Με την κατάταξη των πρωτοετών Σπουδαστών γενική ιατρική εξέταση για την εξακρίβωση της σωματικής τους υγείας.



(3) Με το τέλος κάθε εκπαιδευτικού δμήνου και προ της εξέτασης των Σπουδαστών στη Σωματική Αγωγή, με ιατρική εξέταση και λήψη σωματομετρικών στοιχείων για την παρακολούθηση της Σωματικής τους Ικανότητας.

δ. Επιπρόσθετα προγραμματίζεται και εκτελείται:

(1) Σε καθημερινή βάση:

(α) Από τον/ην Κτηνίατρο, έλεγχος τον πάσης φύσεως τροφίμων, η παρασκευή αυτών καθώς και γενικά των ειδών σίτισης και εστίασης των Σπουδαστών (συσσίτιο και ΚΨΜ).

(β) Από τον/ην Παθολόγο, εξέταση και εφόσον κριθεί σκόπιμη νοσηλεία των σπουδαστών που παρουσιάζουν απώλεια υγείας «Ρόλου 1 και 2» ενώ «Ρόλου 3» και άνω διακομίζονται στα οικεία στρατιωτικά ή πολιτικά νοσοκομεία της περιοχής.

(γ) Από τον/ην Οδοντίατρο, εξέταση και περίθαλψη Σπουδαστών που πάσχουν σε θέματα στοματικής υγιεινής.

(2) Σε περιοδική βάση:

(α) Από τον/ην Κτηνίατρο, εβδομαδιαία έλεγχος όλων των εγκαταστάσεων της Σχολής (θάλαμοι, εστιατόρια, μαγειρεία, ΚΨΜ, αίθουσες μαθημάτων και λοιπών κοινοχρήστων χώρων και υγιεινής).

(β) Από τον/ην Παθολόγο, μηνιαία το διαιτολόγιο και το συσσίτιο των Σπουδαστών.

(γ) Από τον/ην οδοντίατρο, 2 φορές το χρόνο ο έλεγχος της στοματικής υγείας των σπουδαστών.

(δ) Η διαδικασία προσέλευσης των Σπουδαστών στον ιατρό πραγματοποιείται σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στο ΣΚ 20-1.

(ε) Εφόσον κριθεί απαραίτητη η βραχεία νοσηλεία Σπουδαστή στο ΣΤΕΠ δύναται να νοσηλευτούν στο αναρρωτήριο μέχρι 10 Σπουδαστές και 4 Σπουδάστριες σε κατάλληλους θαλάμους, υπό την επίβλεψη του νοσηλευτικού προσωπικού του ΣΤΕΠ.

(στ) Εφόσον κριθεί απαραίτητη η διενέργεια εργασιών οδοντιατρικής περίθαλψης (ενδοδοντικής, περιδοντικής και εξακτικής θεραπείας) σε σπουδαστές δύναται να εκτελεσθούν στην οδοντιατρική κλίνη στην οποία διατίθεται για αυτό το λόγο.

8.4 Οικονομική Ενίσχυση

Οι Σπουδαστές κατά το χρόνο φοίτησης τους στη Σχολή, δικαιούνται αποδοχές, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Για θέματα οικονομικής φύσεως η Σχολή υπάγεται στο ΚΤΣ Λάρισας.

8.5 Ψυχαγωγία

Για την ψυχαγωγία των Σπουδαστών διατίθενται 2 αίθουσες αναψυχής - Κέντρα Ψυχαγωγείας Σπουδαστών (ΚΨΣ), με ικανό αριθμό κυλικίων - πωλητηρίων για την εξυπηρέτησή τους, όπου μπορούν τις ελεύθερες ώρες να παρακολουθούν τηλεόραση και βίντεοπροβολές, να ακούν μουσική και να χρησιμοποιούν Η/Υ με δυνατότητα περιήγησης στο διαδίκτυο, να διαβάζουν εγκεκριμένα περιοδικά τεχνικού και ιστορικού περιεχομένου, καθώς και επιτραπέζια παιχνίδια και σκάκι που διατίθενται σε ικανοποιητικούς αριθμούς.

Λειτουργεί **βιβλιοθήκη** με μεγάλο αριθμό συγγραμμάτων, όπου οι Σπουδαστές συμπληρώνουν τις γνώσεις τους. Παράλληλα υφίσταται **ηλεκτρονική βιβλιοθήκη**, στην οποία οι Σπουδαστές μπορούν να μελετούν τα συγγράμματα της Σχολής και βιβλία σε ηλεκτρονική μορφή και να έχουν δυνατότητα πρόσβασης στο διαδύκτιο.

Τέλος με μέριμνα της Δνσης Σπουδών οργανώνονται από Σπουδαστές όλων των τάξεων:

- (1) Ορχήστρα - Χορωδία Σχολής
- (2) Χορευτικά συγκροτήματα παραδοσιακών χορών,
- (3) Θεατρική ομάδα Σχολής, όπου για την ψυχαγωγία, την κοινωνικοποίησή τους καθώς και την εξωστρέφεια της Σχολής, διοργανώνονται θεατρικές παραστάσεις (τύπου «ΣΟΥΑΡΕ»), χοροεσπερίδες και μουσικοχορευτικές εκδηλώσεις ανοικτές και στην τοπική κοινωνία της πόλης των Τρικάλων και των όμορων περιοχών.



Εικόνα 42: Αίθουσα Ψυχαγωγίας



Εικόνα 43: Χοροεσπερίδα Σπουδαστών

8.6 Ήρωας τάξης 2026

Για την εξασφάλιση της διατήρησης της στρατιωτικής παράδοσης και της αναβίωσης της ιστορικής κληρονομιάς του Ελληνικού Στρατού, καθιερώθηκε η Ονομασία-Υιοθεσία κάθε Τάξης Σπουδαστών της Σχολής, με το όνομα ενός Εθνικού Ήρωα.

Για την τάξη 2026 ορίσθηκε η ονομασία «**Υποστράτηγος Δημήτριος Θεοδωράκης**»

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

1. Ο Δημήτριος Θεοδωράκης του Παναγιώτη (Παναγή ή Γεωργίου), γεννήθηκε στο χωριό Απλιανή ή Σταυροπήγιον του νομού Ευρυτανίας στις 12 Οκτ του 1889 ή 1892 σύμφωνα με τα στρατιωτικά αρχεία. Απέκτησε την γενική μόρφωση του ελληνικού Γυμνασίου. Γνώστης της γαλλικής γλώσσας.

2. Κατετάγη ως εθελοντής στον Ελληνικό Στρατό την 01 Οκτ 1910. Μετά από διετή εκπαίδευση και άσκηση στη Σχολή Υπαξιωματικών Πόρου προήχθη στο βαθμό του Λοχία την 01 Οκτ 1912. Κατά τον Ελληνοτουρκικό Πόλεμο, ως νεαρός Λοχίας, συμμετείχε στην μάχη των Συνόρων, στην κατάληψη της πόλης της Ελασσόνας, στη περιλαμπρή μάχη των Στενών του Σαρανταπόρου, στη μάχη των Γιαννιτσών, στην ταχεία προέλαση για την κατάληψη της πόλης της Θεσσαλονίκης, στην απελευθέρωση των πόλεων Φλώρινας- Μοναστηριού, καθώς και στην τακτική κίνηση της Μεραρχίας προς ενίσχυση της πολιορκίας της πόλης των Ιωαννίνων. Έλαβε μέρος στους Βαλκανικούς πολέμους 1912-13 και στον ελληνοβουλγαρικό Πόλεμο του 1913. Διακρίθηκε για τον ηρωισμό και την μαχητικότητα του στη σκληρή και πολύνεκρη μάχη του Κιλκίς - Λαχανά στις μάχες Μπέλες - Δεμίρ Ισάρ καθώς και στις μάχες Στενών Κρέσνας-Σιμιτλή.

3. Μετά την λήξη του πολέμου, δια την πολεμική του δράση προήχθη στο βαθμό του Επιλοχίου και στην συνέχεια στο βαθμό του Ανθυπασπιστή. Στις 27 Δεκ 1914 προήχθη σε Ανθυπολοχαγό μόλις συμπλήρωσε τετραετή θητεία στο Στρατό. Εκπαιδεύτηκε στην Στρατιωτική Σχολή Μηχανημάτων και Πολυβόλων το 1917 καθώς και στην Στρατιωτική Σχολή, Λοχαγών και Ταγματάρχων 1925-26 από γάλλους εκπαιδευτές.

4. Έλαβε μέρος στο Μακεδονικό Μέτωπο κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο 1917-18 ως Υπολοχαγός Διμοιρίτης και Ουλαμαγός πυροβολαρχίας του 4/Ι Συντάγματος Πεζικού. Συμμετείχε ως Λοχαγός Διοικητής πολυβολαρχίας και Λόχου Τυφεκιοφόρων του 45/ΧΙ Συντάγματος Πεζικού στη Μικρασιατική εκστρατεία, λαμβάνοντας μέρος στις μάχες Νικομήδειας, Στενών Γκείβες, Αρμάσας, Αντζά - Παζάρ Μαύρης Θάλασσας, Παππουτσάκ, Γενίκιοι, Πελετζίκ, Καρακιοί-Δορυλαίου (1920 - 22) και έφθασε νικηφόρα μέχρι τις εκβολές του Σαγγάριου ποταμού Νίκαιας παρά την Ασκανίαν λίμνη. Προήχθη σε Ταγματάρχη στις 18 Σεπ 1925 και υπηρέτησε ως Διοικητής σε Μονάδες της Μακεδονίας και του Βορείου Αιγαίου.

5. Την 25 Αυγ 1934 αποστρατεύθηκε προαχθείς σε Αντισυνταγματάρχη και εγγραφείς εις το στέλεχος της εφεδρείας. Αργότερα η απόφαση της αποστρατείας ανακλήθηκε και με μεταγενέστερη απόφαση αποκαταστάθηκε βαθμολογικά λαμβάνοντας τον βαθμό του Αντισυνταγματάρχη από 17 Οκτ 1927 και σε Συνταγματάρχη από 07 Αυγ 1935.

Στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο έλαβε μέρος ως Έφεδρος Υποδιοικητής του 53^{ου} Συντάγματος Πεζικού της ΙΧ Μεραρχίας του Γ' Σώματος Στρατού, στα Ελληνοαλβανικά σύνορα της περιοχής της Καστοριάς.



6. Στις 22 Νοε 1940, ανέλαβε επιθετική πρωτοβουλία, ηγήθηκε αποσπάσματος καταδίωξης εναντίον των υποχωρούντων Ιταλών και κατέλαβε την Κορυτσά. Ανακήρυξε την πόλη ελεύθερη και διορίστηκε Φρούραρχος αυτής. Η προκήρυξη που τοιχοκολήθηκε στην πόλη της Κορυτσάς αμέσως μετά την απελευθέρωση έγραφε «Εν ονόματι του Βασιλέως των Ελλήνων Γεωργίου του Β' και της Ελληνικής Κυβερνήσεως, αναπετάσσω, την Ελληνικήν Σημαίαν, ανακηρύσσω και αυθίς την πόλιν της Κορυτσάς Ελευθέραν και καλώ τον λαό αυτής είς υποταγήν προς τους Ελληνικούς Νόμους». Η επιτυχία αυτή συγκλόνισε την ελληνική και διεθνή γνώμη και επηρέασε σημαντικά τις εξελίξεις του Β' Παγκοσμίου Πολέμου.

7. Κατά την σύμπτυξη των Ελληνικών Δυνάμεων από το Αλβανικό μέτωπο, διορίσθηκε Φρούραρχος Καλαμπάκας με αποστολή την συγκέντρωση - οργάνωση των υποχωρούντων τμημάτων, τον εφοδιασμό τους με τρόφιμα και τη διοχέτευση τους προς Ιωάννινα - Καρδίτσα για την απελευθέρωση της οδού Τρικάλων - Λάρισας - Φαρσάλων, προς διευκόλυνση της υποχώρησης του Μηχανοκίνητου Αγγλικού Στρατού.

8. Συμμετείχε στην Εθνική Αντίσταση κατά το έτος 1943 και του ανατέθηκε υπό του Στρατηγού ΜΑΧΑ η αποστολή της συλλογής πληροφοριών και αναγνώρισης των υπαρχούσων Γερμανικών Δυνάμεων και επάκτιων οχυρωματικών έργων στην Βορειοδυτική Ελλάδα (Εντολή Στρατηγείου. Μέσης Ανατολής).

9. Αποστρατεύθηκε στις 15 Αυγ 1945 και του απονεμήθηκε ο βαθμός του Υποστρατήγου αναδρομικά από 02 Ιουν 1944 που προήχθη ο νεότερός του. Διετέλεσε Διευθυντής και Υποδιευθυντής της Στρατιωτικής Λέσχης Αξιωματικών Φρουράς Αθηνών (1945-1949). Το 1950 επέστρεψε στην γενέτειρά του, την Αμπλιανή Ευρυτανίας και ανέλαβε πρωτοβουλίες για την αναδιοργάνωση του χωριού διατελώντας Πρόεδρος της Κοινότητας (1959 - 1963), καθώς και εκπρόσωπος της ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων του Νομού Ευρυτανίας. Απεβίωσε την 13 Αυγ 1988 και ο δήμος Αθηναίων παραχώρησε «τιμής ένεκεν» στον τάφο του στο Α' Νεκροταφείο Αθηνών.

10. Για τις προσφερθείσες υπηρεσίες του προς την πολιτεία τιμήθηκε με τα παρακάτω μετάλλια:

- α. Μετάλλιο ενώσεων Δήμων και Κοινοτήτων ΝΑΤΟ.
- β. Χρυσό Μετάλλιο της Μητρος των εκκλησιών.
- γ. Αργυρόν Σταυρόν του Βασιλικού Τάγματος του Φοίνικα.
- δ. Δίπλωμα τιμής του Συλλόγου Βορειοηπειρωτών Ελλάδος.
- ε. Δίπλωμα Τιμής και Ευγνωμοσύνης της Εταιρείας Ευρυτάνων Επιστημόνων.

11. Για την Πολεμική του δράση του απονεμήθηκαν τα παρακάτω μετάλλια:

- α. Το μετάλλιο του Ελληνοτουρκικού Πολέμου μετά διεμβολών των Μαχών.
- β. Μετάλλιο Ελληνοβουλγαρικού Πολέμου μετά διεμβολών των Μαχών.
- γ. Το Διασυμμαχικό Μετάλλιο και πολεμικού Σταυρού δια την πολεμική του δράση εν έτει 1918.

δ. Του απονεμήθηκε επίσης για την συμμετοχή του στις μάχες της Μικράς Ασίας το Χρυσό Αριστείο Ανδρείας, ο Πολεμικός Σταυρός Γ' Τάξεως, Μετάλλιο εξάιρετων πράξεων ως και πλείστα εύφημες μνείες και έπαινοι.

12. Το ελληνικό κράτος του απένειμε επίσης αναμνηστικό μετάλλιο Εκστρατείας 1940-41 του Γενικού Επιτελείου Στρατού.

13. Ο Δήμος της Ιεράς Πόλης του Μεσολογγίου με απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου, έδωσε το όνομά του σε μεγάλη πλατεία της πόλης απέναντι από την κεντρική είσοδο του Στρατοπέδου του 2/39 Συντάγματος Ευζώνων, στην ενορία του Αγίου Αθανασίου στα εγκαίνια τα οποία τελέστηκαν στις 31 Οκτ 2021 όπου τοποθετήθηκε μεγαλοπρεπές μνημείο με τη μαρμαρίνη προτομή του ήρωα.

8.7 Εξέλιξη - Προοπτικές

Σταδιοδρομία Σπουδαστών

Με την αποφοίτησή τους από τη Σχολή, οι Σπουδαστές ονομάζονται **Μόνιμοι Λοχίες** και συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους στις Σχολές εφαρμογής Όπλων - Σωμάτων, στα οποία εντάχθηκαν. Επιπλέον, έχουν δικαίωμα να λάβουν μέρος σε εξετάσεις, σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα, για την εισαγωγή στην ΣΣΕ, ως υποψήφιοι ειδικής κατηγορίας.



Εικόνα 44: Ονομασία Μόνιμων Λοχιών



Εικόνες 45, 46: Ονομασία Μόνιμων Λοχιών



Οι Μόνιμοι Υπαξιωματικοί, προάγονται στον βαθμό του Ανθυπασπιστή, μετά από συνολικό χρόνο υπηρεσίας 9 - 12 χρόνων στους βαθμούς Λοχία - Επιλοχία - Αρχιλοχία. Από την προαγωγή τους σε Αξιωματικούς, εντάσσονται στις επετηρίδες αυτών και εξελίσσονται ανάλογα.

Ικανός αριθμός Υπαξιωματικών επιλέγεται, εκπαιδεύεται και επανδρώνει τις Ειδικές Δυνάμεις ως αλεξιπτωτιστές, καταδρομείς, πεζοναύτες και βατραχάνθρωποι.

Επειδή η ΣΜΥ ανήκει στην ανώτερη βαθμίδα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι απόφοιτοι, με το πτυχίο της Σχολής, μπορούν να εγγραφούν σε ΑΤΕΙ ή ΑΕΙ με **κατατακτήριες εξετάσεις**.

Οι απόφοιτοι της Σχολής διασφαλίζουν:

Λαμπρή σταδιοδρομία χωρίς διακοπή, με υπηρεσιακή και κοινωνική καταξίωση.

Μετεκπαιδεύσεις και εξειδικεύσεις σε επιστήμες και νέες τεχνολογίες, στο εσωτερικό και εξωτερικό.

Τοποθετήσεις σε θέσεις Πρεσβειών, ΝΑΤΟ, ΟΗΕ, Κύπρου, Ειρηνευτικών Αποστολών κ.λπ..

Αντικείμενο Εργασίας

Οι Διοικητικοί Υπαξιωματικοί στις Μονάδες, μπορούν να είναι εκπαιδευτές, βοηθοί σε διάφορα γραφεία, επικεφαλής τμημάτων κ.λπ., ανάλογα με τις ανάγκες.

Οι Τεχνικοί Υπαξιωματικοί επισκευάζουν το τεχνικό υλικό της μονάδας που υπηρετούν και παράλληλα, μπορούν να είναι επικεφαλής διαφόρων τμημάτων.

Οι Φροντιστές διαχειρίζονται τα υλικά της Μονάδας τους.